หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช พิษณุโลก

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

รายละเอียดของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช พิษณุโลก
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
อนุมัติในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

คำนำ

เอกสารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ฉบับนี้ คณะกรรมการปรับปรุง วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ร่วมกันจัดทำขึ้น เพื่อเปิดจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ขอขอบคุณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช ที่ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อปรับปรุงหลักสูตร ขอขอบคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ คณะกรรมการบริหารวิชาการ คณะกรรมการสภาวิชาการ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือ ให้คำแนะนำและแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรนี้จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	๗
หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	๙
หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล	๒๓
หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	๔๓
หมวดที่ ๖ การพัฒนาคณาจารย์	๔๕
หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร	๔๖
หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	๕๑
ภาคผนวก ก	
คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๕)	๕๒
ภาคผนวก ข	
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร	๖๙
ภาคผนวก ค	
ขอบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วาดวยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑	๑๓๑
ภาคผนวก ง	
ระเบียบและประกาศมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี	๑๔๖
ภาคผนวก จ	
ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง ปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๖๕	๑๕๔
ภาคผนวก ฉ	
ข้อกำหนดมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์ พ.ศ. ๒๕๔๘	๑๕๖
ภาคผนวก ช	
ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง อนุมัติเปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕) วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	๑๕๘
ภาคผนวก ซ	
คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๑๖๐
ภาคผนวก ฌ	
ประวัติและผลงานทางวิชาการขออาจารย์	๑๖๕

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช พิษณุโลก

หมวดที่ ๑
ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร :

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in English

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)

ชื่อย่อ (ไทย) : ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Arts (English)

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.A. (English)

๓. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญทักษะภาษาอังกฤษซึ่งมีการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนิสิตให้มีความสามารถประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษกับพุทธศาสตร์และศาสตร์สมัยใหม่เพื่อการประกอบอาชีพ ตลอดถึงการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อเผยแผ่พุทธธรรมในการพัฒนาจิตใจและสังคมสันติสุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวน ๑๔๑ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

๕.๑ รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

๕.๒ ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรประเภททางวิชาการ

๕.๓ ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๕.๔ การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยและนิสิตต่างประเทศ

๕.๕ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยโดยเฉพาะ

๕.๖ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว

๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

๖.๑ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕ ปรับปรุงจากหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

๖.๒ กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖.๓ สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เห็นชอบสูตรในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

๖.๔ สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรและอนุมัติให้เปิดสอนในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. ๒๕๖๐ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้ที่จบการศึกษาปริญญาตรีสาขาวิชาภาษาอังกฤษ สามารถสอบเข้าทำงานได้ ดังนี้

(๑) ข้าราชการ

(๒) ครู อาจารย์ด้านภาษาอังกฤษ

(๓) นักเขียนด้านภาษาอังกฤษ

(๔) นักแปลภาษา

(๕) นักวิจัย/นักวิชาการศึกษา/นักวิชาการอิสระ

(๖) ผู้สื่อข่าวด้านภาษาอังกฤษ

(๗) นักประชาสัมพันธ์/นักเผยแผ่/วิเทศสัมพันธ์/พระธรรมทูต/ทูตวัฒนธรรม/นักการทูต

(๘) มัคคุเทศก์

(๙) นักจัดรายการวิทยุและโทรทัศน์

(๑๐) อาชีพอิสระที่ใช้ภาษาอังกฤษ

(๑๑) อาชีพอื่นๆ

๙. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช

เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					ชื่อสถาบัน	ปี พ.ศ.
ID : ๓๓๓-๐๔๐-๐๘๑๔-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายจุมพต อ่อนทรวง	M.A.	English	University of Pune, India	๒๕๕๑
			พธ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๙
ID : ๓๑๐-๐๒๐-๒๕๒๙-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.อภิพัธน์ วิศิษฏ์ใจงาม	Ph.D.	Linguistics	Nagpur University, India	๒๕๔๐
			M.A.	Linguistics	Nagpur University, India	๒๕๓๑
			พธ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๒๖
ID : ๓๔๔-๐๖๐-๐๗๙๖-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายสุทัศน์ อาสนาชัย	M.A.	Linguistics	University of Mysore, India	๒๕๔๓
			พธ.บ.	การสอนสังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๑๔
ID : ๓๖๕-๙๙๐-๐๕๕๔-xx-x	อาจารย์	นายดำรงค์ มหนิธิวงศ์	ศศ.ม.	ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๒๑
			กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	วิทยาลัยการศึกษาพิษณุโลก	๒๕๑๔
ID : ๓๖๒-๐๗๐-๐๐๐๔-xx-x	อาจารย์	นายจิรพจน์ ขวัญคง	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๐
			พธ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๘

๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ที่ตั้ง : ๒๑๗ หมู่ที่ ๖ ตำบลบึงพระ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ได้น้อมนำหลัก “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและช่วยให้สังคมไทยสามารถยืดหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคงเกิดภูมิคุ้มกัน และมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ส่งผลให้การพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืนบนพื้นฐานของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ซึ่งเป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ ตลอดจนประเด็นการปฏิรูปประเทศ นอกจากนั้นได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วนทั้งในระดับกลุ่มอาชีพ ระดับภาค และระดับประเทศเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์และทิศทางการพัฒนาประเทศมุ่งสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” จากการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยตามแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ อันส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางเศรษฐกิจสังคมไทยได้ก่อตัวขึ้นอย่างเป็นระบบด้วยการจัดการตั้งองค์กรทางเศรษฐกิจต่างๆ เช่น สภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงบประมาณ เป็นต้น จึงทำให้เศรษฐกิจของประเทศเจริญขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเทศไทยที่กำลังพัฒนาเศรษฐกิจในทุกๆ มิติเพื่อการแข่งขันในเวทีโลกและกลุ่มประชาคมอาเซียน (AEC) ที่คนไทยต้องมีทักษะในการสื่อสารกับต่างประเทศด้วยภาษาอังกฤษและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อผลักดันให้การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจมากยิ่งขึ้นต่อไปและปัจจุบันนี้ ประเทศไทยเข้าสู่ความเป็นประเทศอุตสาหกรรมเต็มตัว คนไทยมีชีวิตอยู่กับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ไร้พรหมแดนและระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology System) ในการประกอบอาชีพและการดำรงชีพในสังคมแต่ละวัน ยิ่งไปกว่านั้น ภาวะสังคมโลกปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ต่อเนื่องปี พ.ศ. ๒๕๖๔ เกิดการระบาดเชื้อไวรัสโคโรน่าโควิด ๑๙ ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง การศึกษา ศาสนา ศิลปะ และ วัฒนธรรมของแต่ละประเทศอย่างมหาศาล ดังนั้น การพัฒนาเศรษฐกิจเป็นเรื่องเกี่ยวกับชีวิตของคนทุกคนจึงมีความจำเป็นและสำคัญยิ่งต่อสังคมทุกๆ ประเทศเพื่อทำให้ประชาชนที่เป็นพลเมืองของประเทศอยู่ดีกินดีและมีระบบการศึกษาที่ดีเป็นเครื่องในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

ด้วยเหตุนี้ ประเทศไทยเป็นหนึ่งประเทศที่กำลังมีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างระบบเศรษฐกิจและสังคม ระบบเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง จึงทำให้ประชาชนคนไทยมีการติดต่อสื่อสารระหว่างต่างประเทศและภายในประเทศมากยิ่งขึ้นด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology System) และทำให้เกิดความต้องการทางอาชีพที่หลากหลาย ฉะนั้น สถาบันการศึกษาจึงควรให้ความสำคัญกับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม ด้วยการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษให้พลเมือง เพื่อสามารถตอบสนองต่อการขยายตัวของระบบสังคมและเศรษฐกิจ เทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบัน

๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศไทยในอดีตจนถึงปัจจุบัน (แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒) ได้ส่งผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมไทยอย่างรวดเร็ว สืบเนื่องมาจาก

การเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและประเทศไทย ๔.๐ ตลอดทั้งการเปลี่ยนแปลงทางภูมิศาสตร์ของโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งนับตั้งแต่ปลายปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ต่อเนื่องถึงปี พ.ศ. ๒๕๖๔ เกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติและการระบาดเชื้อไวรัสโคโรน่าโควิด ๑๙ ส่งผลกระทบต่อสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างกว้างขวาง ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง การศึกษา ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมที่เป็นการดำรงชีพของคนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ การขยายตัวของระบบเศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Economic System) ภายในประเทศไทยทุกมิติและประชาชนคนไทยมีชีวิตอยู่ภายใต้วัฒนธรรมใหม่ๆ อาทิเช่น ระบบการสื่อสารออนไลน์ (Internet) ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

ด้วยเหตุนี้ การสร้างบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งซึ่งคณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาภาษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยจึงได้วางแผนปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเดิมที่ดำเนินการจัดการศึกษาครบรอบ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) เป็นหลักสูตรใหม่ปี พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมของโลกในยุคปัจจุบัน

๑๒. ผลกระทบจาก ข้อ ๑๑ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

ผลจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ปฏิวัติดิจิตอล (Digital Revolution) ระบบเศรษฐกิจโลกและการพัฒนาเศรษฐกิจภายในประเทศไทยตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ตามยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ ได้ส่งผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมไทยอย่างรวดเร็ว จึงมีความจำเป็นต้องมีการพัฒนาการศึกษาหลายๆ มิติ เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงเหล่านั้นและการจัดการศึกษาต้องมีความเชื่อมโยงกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๖ กับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และส่งผลต่อหลักสูตรเดิมที่มีอยู่ด้วยระยะเวลาสภาพการณ์ทางสังคมเปลี่ยนไป ดังนั้น คณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชาภาษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยจึงจำเป็นต้องปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของกระแสโลกาภิวัตน์ รองรับการแข่งขันทางสังคมเศรษฐกิจทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญทักษะภาษาอังกฤษ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนิสิตให้มีความสามารถประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษกับพุทธศาสตร์และศาสตร์สมัยใหม่เพื่อการประกอบอาชีพ ตลอดถึงการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อเผยแผ่พุทธธรรมในการพัฒนาจิตใจและสังคมสันติสุขที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยว่า ความรู้ดี มีคุณธรรม นำสันติสุขและ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบต่อความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน สำหรับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ให้ความสำคัญและมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยคือ ความรู้ดี มีคุณธรรม นำสันติสุข และมีความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยทั้ง ๔ ด้านหลัก ได้แก่ ๑) ผลิตบัณฑิต ๒) วิจัยและพัฒนา ๓) ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคม ๔) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และพันธกิจของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมข้อ ๓) ส่งเสริม

การศึกษาระดับอุดมศึกษาและจัดทำข้อเสนอนโยบายและแผนด้านการอุดมศึกษา เพื่อผลิตพัฒนากำลังคนของประเทศ และจัดการศึกษาตลอดชีวิต ข้อ ๔) จัดทำมาตรฐานการอุดมศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ข้อ ๖) สนับสนุนการกำกับ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลตามนโยบายและมาตรฐานการอุดมศึกษา

๑๓. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

๑๓.๑ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓๐ หน่วยกิต และวิชากลุ่มแกนพระพุทธศาสนา จำนวน ๓๐ หน่วยกิต

๑๓.๒ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

นิสิตสาขาวิชาอื่นที่ประสงค์จะศึกษาวิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาโท ต้องศึกษารายวิชาในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

(๑) วิชาบังคับ ๔ รายวิชา ๑๒ หน่วยกิต

(๒) วิชาเลือก ๖ หน่วยกิต ให้นิสิตเลือกศึกษารายวิชาต่าง ๆ ในสาขาวิชาภาษาอังกฤษอีกไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ที่ปรึกษา

๑๓.๓ การบริหารจัดการ

การบริหารหลักสูตรมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ในการบริหารและดำเนินงานเกี่ยวกับหลักสูตรให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ ปรับปรุงติดตามประเมินผล และรายงานการดำเนินงานของหลักสูตร/สาขาวิชาการประกันคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร เพื่อรักษามาตรฐาน และคุณภาพการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด รวมทั้งมีการดำเนินงานการที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการบริหาร หลักสูตร การควบคุมมาตรฐานหลักสูตร พิจารณา และจัดแบ่งภาระงานสอนให้กับบุคลากรในหลักสูตร และพิจารณา และกลั่นกรองเกรดในรายวิชาที่หลักสูตรรับผิดชอบ โดยหลักสูตรจะมีการนัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรในทุกสัปดาห์ที่ ๓ ของเดือน เพื่อหารือเกี่ยวกับการกำหนดตารางเรียน การพิจารณาประมวลรายวิชา ข้อสอบ และการพิจารณาอนุมัติผลการเรียน รวมทั้งวางแผนกำกับติดตามการบริหารหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ ๒
ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๑. ปรัชญา

จัดการศึกษาภาษาอังกฤษ บูรณาการกับพุทธศาสตร์และศาสตร์อื่น พัฒนาจิตใจและสังคมสันติสุข

๑.๒ ความสำคัญของหลักสูตร

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในปัจจุบัน เพื่อการติดต่อสื่อสารภายในประเทศ ต่างประเทศ และระหว่างชนต่างวัฒนธรรมในทุกมิติ และภาษาอังกฤษยังเป็นภาษาสากลที่ประชาคมโลกใช้กันอย่างแพร่หลาย ทั้งยังเป็นภาษาที่ประชาคมอาเซียน (AEC) ตกลงใช้เป็นภาษากลางในการติดต่อสื่อสารภายในประชาคมอีกด้วย จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งว่า ประชาชนคนไทยจะต้องเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารทั้งในด้านเศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง การศึกษา สังคม ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมอันเป็นมรดกของชาติ

ดังนั้น **หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ** ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญสิ่งที่กำลังเปลี่ยนแปลงระบบเศรษฐกิจและสังคมที่กล่าวมาข้างต้น จึงตระหนักและให้ความสำคัญในการสร้างและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีองค์ความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ของภาษาอังกฤษ และมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อตอบสนองต่อกลุ่มเป้าหมายและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติทั้งด้านพัฒนาคุณภาพของคนและสังคมให้มีสมรรถภาพสูง มีความพร้อมที่จะแข่งขันในเวทีโลก และพร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลง ยิ่งไปกว่านั้น มีความสามารถสร้างและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาอันเกี่ยวข้องกับการใช้หลักภาษาอังกฤษอันนำสู่การพัฒนาคุณภาพตนเอง องค์กร สังคมโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑.๓.๑ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษ

๑.๓.๒ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓.๓ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษกับพุทธศาสตร์และศาสตร์สมัยใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการให้แล้วเสร็จครบถ้วนภายในกรอบของการศึกษา (๔ ปี)

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
๑) ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษให้บัณฑิตมีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด	๑) พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรที่ยอมรับกันระดับสากล ๒) ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ ๓) เชิญผู้ส่วนได้เสียทั้งภาครัฐและ	๑) รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของผู้บริหารองค์กรซึ่งมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถในการทำงานในระดับดี ๒) เอกสารและรายงานการประชุม

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	เอกชนมามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร	ปรับปรุงหลักสูตร ๓) รายงานผลการประเมินหลักสูตร
๒) ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม	๑) ติดตามความเปลี่ยนแปลงความต้องการของสังคม ๒) ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านโครงงาน/ กิจกรรม ๓) พัฒนานวัตกรรมและสื่อที่ใช้ในการสอน	๑) รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของสถาบัน/สังคมที่บัณฑิตปฏิบัติงาน ๒) ความพึงพอใจในทักษะความรู้ความสามารถในการทางานของบัณฑิตโดยเฉลี่ยในระดับดี
๓) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน และบริการวิชาการให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง	๑) สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่สังคม ๒) อาจารย์สายวิชาการได้รับการยอมรับทางผลงานทางวิชาการ	๑) ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร ๒) ปริมาณผลงานทางวิชาการที่เผยแพร่

หมวดที่ ๓
ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

๑. ระบบการจัดการศึกษา

๑.๑ ระบบ

ระบบการศึกษาใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา หนึ่งภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ทั้งนี้ ข้อกำหนดต่างๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑

๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

คณะกรรมการประจำหลักสูตรอาจมีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ๑ ภาคการศึกษา ให้มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ โดยกำหนดให้มีระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑

๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

๒. การดำเนินการหลักสูตร

๒.๑ วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ ๑	ระหว่างเดือนมิถุนายน – เดือนตุลาคม
ภาคการศึกษาที่ ๒	ระหว่างเดือนพฤศจิกายน – เดือนมีนาคม
ภาคฤดูร้อน	ระหว่างเดือนเมษายน – เดือนพฤษภาคม

๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๒.๓.๑ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาที่เป็นพระภิกษุ/สามเณร

๑) ต้องสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

๒) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ หรือ

๓) ต้องผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๒.๓.๒ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษาที่เป็นคฤหัสถ์

๑) ต้องสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

๒) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ หรือ

๓) ต้องผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๒.๓ ปัญหานิสิตแรกเข้า และกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา

ปัญหานิสิตแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา
นิสิตมีพื้นฐานความรู้ในระดับเตรียมอุดมศึกษาที่แตกต่างกัน ได้แก่ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญ อาชีวศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) หลักสูตรระดับประกาศนียบัตร (เทียบเท่า ม.๖) และ เปรียญธรรม ๓ ประโยค	๑. จัดสอนปรับพื้นฐานในรายวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ ภาษาบาลี ในวันเวลาที่ว่างในแต่ละสัปดาห์ และนอกจากนั้น มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในรอบภาคเรียนละ ๒ กิจกรรม ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมอบรม Course ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษ ๓. หลักสูตรแนะนำเอกสารและสื่อการเรียนรู้ให้นิสิตที่มีความจำเป็นต้องมีเพื่อเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษและรายวิชาที่ต้องศึกษาในแต่ละภาคเรียน
ปัญหาในการปรับตัวเตรียมความพร้อมของนิสิตในมหาวิทยาลัย	๑. จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษา โดยเปิดโอกาสให้นิสิตเข้าขอรับการปรึกษาผ่านช่องทางที่มีความหลากหลาย ได้แก่ พบอาจารย์ที่ปรึกษา (Home room) ตามวัน เวลาราชการ และสื่อสารผ่านระบบออนไลน์ ๒. จัดให้มีระบบพี่รหัสน้องรหัสเพื่อให้คำปรึกษาและช่วยเหลือแนะนำการเรียนการสอนแบบพี่ช่วยน้องและการใช้ทักษะชีวิตในมหาวิทยาลัย ๓. จัดทำกล่องรับความคิดเห็นและข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอนและปัญหาส่วนตัวของนิสิต สาขาวิชาก็จะเปิดกล่องทุกสัปดาห์เพื่อนำข้อเขียนเหล่านั้นมาปรึกษาหารือแล้วนำไปสู่การแก้ไข
วิธีการเรียนรู้ การกำหนดเป้าหมายของนิสิตในมหาวิทยาลัย	๑. จัดการปฐมนิเทศนิสิตใหม่และ/หรือนิสิตทั้งหมดเพื่อทำความเข้าใจระบบการจัดการเรียนการสอนตลอดหลักสูตรและแนะนำการแสวงองค์ความรู้ของนิสิตระดับอุดมศึกษา ๒. จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำปรึกษา เปิดโอกาสให้นิสิตเข้าขอรับการปรึกษาผ่านช่องทางที่มีความหลากหลาย ได้แก่ พบอาจารย์ที่ปรึกษา (Home room) ตามวัน เวลาราชการ และสื่อสารผ่านระบบออนไลน์ ๓. จัดกลุ่มชมรมภายในสาขาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการแสดงออกของนิสิตและกิจกรรมแบบพี่ช่วยน้อง กิจกรรมทัศนศึกษาดูงานในสถานศึกษาอื่นๆ รวมทั้งศึกษาดูงานในองค์การทั้งภาครับและเอกชนอันเกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อให้

ปัญหานิสิตแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา
	นิสิตเห็นความจำเป็นและความสำคัญของภาษาอังกฤษในการดำเนินชีวิตในยุคปัจจุบัน ๔. จัดหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรภาษาอังกฤษระดับต่างๆ เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ๕. จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์เสริมสำหรับนิสิตที่ไม่สามารถเข้าเรียนในชั้นเรียนตามปกติ ๖. การให้มีการมอบทุนการศึกษานิสิตที่มีผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษระดับดีมาก
ทักษะภาษาอังกฤษ	๑. ร่วมกับสถาบันภาษาจัดอบรมและวัดผลทักษะภาษาอังกฤษ เน้นพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนให้แก่นิสิตตามเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนด ๒. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามแผนงานของสาขาวิชาและมีการกำหนดตัวชี้วัดด้านทักษะภาษาอังกฤษของนิสิตอย่างชัดเจน โดยเน้นทักษะทั้ง ๔ ด้านของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ คือ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนิสิต การเข้าค่ายอบรมภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนิสิตให้เป็นตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนดและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการแสดงออกด้านทักษะภาษาอังกฤษของนิสิตในรูปแบบต่างๆ อาทิเช่น กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษทั้งในและนอกชั้นเรียน

๒.๔ แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี

ชั้นปีการศึกษา	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
ชั้นปีที่ ๑	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
ชั้นปีที่ ๒	-	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๒๕	๒๕	๒๕
ชั้นปีที่ ๔	-	-	-	๒๕	๒๕
รวม	**๒๕**	**๕๐**	**๗๕**	**๑๐๐**	**๑๐๐**
นิสิตที่คาดว่าสำเร็จการศึกษา	**-**	**-**	**-**	**๒๕**	**๒๕**

๒.๕ งบประมาณตามแผน

๒.๕.๑ งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
ค่าบำรุงการศึกษา	๓๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	๙๐๐,๐๐๐	๑,๒๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐
ค่าลงทะเบียน	๑๗๕,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐	๕๒๕,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐	๘๗๕,๐๐๐
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	๖๕๐,๖๔๐	๖๕๐,๖๔๐	๖๕๐,๖๔๐	๖๕๐,๖๔๐	๖๕๐,๖๔๐
เงินอุดหนุนจากวัดพระศรีรัตนมหาธาตุวรมหาวิหาร	๘๒๘,๐๐๐	๘๒๘,๐๐๐	๘๒๘,๐๐๐	๘๒๘,๐๐๐	๘๒๘,๐๐๐
รายได้อื่นๆ	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
รวมรายรับ	**๒,๐๐๓,๖๔๐**	**๒,๔๗๘,๖๔๐**	**๒,๙๕๓,๖๔๐**	**๓,๔๒๘,๖๔๐**	**๓,๙๐๓,๖๔๐**

๒.๕.๒ งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
ก. งบดำเนินการ					
๑. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	๑,๔๗๘,๖๔๐	๑,๕๒๐,๖๔๐	๑,๕๗๐,๖๔๐	๑,๖๒๐,๖๔๐	๑,๖๗๐,๖๔๐
๒. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	๓๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	๙๐๐,๐๐๐	๑,๒๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐
รวม (ก)	**๑,๗๗๘,๖๔๐**	**๒,๑๒๐,๖๔๐**	**๒,๔๗๐,๖๔๐**	**๒,๘๒๐,๖๔๐**	**๓,๑๗๐,๖๔๐**
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	๕๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐
รวม (ข)	**๕๐,๐๐๐**	**๑๐๐,๐๐๐**	**๑๕๐,๐๐๐**	**๒๐๐,๐๐๐**	**๒๕๐,๐๐๐**
รวม (ก) + (ข)	**๑,๘๒๘,๖๔๐**	**๒,๒๒๐,๖๔๐**	**๒,๖๒๐,๖๔๐**	**๓,๐๒๐,๖๔๐**	**๓,๔๒๐,๖๔๐**
จำนวนนิสิต	๒๕	๕๐	๗๕	๑๐๐	๑๒๕
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	๒๓,๗๔๘	๒๓,๗๔๘	๒๓,๗๔๘	๒๓,๗๔๘	๒๓,๗๔๘

หมายเหตุ : ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิตเฉลี่ย ๒๓,๗๔๘ บาท

๒.๖ ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑

๒.๗ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

นิสิตที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยให้เป็นไปตาม

ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๗

ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑

ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การโอนและการเทียบโอนผลการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑

๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

๓.๑ หลักสูตร

๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตร ๑๔๑ หน่วยกิต

๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรมีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ หมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตแต่ละหมวด และหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พ.ศ. ๒๕๖๐ ดังนี้

๑.	**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**		**๓๐**	**หน่วยกิต**
	๑.๑	วิชาบังคับ	๑๘	หน่วยกิต
	๑.๒	วิชาเลือก	๑๒	หน่วยกิต
๒.	**หมวดวิชาเฉพาะ**		**๑๐๕**	**หน่วยกิต**
	๒.๑	วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา	๒๑	หน่วยกิต
	๒.๒	วิชาแกนภาษาอังกฤษ	๑๕	หน่วยกิต
	๒.๓	วิชาเฉพาะด้านทางภาษาอังกฤษ	๕๔	หน่วยกิต
		๒.๓.๑ ทักษะภาษา	๒๑	หน่วยกิต
		๒.๓.๒ ภาษาศาสตร์	๑๒	หน่วยกิต
		๒.๓.๓ วรรณคดี	๑๒	หน่วยกิต
		๒.๓.๕ การแปล	๙	หน่วยกิต
	๒.๔	วิชาเลือกเฉพาะสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	๑๕	หน่วยกิต
๓.	**หมวดวิชาเลือกเสรี**		**๖**	**หน่วยกิต**
		รวม	**๑๔๑**	หน่วยกิต

๓.๑.๓ รายวิชา

๑. รหัสประจำวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ประกอบด้วยเลข ๖ หลัก มีความหมายดังนี้

๑) เลข ๓ ตัวแรก = ตัวที่ ๑ แสดงคณะ ตัวที่ ๒-๓ แสดงสาขาวิชา

๒) เลข ๓ ตัวหลัง = ตัวที่ ๑ แสดงปีการศึกษา ตัวที่ ๒-๓ แสดงชื่อวิชา

๒. หน่วยกิตประจำวิชา หมายถึง ตัวเลขซึ่งแสดงจำนวนหน่วยกิตและปริมาณการเรียนการสอนของรายวิชานั้นๆ เช่น ๓ (๒-๒-๕) หมายถึง ๓ หน่วยกิต ประกอบด้วยบรรยาย ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ และการศึกษาด้วยตนเอง ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.	**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**			**๓๐**	**หน่วยกิต**
	๑.๑ วิชาบังคับ			**๑๘**	**หน่วยกิต**
	๐๐๐ ๑๐๑	มนุษย์กับสังคม		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๑๐๒	กฎหมายทั่วไป		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๑๐๓	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๒๐๔	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๒๐๕	ปรัชญาเบื้องต้น		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๒๐๖	คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการวิจัย		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๑.๒ วิชาเลือก			**๑๒**	**หน่วยกิต**
	๐๐๐ ๑๐๗	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๑๐๘	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๑๐๙	จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๑๑๐	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๑๑๑	ทักษะการใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๑๑๒	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๑๑๓	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๑๑๔	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๑๑๕	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๑๑๖	ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๑๑๗	ภาษาสันสกฤตชั้นสูง		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๑๑๘	ภาษาไทยเบื้องต้น		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๑๑๙	ภาษาไทยชั้นสูง		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๒๒๐	ภาษาจีนเบื้องต้น		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๒๒๑	ภาษาจีนชั้นสูง		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๒๒๒	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๒๒๓	ภาษาญี่ปุ่นชั้นสูง		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๒๒๔	ภาษาฮินดีเบื้องต้น		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๒๒๕	ภาษาฮินดีชั้นสูง		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๒๒๖	วัฒนธรรมไทย		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๒๒๗	มนุษย์กับอารยธรรม		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต

	๐๐๐ ๒๒๘	สันติศึกษา		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๒๒๙	ภาวะผู้นำ		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๒๓๐	หลักธรรมาภิบาล		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๒๓๑	การรู้เท่าทันสื่อ		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๒๓๒	ความรับผิดชอบต่อสังคม		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๒๓๓	ศาสนาทั่วไป		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๒.	**หมวดวิชาเฉพาะ**			**๑๐๔**	**หน่วยกิต**
	๒.๑ วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา			**๓๐**	**หน่วยกิต**
	๐๐๐ ๑๓๔	วรรณกรรมพระพุทธศาสนา		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๑๓๕	พระไตรปิฎกศึกษา		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๑๓๖	ภาษาบาลี		(๓) (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๒๓๗	ประวัติพระพุทธศาสนา		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๒๓๘	เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๒๓๙	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๑๔๐	กรรมฐาน ๑		๓ (๒-๒-๕)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๒๔๑	กรรมฐาน ๒		(๓) (๒-๒-๕)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๓๔๒	กรรมฐาน ๓		(๓) (๒-๒-๕)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๔๔๓	กรรมฐาน ๔		๓ (๒-๒-๕)	หน่วยกิต
	๒.๒. วิชาแกนทางภาษาอังกฤษ			**๑๕**	**หน่วยกิต**
	๓๐๒ ๑๐๑	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษระดับอุดมศึกษา*		๓ (๒-๒-๕)	หน่วยกิต
	๓๐๒ ๑๐๒	โครงสร้างและการอ่านภาษาอังกฤษ		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๓๐๒ ๑๐๓	โครงสร้างและการเขียนภาษาอังกฤษ		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๓๐๒ ๓๐๑	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษระดับมืออาชีพ		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๓๐๒ ๓๐๖	การศึกษาอิสระด้านภาษาอังกฤษ*		๓ (๒-๒-๕)	หน่วยกิต
	๒.๓ วิชาเฉพาะด้านทางภาษาอังกฤษ			**๕๔**	**หน่วยกิต**
	ทักษะภาษา (ไม่น้อยกว่า ๒๑ หน่วยกิต)				
	๓๐๒ ๒๐๒	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาการ*		๓ (๒-๒-๕)	หน่วยกิต
	๓๐๒ ๑๐๔	การฟังและพูดภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๓๐๒ ๓๐๓	การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๓๐๒ ๓๐๙	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๓๐๒ ๔๐๓	การใช้ภาษาอังกฤษในสำนักงาน		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๓๐๒ ๒๐๑	การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๓๐๒ ๔๐๒	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต

	ทักษะภาษาศาสตร์ (ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต)				
	๓๐๒ ๓๐๔	สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๓๐๒ ๔๐๘	การเปรียบเทียบความเหมือนและความต่างระหว่างภาษา		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๓๐๒ ๓๐๒	ระบบคำและประโยคของภาษาอังกฤษ		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๓๐๒ ๓๑๐	ระบบความหมายของภาษาอังกฤษ		๓ (๓-๐-๖)	
	ทักษะวรรณคดีอังกฤษ (ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต)				
	๓๐๒ ๒๐๔	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีอังกฤษ		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๓๐๒ ๓๐๕	วรรณคดีอังกฤษร่วมสมัย		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๓๐๒ ๓๐๘	วรรณคดีวิจารณ์เบื้องต้น		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๓๐๒ ๔๐๑	วรรณคดีเปรียบเทียบ		๓ (๓-๐-๖)	
	ทักษะการแปล (ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต)				
	๓๐๒ ๒๐๕	หลักการแปล		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๓๐๒ ๓๐๗	การแปลงานเขียนเฉพาะด้าน		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๓๐๒ ๔๐๙	การแปลแบบล่าม		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๒.๔ วิชาเลือกเฉพาะสาขาภาษาอังกฤษ			**๑๕**	**หน่วยกิต**
	๓๐๒ ๓๑๓	วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษ		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๓๐๒ ๓๑๔	การอ่านพระไตรปิฎกภาคภาษาอังกฤษ		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๓๐๒ ๔๑๐	การสัมมนาภาคภาษาอังกฤษ*		๓ (๒-๒-๕)	หน่วยกิต
	๓๐๒ ๔๑๓	การเขียนบทความทางศาสนาภาคภาษาอังกฤษ		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๓๐๒ ๔๑๒	สนทนาธรรมและกรรมฐานภาคภาษาอังกฤษ		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๓๐๒ ๒๐๓	การเขียนภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๓๐๒ ๓๑๑	ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์*		๓ (๒-๒-๕)	หน่วยกิต
	๓๐๒ ๔๐๔	สถานที่สำคัญทางศาสนาในประเทศไทย		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๓๐๒ ๔๐๕	ภาษาอังกฤษสำหรับการเป็นพิธีกร		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๓๐๒ ๔๐๖	การสื่อความหมายระหว่างชนต่างวัฒนธรรมที่ใช้ภาษาอังกฤษ		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๓๐๒ ๔๑๑	การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน*		๓ (๒-๒-๕)	หน่วยกิต
	๓๐๒ ๓๑๒	ระบบเสียงภาษาอังกฤษ		๓ (๓-๐-๖	หน่วยกิต

หมายเหตุ : (*) หมายถึง มีการเรียนทั้งภาคทฤษฎีและเน้นเพิ่มภาคปฏิบัติ

๓) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

นิสิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษต้องเลือกศึกษารายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเป็นวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ที่ปรึกษา

๓.๑.๔ แสดงแผนการศึกษา

ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑					
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	เรียนรู้ด้วยตนเอง
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)				
๐๐๐ ๑๐๑	มนุษย์กับสังคม**	๓	๓	๐	๖
๐๐๐ ๑๐๒	กฎหมายทั่วไป	๓	๓	๐	๖
	วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา				
๐๐๐ ๑๓๖	ภาษาบาลี *	(๓)	๓	๐	๖
๐๐๐ ๑๔๐	กรรมฐาน ๑	๓	๒	๒	๕
	หมวดวิชาแกนภาษาอังกฤษ				
๓๐๒ ๑๐๑	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษระดับอุดมศึกษา	๓	๒	๒	๕
๓๐๒ ๑๐๒	โครงสร้างและการอ่านภาษาอังกฤษ	๓	๓	๐	๖
	รวม	**๑๕ (๓)**	**๑๓ (๓)**		

หมายเหตุ : * วิชาไม่นับหน่วยกิต, ** วิชาข้อสอบกลาง

ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒					
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	เรียนรู้ด้วยตนเอง
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)				
๐๐๐ ๒๐๔	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๓	๓	๐	๖
๐๐๐ ๒๐๖	คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการวิจัย	๓	๓	๐	๖
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)				
xxx xxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	๓	๓	๐	๖
xxx xxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	๓	๓	๐	๖
	วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา				
๐๐๐ ๒๓๗	ประวัติพระพุทธศาสนา**	๓	๓	๐	๖
๐๐๐ ๒๓๙	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	๓	๓	๐	๖
	หมวดวิชาแกนภาษาอังกฤษ				
๓๐๒ ๑๐๓	โครงสร้างและการเขียนภาษาอังกฤษ	๓	๓	๐	๖
	รวม	**๒๑**	**๒๑**		

หมายเหตุ : ** วิชาข้อสอบกลาง

ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒					
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	เรียนรู้ด้วยตนเอง
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)				
๐๐๐ ๑๐๓	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล **	๓	๓	๐	๖
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)				
xxx xxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	๓	๓	๐	๖
	วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา				
๐๐๐ ๒๓๘	เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา **	๓	๓	๐	๖
๐๐๐ ๒๔๑	กรรมฐาน ๒	๓	๒	๒	๕
	หมวดวิชาเฉพาะด้าน				
๓๐๒ ๓๐๓	การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๓	๓	๐	๖
๓๐๒ ๒๐๕	หลักการแปล	๓	๓	๐	๖
	รวม	**๑๘**	**๑๘**		

หมายเหตุ : ** วิชาข้อสอบกลาง

ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒					
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	เรียนรู้ด้วยตนเอง
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)				
๐๐๐ ๒๐๕	ปรัชญาเบื้องต้น	๓	๓	๐	๖
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)				
xxx xxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	๓	๓	๐	๖
	วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา				
๐๐๐ ๑๓๔	วรรณกรรมพระพุทธศาสนา **	๓	๓	๐	๖
๐๐๐ ๑๓๕	พระไตรปิฎกศึกษา **	๓	๓	๐	๖
	หมวดวิชาเฉพาะด้าน				
๓๐๒ ๒๐๒	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาการ	๓	๒	๒	๕
๓๐๒ ๒๐๔	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีอังกฤษ	๓	๓	๐	๖
	รวม	**๑๘**	**๑๘**		

หมายเหตุ : ** วิชาข้อสอบกลาง

ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑					
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	เรียนรู้ด้วยตนเอง
	หมวดวิชาเฉพาะ				
	วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา				
๐๐๐ ๓๔๒	กรรมฐาน ๓*	(๓)	๒	๒	๕
	หมวดวิชาเฉพาะสาขาวิชา				
	วิชาแกนภาษาอังกฤษ				
๓๐๒ ๓๐๑	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษระดับมืออาชีพ	๓	๓	๐	๖
	วิชาเฉพาะด้านทางภาษาอังกฤษ				
๓๐๒ ๓๐๒	ระบบคำและประโยคของภาษาอังกฤษ	๓	๓	๐	๖
๓๐๒ ๒๐๑	การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	๓	๓	๐	๖
๓๐๒ ๔๐๓	การใช้ภาษาอังกฤษในสำนักงาน	๓	๓	๐	๖
๓๐๒ ๓๐๕	วรรณคดีร่วมสมัย	๓	๓	๐	๖
	รวม	**๑๕ (๓)**	**๑๕ (๒)**		

หมายเหตุ : * วิชาไม่นับหน่วยกิต, ** วิชาข้อสอบกลาง

ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒					
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	เรียนรู้ด้วยตนเอง
	หมวดวิชาเฉพาะ				
	วิชาเฉพาะด้านทางภาษาอังกฤษ				
๓๐๒ ๓๐๗	การแปลงานเขียนเฉพาะด้าน	๓	๓	๐	๖
๓๐๒ ๓๐๘	วรรณคดีวิจารณ์เบื้องต้น	๓	๓	๐	๖
๓๐๒ ๓๐๙	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์	๓	๓	๐	๖
๓๐๒ ๓๑๐	ระบบความหมายของภาษาอังกฤษ	๓	๓	๐	๖
๓๐๒ ๔๑๑	การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน	๓	๓	๐	๖
	วิชาเลือกเฉพาะสาขาภาษาอังกฤษ				
๓๐๒ ๓๑๑	ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์	๓	๓	๐	๖
	รวม	**๑๘**	**๑๘**		

ชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑					
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	เรียนรู้ด้วยตนเอง
	หมวดวิชาแกนพระพุทธศาสนา				
	วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา				
๐๐๐ ๔๔๓	กรรมฐาน ๔*	(๓)	๒	๒	๕
	หมวดวิชาเฉพาะสาขา				
	วิชาแกนภาษาอังกฤษ				
๓๐๒ ๓๐๖	การศึกษาอิสระด้านภาษาอังกฤษ	๓	๒	๒	๕
	วิชาเฉพาะด้านทางภาษาอังกฤษ				
๓๐๒ ๑๐๔	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน	๓	๓	๐	๖
๓๐๒ ๔๐๑	วรรณคดีเปรียบเทียบ	๓	๓	๐	๖
๓๐๒ ๔๐๒	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	๓	๓	๐	๖
	วิชาเลือกเฉพาะสาขาภาษาอังกฤษ				
๓๐๒ ๔๐๕	ภาษาอังกฤษสำหรับการเป็นพิธีกร	๓	๓	๐	๖
	หมวดวิชาเลือกเสรี				
xxx xxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	๓	๓	๐	๖
	รวม	**๑๘**	**๑๘**		

หมายเหตุ : * วิชาไม่นับหน่วยกิต

ชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒					
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	เรียนรู้ด้วยตนเอง
	หมวดวิชาเฉพาะ				
	วิชาเฉพาะด้านทางภาษาอังกฤษ				
๓๐๒ ๓๐๔	สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๓	๓	๐	๖
๓๐๒ ๔๐๘	ศึกษาเปรียบเทียบภาษาอังกฤษกับภาษาไทย	๓	๓	๐	๖
๓๐๒ ๔๐๙	การแปลแบบล่าม	๓	๓	๐	๖
	วิชาเลือกเฉพาะสาขาภาษาอังกฤษ				
๓๐๒ ๔๑๐	การสัมมนาภาคภาษาอังกฤษ	๓	๒	๒	๕
๓๐๒ ๔๐๔	สถานที่สำคัญทางศาสนาในประเทศไทย				
	หมวดวิชาเลือกเสรี				
xxx xxx	xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	๓	๓	๐	๖
	รวม	**๑๘**	**๑๘**		

๓.๑.๕ คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๓.๒ ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

๓.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					ชื่อสถาบัน	ปี พ.ศ.
ID : ๓๓๓-๐๔๐-๐๘๑๔-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายจุมพต อ่อนทรวง	M.A.	English	University of Pune, India	๒๕๕๑
			พธ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๙
ID : ๓๑๐-๐๒๐-๒๕๒๙-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ดร.อภิพัธน์ วิศิษฏ์ใจงาม	Ph.D.	Linguistics	Nagpur University, India	๒๕๔๐
			M.A.	Linguistics	Nagpur University, India	๒๕๓๑
			พธ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๒๖
ID : ๓๔๔-๐๖๐-๐๗๙๖-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายสุทัศน์ อาสนาชัย	M.A.	Linguistics	University of Mysore, India	๒๕๔๓
			พธ.บ.	การสอนสังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๑๔
ID : ๓๖๕-๙๙๐-๐๕๕๔-xx-x	อาจารย์	นายดำรงค์ มหนิธิวงศ์	ศศ.ม.	ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๕๒๑
			กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	วิทยาลัยการศึกษาพิษณุโลก	๒๕๑๔
ID : ๓๖๒-๐๗๐-๐๐๐๔-xx-x	อาจารย์	นายจิรพจน์ ขวัญคง	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๐
			พธ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๔๘

๓.๒.๒ อาจารย์พิเศษ

เป็นไปตามที่คณะกรรมการหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาเห็นสมควร

๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำโครงงาน ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ภาษาอังกฤษกับศาสตร์สมัยใหม่ โดยต้องมีผลงานออกมาสู่สาธารณชนและคาดว่าจะนำไปใช้งานหากโครงงานสำเร็จ โดยมีจำนวนผู้ร่วมโครงงาน ๒ - ๓ คน และมีรายงานที่ต้องนำส่งตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด หรือเป็นโครงงานที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานวิจัยเพื่อพัฒนางานด้านภาษาอังกฤษ

๕.๑. คำอธิบายโดยย่อ

โครงงานภาควิชาภาษาอังกฤษที่นิสิตสนใจ สามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำโครงงาน ประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำโครงงาน มีขอบเขตโครงงานที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

๕.๒. มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตสามารถทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ มีความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือ โปรแกรม ในการทำโครงงาน และโครงงานสามารถเป็นต้นแบบในการพัฒนาต่อได้

๕.๓. ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ ๒ ของปีการศึกษาที่ ๔

๕.๔. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต

๕.๕. การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงงานทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ อีกทั้งมีตัวอย่างโครงงานให้ศึกษา

๕.๖. กระบวนการประเมินผล

๕.๖.๑ ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดหัวข้อและเกณฑ์การประเมินผลทวนสอบมาตรฐานโดยกำหนดเกณฑ์/มาตรฐานการประเมินผลรายวิชา

๕.๖.๒ ผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ของตนตามแบบฟอร์ม

๕.๖.๓ ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามแบบฟอร์ม

๕.๖.๔ ทั้งผู้สอนและผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกัน

๕.๖.๕ ผู้เรียนนำเสนอผลการศึกษาและรับการประเมินโดยผู้สอนประจำรายวิชาทุกคนซึ่งเข้าร่วมฟังการนำเสนอผลการศึกษา

๕.๖.๖ ผู้สอนทุกคนเข้าฟังการนำเสนอผลการศึกษาของผู้เรียน

๕.๖.๗ ผู้ประสานงานรายวิชานำคะแนนทุกส่วนเสนอขอความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำวิชาทุกคน ผ่านคณะกรรมการประจำหลักสูตร

หมวดที่ ๔
ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน
และการประเมินผล

๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
ด้านบุคลิกภาพ	มีการสอดแทรกเรื่อง การสำรวมในสมณภาวะ การครองจีวรหรือการแต่งกาย การเข้าสังคมและศาสนพิธี เทคนิคการเจรจา สื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ก่อนที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา
ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบ ตลอดจนมีวินัยในตนเอง	-กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนิสิตต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจน กำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นิสิตได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี -มีกิจกรรมนิสิตที่มอบหมายให้นิสิตหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นิสิตมีความรับผิดชอบ -มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น
จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	มีการให้ความรู้แก่นิสิตในการนำเอาความรู้ทางด้านสาขาวิชาภาษาอังกฤษไปใช้ในการทำงานที่จะทำให้นิสิตอยู่ร่วมกับคนอื่นและคนในสังคมได้

๒. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

๒.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(๑) มีศีลธรรม และศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา

(๒) มีจิตสาธารณะและเสียสละเพื่อส่วนรวม

(๓) เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(๑) สอดแทรกเรื่องศีลธรรม ศรัทธา จิตสาธารณะและการเสียสละเพื่อส่วนรวม ในการเรียนการสอน

(๒) การเป็นต้นแบบที่ดีของผู้สอน

(๓) เรียนรู้จากกรณีตัวอย่างประเด็นปัญหาทางด้านศีลธรรม เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการแก้ปัญหา

(๔) เรียนรู้จากสถานการณ์จริง และจัดกิจกรรมในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(๑) สังเกตพฤติกรรมของนิสิตในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง

(๒) อภิปราย รายงาน การนำเสนอและการตอบคำถาม

(๓) พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต

(๔) นิสิตประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน

๒) ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(๑) มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎีและเนื้อหา

(๒) ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล

(๓) สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(๑) สอนแบบบรรยายและใช้โจทย์ปัญหา

(๒) สอนโดยใช้กรณีศึกษา

(๓) เรียนรู้โดยการปฏิบัติ

(๔) เรียนรู้แบบร่วมมือ

(๕) ศึกษาดูงาน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(๑) ทดสอบย่อย

(๒) สอบกลางภาคและปลายภาคเรียน

(๓) ผลการรายงานหรืองานที่มอบหมาย

(๔) นำเสนอผลงาน

๓) ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(๑) สามารถค้นหาข้อมูล ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลจากหลักฐาน

(๒) สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล

(๓) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(๑) สอนแบบบรรยายโดยใช้ภาพประกอบ

(๒) สอนโดยใช้กรณีศึกษา

(๓) เรียนรู้โดยการปฏิบัติ

(๔) เรียนรู้แบบร่วมมือ

(๕) ศึกษาดูงาน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(๑) ทดสอบย่อย

(๒) สอบกลางภาคและปลายภาคเรียน

(๓) ผลการรายงานหรืองานที่มอบหมาย

(๔) นำเสนอผลงาน

๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(๑) สามารถทำงานเป็นทีมทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม

(๒) มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักควบคุมอารมณ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

(๓) รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(๑) มอบหมายงานกลุ่ม

(๒) สอนจากสภาพจริงที่เกิดขึ้นในชุมชนและสังคม

(๓) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน

(๔) ศึกษาดูงาน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(๑) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกระหว่างการเรียนการสอนและการทำงานร่วมกับเพื่อน

(๒) ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

(๓) พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต

๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(๑) ใช้ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลขได้

(๒) ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน

(๓) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(๑) สอนโดยการฝึกปฏิบัติ

(๒) มอบหมายงานค้นคว้าความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ

(๓) นำเสนองานโดยใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(๑) ทดสอบย่อย

(๒) สอบกลางภาคและปลายภาคเรียน

(๓) ผลการรายงานหรืองานที่มอบหมาย

(๔) นำเสนอผลงาน

๒.๒ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(๑) มีศีลธรรม และศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา

(๒) มีจิตสาธารณะและเสียสละเพื่อส่วนรวม

(๓) เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

๒) ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(๑) มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎีและเนื้อหา

(๒) ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล

(๓) สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง

๓) ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(๑) สามารถค้นหาข้อมูล ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลจากหลักฐาน

(๒) สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล

(๓) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(๑) สามารถทำงานเป็นทีมทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม

(๒) มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักควบคุมอารมณ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

(๓) รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(๑) ใช้ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลขได้

(๒) ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน

(๓) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculam Mapping) ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม			๒. ความรู้			๓. ทักษะทางปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ฯ			๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ		
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓
๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต																
ก. วิชาบังคับ ๑๘ หน่วยกิต																
๐๐๐ ๑๐๑	มนุษย์กับสังคม		●	●	●		●		●	●		●			●	
๐๐๐ ๑๐๒	กฎหมายทั่วไป			●	●		●	●	●				●		●	
๐๐๐ ๑๐๓	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล			●	●	●			●	●	●				●	
๐๐๐ ๒๐๔	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร			●	●		●			●		●			●	●
๐๐๐ ๒๐๕	ปรัชญาเบื้องต้น			●	●	●			●			●				●
๐๐๐ ๒๐๖	คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการวิจัย			●	●		●	●	●					●		●
ข. วิชาเลือก ๑๒ หน่วยกิต																
๐๐๐ ๑๐๗	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง			●	●		●		●				●			
๐๐๐ ๑๐๘	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น		●		●		●		●	●			●	●		●
๐๐๐ ๑๐๙	จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน		●	●	●		●		●	●		●	●		●	
๐๐๐ ๑๑๐	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น				●			●							●	
๐๐๐ ๑๑๑	ทักษะการใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้			●	●		●	●		●			●	●	●	●
๐๐๐ ๑๑๒	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่				●		●	●		●			●	●		●
๐๐๐ ๑๑๓	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น				●	●		●	●		●					
๐๐๐ ๑๑๔	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม		●		●		●	●		●			●			
๐๐๐ ๑๑๕	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน			●	●	●		●		●			●			●
๐๐๐ ๑๑๖	ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น				●				●						●	
๐๐๐ ๑๑๗	ภาษาสันสกฤตชั้นสูง				●				●						●	
๐๐๐ ๑๑๘	ภาษาไทยเบื้องต้น				●				●						●	
๐๐๐ ๑๑๙	ภาษาไทยชั้นสูง				●				●						●	
๐๐๐ ๒๒๐	ภาษาจีนเบื้องต้น				●				●						●	
๐๐๐ ๒๒๑	ภาษาจีนชั้นสูง				●				●						●	

รหัสวิชา	รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม			๒. ความรู้			๓. ทักษะทางปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ฯ			๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ		
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓
๐๐๐ ๒๒๒	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น				●				●						●	
๐๐๐ ๒๒๓	ภาษาญี่ปุ่นชั้นสูง				●				●						●	
๐๐๐ ๒๒๔	ภาษาฮินดีเบื้องต้น				●				●						●	
๐๐๐ ๒๒๕	ภาษาฮินดีชั้นสูง				●				●						●	
๐๐๐ ๒๒๖	วัฒนธรรมไทย	●		●	●		●	●		●		●	●		●	●
๐๐๐ ๒๒๗	มนุษย์กับอารยธรรม			●	●	●		●	●			●	●		●	●
๐๐๐ ๒๒๘	สันติศึกษา		●	●	●		●		●	●	●	●	●			
๐๐๐ ๒๒๙	ภาวะผู้นำ		●	●	●		●		●	●	●	●	●		●	
๐๐๐ ๒๓๐	หลักธรรมาภิบาล		●	●	●		●	●		●	●		●			
๐๐๐ ๒๓๑	การรู้เท่าทันสื่อ			●	●	●		●		●			●		●	●
๐๐๐ ๒๓๒	ความรับผิดชอบต่อสังคม			●	●		●	●	●				●			
๐๐๐ ๒๓๓	ศาสนาทั่วไป			●	●			●			●		●			

๒.๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้วิชากลุ่มพุทธศาสนา

๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(๑) มีศีลธรรม และศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา

(๒) มีจิตสาธารณะและเสียสละเพื่อส่วนรวม

(๓) เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(๑) สอดแทรกเรื่องศีลธรรม ศรัทธา จิตสาธารณะและการเสียสละเพื่อส่วนรวม ในการเรียนการสอน

(๒) การเป็นต้นแบบที่ดีของผู้สอน

(๓) เรียนรู้จากกรณีตัวอย่างประเด็นปัญหาทางด้านศีลธรรม เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการแก้ปัญหา

(๔) เรียนรู้จากสถานการณ์จริง และจัดกิจกรรมในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(๑) สังเกตพฤติกรรมของนิสิตในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง

(๒) อภิปราย รายงาน การนำเสนอและการตอบคำถาม

(๓) พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต

(๔) นิสิตประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน

๒) ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(๑) มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎีและเนื้อหา

(๒) ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล

(๓) สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(๑) สอนแบบบรรยายและใช้โจทย์ปัญหา

(๒) สอนโดยใช้กรณีศึกษา

(๓) เรียนรู้โดยการปฏิบัติ

(๔) เรียนรู้แบบร่วมมือ

(๕) ศึกษาดูงาน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(๑) ทดสอบย่อย

(๒) สอบกลางภาคและปลายภาคเรียน

(๓) ผลการรายงานหรืองานที่มอบหมาย

(๔) นำเสนอผลงาน

๓) ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(๑) สามารถค้นหาข้อมูล ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลจากหลักฐาน

(๒) สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล

(๓) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(๑) สอนแบบบรรยายโดยใช้ภาพประกอบ

(๒) สอนโดยใช้กรณีศึกษา

(๓) เรียนรู้โดยการปฏิบัติ

(๔) เรียนรู้แบบร่วมมือ

(๕) ศึกษาดูงาน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(๑) ทดสอบย่อย

(๒) สอบกลางภาคและปลายภาคเรียน

(๓) ผลการรายงานหรืองานที่มอบหมาย

(๔) นำเสนอผลงาน

๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(๑) สามารถทำงานเป็นทีมทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม

(๒) มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักควบคุมอารมณ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

(๓) รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(๑) มอบหมายงานกลุ่ม

(๒) สอนจากสภาพจริงที่เกิดขึ้นในชุมชนและสังคม

(๓) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน

(๔) ศึกษาดูงาน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(๑) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกระหว่างการเรียนการสอนและการทำงานร่วมกับเพื่อน

(๒) ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

(๓) พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต

๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(๑) ใช้ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลขได้

(๒) ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน

(๓) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(๑) สอนโดยการฝึกปฏิบัติ

(๒) มอบหมายงานค้นคว้าความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ

(๓) นำเสนองานโดยใช้คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(๑) ทดสอบย่อย

(๒) สอบกลางภาคและปลายภาคเรียน

(๓) ผลการรายงาน หรืองานที่มอบหมาย

(๔) นำเสนอผลงาน

๒.๔ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ของวิชากลุ่มพระพุทธศาสนา

๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(๑) มีศีลธรรม และศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา

(๒) มีจิตสาธารณะ และเสียสละเพื่อส่วนรวม

(๓) เคารพสิทธิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

๒) ด้านความรู้

(๑) มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ ทฤษฎีและเนื้อหา

(๒) ใช้ความรู้มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล

(๓) สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้ และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง

๓) ด้านทักษะทางปัญญา

(๑) สามารถค้นหาข้อมูล ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลจากหลักฐาน

(๒) สามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล

(๓) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะเพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(๑) สามารถทำงานเป็นทีมทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม

(๒) มีมนุษยสัมพันธ์ รู้จักควบคุมอารมณ์ และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

(๓) รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(๑) ใช้ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลขได้

(๒) ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน

(๓) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ของวิชากลุ่มพระพุทธศาสนา

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ฯ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขฯ		
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓
วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา ๓๐ หน่วยกิต																
๐๐๐ ๑๓๔	วรรณกรรมพระพุทธศาสนา	●			●	●		●	●				●		●	
๐๐๐ ๑๓๕	พระไตรปิฎกศึกษา		●		●		●		●	●		●		●	●	
๐๐๐ ๑๓๖	ภาษาบาลี	●			●			●				●			●	
๐๐๐ ๒๓๗	ประวัติพระพุทธศาสนา	●		●			●	●	●				●	●		●
๐๐๐ ๒๓๘	เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา		●		●		●			●	●				●	
๐๐๐ ๒๓๙	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ		●	●		●			●	●			●			●
๐๐๐ ๑๔๐	กรรมฐาน ๑	●		●			●			●		●	●		●	●
๐๐๐ ๒๔๑	กรรมฐาน ๒	●					●			●		●	●		●	●
๐๐๐ ๓๔๒	กรรมฐาน ๓	●					●			●		●	●		●	●
๐๐๐ ๔๔๓	กรรมฐาน ๔	●					●			●		●	●		●	●

๒.๕ หมวดวิชาเฉพาะด้านภาษาอังกฤษ

๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(๑) สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและลุล่วงตามเวลาที่กำหนด

(๒) สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ละเมิดจรรยาบรรณทางวิชาการ

(๓) สามารถนำองค์ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(๑) สอดแทรกเรื่องวินัย ศรัทธา จิตสาธารณะและการเสียสละเพื่อส่วนรวม ในการเรียนการสอน

(๒) การเป็นต้นแบบที่ดีของผู้สอน

(๓) เรียนรู้จากกรณีตัวอย่างประเด็นปัญหาทางด้านศีลธรรม เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการแก้ปัญหา

(๔) เรียนรู้จากสถานการณ์จริง และจัดกิจกรรมในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(๑) สังเกตพฤติกรรมของนิสิตในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง

(๒) อภิปราย รายงาน การนำเสนอและการตอบคำถาม

(๓) พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต

(๔) นิสิตประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน

๒) ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(๑) สามารถฟังและพูดโต้ตอบด้วยภาษาอังกฤษในหัวข้อด้านวิชาการ สังคมและวิชาชีพได้สรุปใจความและประเด็นสำคัญจากสิ่งที่ฟังได้ถูกต้อง สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลที่อ่านในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์และสามารถนำเสนอรายงานทั้งในรูปปากเปล่าและการเขียนอย่างถูกต้องครบถ้วน ทั้งนี้เทียบเท่าระดับ C๑ (Proficient User) ตามมาตรฐานสากล Common European Framework of Referencefor Languages: learning, teaching, assessment (CEFR)

(๒) สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษด้านต่างๆ เช่น การออกเสียงภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องตามหลักสัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษ สามารถวิเคราะห์ความหมายและที่มา ของคำตามหลักวิทยาหน่วยคำภาษาอังกฤษ สามารถวิเคราะห์โครงสร้างและความหมายของวลีและประโยคตามหลักวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ ตลอดจนสามารถวิเคราะห์วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของภาษาอังกฤษ รวมถึงนานาภาษาอังกฤษโลก (World Englishes)

(๓) สามารถอ่าน ตีความ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมประเภทร้อยแก้ว ร้อยกรอง และบทละครอังกฤษและอเมริกันและที่ประพันธ์หรือแปลเป็นภาษาอังกฤษ โดยการอิงทฤษฎีวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องเพื่อเข้าใจความสำคัญของปัจเจกชน สังคมและวัฒนธรรม อันจะนำไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

(๔) สามารถแปลข้อความและตัวบทประเภทต่างๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ เช่น ตัวบทประเภทให้ข้อมูล (ข่าวและสารคดี) แสดงความรู้สึก (นวนิยาย) โน้มน้าว (สุนทรพจน์และคำปราศรัย) ตลอดจนการแปลตัวบทที่ใช้คำศัพท์เฉพาะสาขาวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วนและสละสลวย อันเป็นผลมาจากความเข้าใจภาษาและโครงสร้างของทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(๑) สอนแบบบรรยายและใช้โจทย์ปัญหา

(๒) สอนโดยใช้กรณีศึกษา

(๓) เรียนรู้โดยการปฏิบัติ

(๔) เรียนรู้แบบร่วมมือ

(๕) ศึกษาดูงาน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(๑) ทดสอบย่อย

(๒) สอบกลางภาคและปลายภาคเรียน

(๓) ผลการรายงานหรืองานที่มอบหมาย

(๔) นำเสนอผลงาน

๓) ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(๑) สามารถใช้ภาษาอังกฤษที่ได้จากการประมวลผลการเรียนรู้ทั้งหมด เพื่อใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาอังกฤษในการคิดวิเคราะห์วิจารณ์อย่างมีเหตุผลและสามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(๑) สอนแบบบรรยายโดยใช้ภาพประกอบ

(๒) สอนโดยใช้กรณีศึกษา

(๓) เรียนรู้โดยการปฏิบัติ

(๔) เรียนรู้แบบร่วมมือ

(๕) ศึกษาดูงาน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(๑) ทดสอบย่อย

(๒) สอบกลางภาคและปลายภาคเรียน

(๓) ผลการรายงานหรืองานที่มอบหมาย

(๔) นำเสนอผลงาน

๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(๑) สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีภาวะผู้นำเข้าใจบทบาทของตนเองและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปรับตัวให้เข้ากับความหลากหลายในสถานที่ทำงานและสังคม

(๒) สามารถประมวลทักษะและองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อนำมาใช้ในการทำงานของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(๑) มอบหมายงานกลุ่ม

(๒) สอนจากสภาพจริงที่เกิดขึ้นในชุมชนและสังคม

(๓) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน

(๔) ศึกษาดูงาน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

(๑) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกระหว่างการเรียนการสอนและการทำงานร่วมกับเพื่อน

(๒) ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

(๓) พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต

๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(๑) สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลภาษาอังกฤษที่ใช้ในสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อออนไลน์สามารถนำเสนอรายงานในที่ประชุมโดยใช้สื่อเทคโนโลยี

(๒) สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้ เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานด้านภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน (Digital Literacy)

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(๑) สอนโดยการฝึกปฏิบัติ

(๒) มอบหมายงานค้นคว้าความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ

(๓) นำเสนองานโดยใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(๑) ทดสอบย่อย

(๒) สอบกลางภาค และปลายภาคเรียน

(๓) ผลการรายงาน หรืองานที่มอบหมาย

(๔) นำเสนอผลงาน

๒.๖ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ของหมวดวิชาเฉพาะด้านภาษาอังกฤษ

๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(๑) สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและลุล่วงตามเวลาที่กำหนด

(๒) สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ละเมิดจรรยาบรรณทางวิชาการ

(๓) สามารถนำองค์ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม

๒) ด้านความรู้

(๑) สามารถฟังและพูดโต้ตอบด้วยภาษาอังกฤษในหัวข้อด้านวิชาการ สังคม และวิชาชีพได้ สรุปใจความและประเด็นสำคัญจากสิ่งที่ฟังได้ถูกต้อง สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลที่อ่านในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์และสามารถนำเสนอรายงานทั้งในรูปปากเปล่าและการเขียนอย่างถูกต้องครบถ้วน ทั้งนี้เทียบเท่าระดับ C๑ (Proficient User) ตามมาตรฐานสากล Common European Framework of Referencefor Languages: learning, teaching, assessment (CEFR)

(๒) สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษด้านต่างๆ เช่น การออกเสียงภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องตามหลักสัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษ สามารถวิเคราะห์ความหมายและที่มา ของคำตามหลักวิทยาหน่วยคำภาษาอังกฤษ สามารถวิเคราะห์โครงสร้างและความหมายของวลีและประโยคตามหลักวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ ตลอดจนสามารถวิเคราะห์วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของภาษาอังกฤษ รวมถึงนานาภาษาอังกฤษโลก (World Englishes)

(๓) สามารถอ่าน ตีความ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมประเภทร้อยแก้ว ร้อยกรอง และบทละครอังกฤษ และอเมริกันและที่ประพันธ์หรือแปลเป็นภาษาอังกฤษ โดยการอิงทฤษฎีวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องเพื่อเข้าใจความสำคัญของปัจเจกชน สังคมและวัฒนธรรม อันจะนำไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

(๔) สามารถแปลข้อความและตัวบทประเภทต่างๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ เช่น ตัวบทประเภทให้ข้อมูล (ข่าวและสารคดี) แสดงความรู้สึก (นวนิยาย) โน้มน้าว (สุนทรพจน์และคำปราศรัย) ตลอดจนการแปลตัวบทที่ใช้คำศัพท์เฉพาะสาขาวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วนและสละสลวย อันเป็นผลมาจากความเข้าใจภาษาและโครงสร้างของทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๓) ด้านทักษะทางปัญญา

(๑) สามารถใช้ภาษาอังกฤษที่ได้จากการประมวลผลการเรียนรู้ทั้งหมด เพื่อใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาอังกฤษในการคิดวิเคราะห์วิจารณ์อย่างมีเหตุผลและสามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(๑) สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีภาวะผู้นำเข้าใจบทบาทของตนเองและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปรับตัวให้เข้ากับความหลากหลายในสถานที่ทำงาน และสังคม

(๒) สามารถประมวลทักษะและองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ เพื่อนำมาใช้ในการทำงานของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(๑) สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลภาษาอังกฤษที่ใช้ในสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อออนไลน์สามารถนำเสนอรายงานในที่ประชุมโดยใช้สื่อเทคโนโลย

(๒) สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้ เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานด้านภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน (Digital Literacy)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะด้านภาษาอังกฤษ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	รายวิชา	๑.คุณธรรม จริยธรรม			๒.ความรู้				๓.ทักษะทางปัญญา		๔.ทักษะความรับผิดชอบ		๕.ทักษะการวิเคราะห์	
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๑	๒	๑	๒
๒.๒.วิชาแกนภาษาอังกฤษ ๑๕ หน่วยกิต														
๓๐๒ ๒๐๑	โครงสร้างและการอ่านภาษาอังกฤษ	●					●		●			●	●	
๓๐๒ ๑๐๓	โครงสร้างและการเขียนภาษาอังกฤษ		●			●			●			●	●	
๓๐๒ ๑๐๑	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษระดับอุดมศึกษา*			●	●					●	●		●	
๓๐๒ ๓๐๑	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษระดับมืออาชีพ			●	●					●		●		●
๓๐๒ ๓๐๖	การศึกษาอิสระด้านภาษาอังกฤษ*			●	●					●		●		●
๒.๓ วิชาเฉพาะด้านทางภาษาอังกฤษ ๕๔ หน่วยกิต														
๓๐๒ ๒๐๒	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาการ*			●	●					●	●		●	
๓๐๒ ๑๐๔	การฟังและพูดภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน			●		●				●	●		●	
๓๐๒ ๓๐๓	การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร			●		●				●		●		●
๓๐๒ ๓๐๙	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์			●			●			●		●	●	
๓๐๒ ๔๐๓	การใช้ภาษาอังกฤษในสำนักงาน			●		●				●	●			●
๓๐๒ ๑๐๒	การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	●					●			●		●	●	
๓๐๒ ๔๐๒	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	-	-	●	-	●	-	-	-	●	-	●	-	●
๓๐๒ ๓๐๔	สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร			●		●				●		●		●
๓๐๒ ๔๐๘	ศึกษาเปรียบเทียบภาษาอังกฤษกับภาษาไทย			●	●					●		●		●
๓๐๒ ๓๐๒	ระบบคำและประโยคของภาษาอังกฤษ			●				●		●		●	●	
๓๐๒ ๓๑๐	ระบบความหมายของภาษาอังกฤษ			●		●			●			●	●	
๓๐๒ ๒๐๔	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีอังกฤษ			●		●			●			●	●	
๓๐๒ ๓๐๕	วรรณคดีอังกฤษร่วมสมัย	●					●		●			●	●	
๓๐๒ ๓๐๘	วรรณคดีวิจารณ์เบื้องต้น	●					●		●			●	●	
๓๐๒ ๔๐๑	วรรณคดีเปรียบเทียบ			●			●		●			●	●	

รหัสวิชา	รายวิชา	๑.คุณธรรม จริยธรรม			๒.ความรู้				๓.ทักษะทางปัญญา		๔.ทักษะความรับผิดชอบ		๕.ทักษะการวิเคราะห์	
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๑	๒	๑	๒
๓๐๒ ๒๐๕	หลักการแปล	●					●		●			●	●	
๓๐๒ ๓๐๗	การแปลงานเขียนเฉพาะด้าน			●				●	●			●	●	
๓๐๒ ๔๐๙	การแปลแบบล่าม			●				●	●			●	●	
๓๐๒ ๓๑๓	วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษ			●				●		●	●			●
๓๐๒ ๓๑๔	การอ่านพระไตรปิฎกภาคภาษาอังกฤษ	●					●		●			●	●	
๓๐๒ ๔๑๐	การสัมมนาภาคภาษาอังกฤษ*	●					●		●			●	●	
๓๐๒ ๔๑๓	การเขียนบทความทางศาสนาภาคภาษาอังกฤษ			●	●					●	●			●
๓๐๒ ๔๑๒	สนทนาธรรมและกรรมฐานภาคภาษาอังกฤษ			●	●				●			●	●	
๓๐๒ ๓๐๗	การเขียนภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ			●				●		●	●			●
๓๐๒ ๓๑๑	ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์*		●		●					●		●	●	
๓๐๒ ๔๐๔	สถานที่สำคัญทางศาสนาในประเทศไทย			●	●					●	●			●
๓๐๒ ๔๐๕	ภาษาอังกฤษสำหรับการเป็นพิธีกร			●	●				●		●		●	
๓๐๒ ๓๑๒	ระบบเสียงภาษาอังกฤษ			●	●				●		●		●	
๓๐๒ ๔๑๑	การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน*			●			●			●	●			●
๓๐๒ ๔๐๖	การสื่อความหมายระหว่างชนต่างวัฒนธรรมที่ใช้ภาษาอังกฤษ			●	●					●	●		●	

๔. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

เมื่อจบการศึกษาชั้นปีที่ ๑

ทักษะการฟังและการพูด

สามารถสื่อสารโดยฟัง จับประเด็นหลัก และโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องรอบตัวและเรื่องที่ตนสนใจ

ทักษะการอ่านและการเขียน

สามารถอ่านจับใจความตัวบทที่มีเนื้อหาไม่ซับซ้อน สามารถเขียนอนุเฉท (paragraph) ที่มีองค์ประกอบครบถ้วนในรูปแบบต่างๆ ในหัวข้อที่เกี่ยวกับเรื่องรอบตัว และเรื่องที่ตนสนใจโดยใช้ภาษาที่ถูกต้อง

เมื่อจบการศึกษาชั้นปีที่ ๒

ทักษะการฟังและการพูด

สามารถสื่อสารโดยฟัง จับประเด็นหลักและโต้ตอบเกี่ยวกับหัวข้อเชิงวิชาการ

ทักษะการอ่านและการเขียน

สามารถอ่านจับใจความตัวบทที่มีเนื้อหาซับซ้อน สามารถเขียนเรียงความที่มีองค์ประกอบครบถ้วนในรูปแบบต่างๆ ในหัวข้อเชิงวิชาการโดยใช้ภาษาที่ถูกต้อง

ด้านสัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษเบื้องต้น

สามารถอ่านและออกเสียงสัทอักษร (phonetic symbols) ภาษาอังกฤษได้ในระดับคำโดยศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการทางภาษา สามารถลงเสียงหนักในระดับคำ (word stress) และใช้ทำนองเสียงแบบต่างๆ (intonations) ในระดับประโยคปกติ (normal intonation)

ด้านวิทยาหน่วยคำภาษาอังกฤษ

สามารถวิเคราะห์องค์ประกอบของคำในภาษาอังกฤษและระบุที่มาและความหมายของคำได้โดยหลักทางด้านวิทยาหน่วยคำ

ด้านวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น

สามารถวิเคราะห์โครงสร้างและความหมายของวลีและประโยคที่ไม่ซับซ้อนในภาษาอังกฤษ โดยใช้ทฤษฎีทางด้านวากยสัมพันธ์ ทั้งนี้ ผู้เรียนต้องสามารถอธิบายความหมายและใช้ศัพท์ทางด้านภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง

ด้านวรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน

สามารถอธิบายองค์ประกอบทางวรรณกรรมภาษาอังกฤษ โดยอ่าน ตีความวิเคราะห์งานประพันธ์ร้อยแก้ว บันเทิงคดีกวีนิพนธ์และบทละคร และสามารถอธิบายความหมายและใช้ศัพท์ทางด้านวรรณคดีได้อย่างถูกต้อง

ด้านการแปล

สามารถแปลประโยคและตัวบทประเภทให้ข้อมูล และข่าวสารจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ โดยประยุกต์ใช้หลักการแปลและภาษาที่เหมาะสมกับตัวบท เพื่อให้ได้ใจความถูกต้อง และครบถ้วน

เมื่อจบการศึกษาชั้นปีที่ ๓

<u>ทักษะการฟังและการพูด</u>

สามารถสื่อสารโดยฟัง จับประเด็นหลัก และโต้ตอบเกี่ยวกับหัวข้อเชิงโต้แย้ง

<u>ทักษะการอ่านและการเขียน</u>

สามารถอ่านจับใจความตัวบทที่มีเนื้อหาซับซ้อน สามารถเขียนเรียงความที่มีองค์ประกอบครบถ้วนในรูปแบบต่างๆ ในหัวข้อเชิงโต้แย้งโดยใช้ภาษาที่ถูกต้องสละสลวย

<u>ด้านสัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษระดับสูง</u>

สามารถอ่านและออกเสียงสัทอักษรภาษาอังกฤษได้ในระดับประโยค สามารถใช้สัทอักษรในการถ่ายเสียง สามารถลงเสียงหนักในประโยคแบบเน้นและเปรียบเทียบ (emphatic andcontrastive stress) ได้ถูกต้อง โดยศึกษาทฤษฎีและฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการทางภาษา

<u>ด้านวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษระดับสูง</u>

สามารถวิเคราะห์โครงสร้าง และความหมายของประโยคที่ซับซ้อนมากขึ้นในภาษาอังกฤษ โดยใช้ทฤษฎีทางด้านวากยสัมพันธ์

<u>ด้านวรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน</u>

สามารถอธิบายแนวโน้ม ลักษณะงานประพันธ์วัฒนธรรมและสังคม ในวรรณคดีอังกฤษและอเมริกันในสมัยต่าง ๆ โดยศึกษาตัวบทที่คัดสรร

<u>ด้านการแปล</u>

สามารถแปลตัวบทประเภทแสดงความรู้สึก อาทิ ตัวบทคัดสรรจากนวนิยายจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ โดยประยุกต์ใช้หลักการแปลและภาษาที่เหมาะสมกับตัวบทแต่ละประเภท

เมื่อจบการศึกษาชั้นปีที่ ๔

<u>ทักษะการฟังและการพูด</u>

สามารถฟัง สรุปใจความสำคัญ สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ และนำเสนองานในหัวข้อต่างๆ อาทิ การพูดในที่สาธารณะ การนำเสนอรายงานในที่ประชุมโดยใช้สื่อเทคโนโลยี

<u>ทักษะการอ่านและการเขียน</u>

สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ สามารถเขียนรายงานเชิงวิจัยได้อย่างถูกต้องครบถ้วนตามหลักการเขียนงานวิจัย

<u>ด้านภาษาศาสตร์</u>

สามารถวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นประเด็นต่างๆ ในรายวิชาเลือกทางภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ อาทิ วิวัฒนาการภาษาอังกฤษ วาทกรรมวิเคราะห์ (Discourse Analysis) อรรถศาสตร์ วัจนปฏิบัติศาสตร์ (Pragmatics) สามารถค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูลทางภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษที่ผู้เรียนสนใจจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ที่มีความน่าเชื่อถือทางวิชาการ และสามารถนำเสนองานโดยใช้สื่อเทคโนโลยี

<u>ด้านวรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน</u>

สามารถวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นประเด็นต่างๆ ในรายวิชาเลือกทางวรรณคดีโดยอ่านตีความ วิเคราะห์และเขียนวิจารณ์งานประพันธ์ร้อยแก้ว บันเทิงคดีกวีนิพนธ์และบทละคร อาทิ เชกสเปียร์ วรรณกรรมร่วมสมัยที่ประพันธ์เป็นภาษาอังกฤษ วรรณกรรมกับสิ่งแวดล้อม วรรณกรรมเด็ก สามารถค้นคว้าวิเคราะห์ข้อมูลทางวรรณคดีที่ผู้เรียนสนใจจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อออนไลน์ที่มีความน่าเชื่อถือทางวิชาการ และสามารถนำเสนองานโดยใช้สื่อเทคโนโลยี

<u>ด้านการแปล</u>

สามารถแปลตัวบทประเภทโน้มน้าว ตัวบทคัดสรรจากสุนทรพจน์ คำปราศรัยและตัวบทในหัวเรื่องเฉพาะสาขาวิชา อาทิ เศรษฐกิจ ธุรกิจ กฎหมาย จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ โดยประยุกต์ใช้หลักการแปล และภาษาที่เหมาะสมกับตัวบทแต่ละประเภท สามารถค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูลทางด้านการแปลศัพท์สำนวน วิวัฒนาการของคำศัพท์และการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อออนไลน์ที่มีความน่าเชื่อถือทางวิชาการ และนำมาใช้ในการแปลได้อย่างเหมาะสมกับตัวบท ตลอดจนสามารถเลือกระดับภาษาให้เหมาะสมกับผู้รับสาร

หมวดที่ ๕
หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผล และการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ (ตามเอกสารในภาคผนวก)

๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

๒.๑. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

(๑) ให้กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

(๒) การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นิสิตประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(๓) การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้ โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ และรายงานผล

๒.๒. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิต ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะทำดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

(๑) ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบการงานอาชีพ

(๒) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การแบบส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ ในคาบระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ ๑ ปีที่ ๕ เป็นต้น

(๓) การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

(๔) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือ สอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่นๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้นๆ

(๕) การประเมินจากนิสิตเก่า ที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

(๖) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนิสิตในการเรียน และสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนิสิต

(๗) ผลงานของนิสิตที่วัดเป็นรูปธรรมได้ อาทิ (ก) จำนวนโครงงานที่นิสิตได้จัดทำและได้รับการยอมรับจากสังคมจนได้รับการเผยแพร่ต่อสาธารณะ (ข) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ (ค) จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ (ง) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๑) สอบได้หน่วยกิตสะสมครบตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาในระยะเวลาไม่เกิน ๒ เท่า ของเวลาการศึกษาตามหลักสูตรและมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๒) ผ่านการฝึกภาคปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการฝึกภาควิปัสสนากัมมัฏฐาน การปฏิบัติศาสนกิจ หรือการปฏิบัติงานบริการสังคม

๓) ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทักษะด้านภาษาอังกฤษ และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

๔) ไม่มีพันธะใดหนี้สินใดๆ กับมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๖
การพัฒนาคณาจารย์

๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

๑.๑ มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ให้มีความรู้ และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัยและคณะตลอดจนในภาควิชาของหลักสูตรที่สอน

๑.๒ ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยสายตรงในสาขาวิชาภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและ วิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศ และ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

๒. การพัฒนาความรู้ และทักษะให้แก่คณาจารย์

๒.๑ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผล

(๑) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยสายตรงในสาขาวิชาภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศ และ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(๒) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลให้ทันสมัย

๒.๒ การพัฒนาวิชาการ และวิชาชีพด้านอื่นๆ

(๑) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ และคุณธรรม

(๒) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

(๓) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่ รวมทั้งการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่ส่งผลให้อาจารย์มีความเป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านภาษาอังกฤษ

(๔) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

(๕) จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่างๆ ของคณะ

(๖) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของคณะ

หมวดที่ ๗
การประกันคุณภาพหลักสูตร

๑. การกำกับมาตรฐานหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีกระบวนการกำกับมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) เกณฑ์ปี ๒๕๕๘ โดยมีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดูแลควบคุมและกำกับมาตรฐาน ภายใต้การบริหารจัดการของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิที่ประกอบด้วยผู้มีส่วนได้เสีย ทำหน้าที่ควบคุมและตรวจสอบประเมินมาตรฐานของการจัดการเรียนการสอนให้นิสิตมีผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ในหลักสูตรทุกประการ โดยเริ่มตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่จัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร

นอกจากนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องจัดทำรายงานการประเมินตนเอง เพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นประจำทุกปีการศึกษา เพื่อประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และจัดให้มีการประเมินปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลา ในปี พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. บัณฑิต

หลักสูตรมีการติดตามคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ หรือผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร โดยพิจารณาจากข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้และการมีงานทำ นอกจากนั้นยังติดตามความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช สำรวจความพึงพอใจและความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปี และแจ้งผลการสำรวจให้กับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ทราบ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรกำหนดว่า ผู้ใช้บัณฑิตจะต้องมีคะแนนความพึงพอใจมากกว่า ๓.๕ (จากระดับ ๕)

๓. นิสิต

หลักสูตรมีกระบวนการรับนิสิตเข้าศึกษาในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ร่วมกันจัดทำแผนการรับนิสิต การประชาสัมพันธ์รับนิสิตใหม่ และการแนะแนวการศึกษา มีระบบและกลไกในการเตรียมความพร้อมนิสิตก่อนเข้าศึกษาในสาขาวิชาภาษาอังกฤษผ่านโครงการแนะแนวการศึกษาและกิจกรรมเสริมหลักสูตร ควบคุมดูแล ให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวการศึกษาต่อด้วยระบบอาจารย์ที่ปรึกษา มีระบบและกลไกในการสำรวจการคงอยู่ของนิสิต การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต เพื่อนำผลที่ได้เข้าสู่กระบวนการแก้ปัญหาในที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

นอกจากนี้ หลักสูตรส่งเสริมการพัฒนานิสิต ดังนี้

๑) กำหนดให้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่สามารถให้เกิดการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพที่จำเป็นให้กับนิสิต โดยเน้นทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

๒) มีระบบสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา โดยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตทุกรูป/คน อาจารย์จะแจ้งวัน เวลา ที่นิสิตจะขอรับคำปรึกษาไว้หรือผ่านช่องทางอื่นๆ ที่เหมาะสมเพื่อให้นิสิตที่มีปัญหาในการเรียนหรือปัญหาอื่นๆ สามารถขอรับคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้

๓) มีระบบการอุทธรณ์ของนิสิต นิสิตที่ต้องการอุทธรณ์ หรือมีเรื่องร้องเรียนทั้งเรื่องทั่วไปหรือผลการประเมิน สามารถติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ทำหน้าที่ดูแลการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้นๆ ได้

๔) หลักสูตรมีการติดตามข้อมูลที่แสดงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ได้แก่ อัตราการคงอยู่ของนิสิต อัตราการสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจต่อหลักสูตร

๔. อาจารย์

หลักสูตรมีกระบวนการบริหาร และพัฒนาอาจารย์ ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ การคัดเลือกอาจารย์ โดยให้ความสำคัญกับคุณสมบัติความรู้ ความเชี่ยวชาญทางด้านภาษาอังกฤษ และความมุ่งมั่นในการผลิตผลงานทางวิชาการ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๔.๑ การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบ และหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องโดยจะต้องสอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ทั้งนี้ การรับอาจารย์ใหม่จะต้องนำไปสู่การมีอัตรากำลังที่เหมาะสมกับจำนวนนิสิตที่รับเข้ามาศึกษาในหลักสูตร

๔.๒ การบริหารอาจารย์

หลักสูตรมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างชัดเจน โดยมอบหมายภาระงานตามความเหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ ส่งเสริมจูงใจสนับสนุนในการพัฒนาผลงานทางวิชาการ มีระบบยกย่องและธำรงรักษาอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้อัตราการคงอยู่ของอาจารย์อยู่ในระดับสูง และมีคะแนนความพึงพอใจของอาจารย์มากกว่า ๓.๕ (จากระดับ ๕)

ทั้งนี้ โดยบทบาทหน้าที่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

๔.๓. การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรสนับสนุนให้อาจารย์ทุกรูป/คน ได้รับการพัฒนาด้านวิชาการหรือวิชาชีพ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยอาจารย์ทุกท่านจะต้องผลิตผลงานทางวิชาการให้ได้ ดังนี้

๑) ผลงานวิจัย จำนวน ๑ เรื่อง ในรอบ ๒ ปี

๒) บทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐาน TCI จำนวน ๑ เรื่องต่อปี

๓) เอกสารประกอบการสอน/หนังสือ/ตำรา/งานแปล ประเภทใดประเภทหนึ่ง จำนวน ๑ เรื่องต่อปี

ทั้งนี้ วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช จะต้องพัฒนาระบบและกลไกภายในที่เอื้อต่อการพัฒนาผลงานทางวิชาการดังกล่าวข้างต้น ในขณะเดียวกันในด้านประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์จะต้องได้รับผลการประเมินความพึงพอใจจากนิสิตมีคะแนนความพึงพอใจมากกว่า ๓.๕ (จากระดับ ๕)

๕. หลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่การออกแบบหลักสูตรมีการควบคุมกำกับการจัดทำรายวิชา การวางระบบผู้สอบและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชามีการประเมินผู้เรียน การกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาโดยมีรายละเอียด ดังนี้

๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนให้ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในรายวิชาและหลักสูตร โดยใช้กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเป็นเครื่องในการกำกับให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.๒

๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรจัดผู้สอนให้เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน ตามความรู้ความสามารถและความชำนาญในเนื้อหา ทั้งนี้คำนึงถึงสาขาวิชา ประสบการณ์ทำงาน และผลงานทางวิชาการของผู้สอน โดยมีการกำกับให้อาจารย์ทุกท่านจะต้องมีการทำประมวลการสอนรายวิชา (มคอ.๓) ทุกรายวิชา และมีการประเมินการจัดการเรียนการสอน (มคอ.๕) ทุกรายวิชา รวมทั้งมีการประเมินหลักสูตร (มคอ.๗) อย่างครบถ้วน

ส่งเสริมให้อาจารย์จัดกิจกรรมที่เป็นกระบวนการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนเข้ากับพันธกิจด้านการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างครบถ้วน

๕.๓ การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยใช้การประเมินตามสภาพจริง โดยมีเครื่องมือการประเมินที่หลากหลาย ทั้งข้อสอบปรนัย อัตนัย การบ้าน รายงานที่มอบหมาย การสอบปากเปล่า การสังเกตพฤติกรรม การวัดทักษะการปฏิบัติงาน เป็นต้น

๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรโดยการสนับสนุนของวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช จัดเตรียมความพร้อมทางกายภาพทั้งห้องเรียนห้องปฏิบัติการ สภาพแวดล้อมด้านการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งสนับสนุนการศึกษาประกอบด้วย ห้องสมุดวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช ฐานข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้ วารสารวิชาการเพื่อการสืบค้นให้เพียงและทันสมัย มีการบริการอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง เพียงพอและทั่วถึงตามความต้องการของนิสิต โดยมีการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัยตลอดเวลาโดยอาศัยผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มากกว่า ๓.๕ คะแนน (จากระดับ ๕)

๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินการบรรลุเตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษา เพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้ เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑-๕ และอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

<u>เกณฑ์การประเมิน</u>

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔	ปีที่ ๕
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
๑) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
๒) มีรายละเอียดครอบคลุมหัวข้อตาม มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
๓) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ให้ครอบคลุมหัวข้อตาม มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
๔) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) มีรายละเอียดครอบคลุมหัวข้อตาม มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
๕) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรที่มีรายละเอียดครอบคลุมหัวข้อตาม มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
๖) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มีรายละเอียดครอบคลุมหัวข้อตาม มคอ.๓ และ มคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
๗) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว		X	X	X	X
๘) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
๙) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
๑๐) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	X	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔	ปีที่ ๕
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
๑๑) ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนน ๕.๐				X	X
๑๒) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐					X
๑๓) ผลการสอบภาษาอังกฤษในระดับชั้นปีสุดท้ายของนักศึกษาต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานสากลของระดับปริญญาตรีเทียบเท่าระดับ C๑ (Proficient User) ตามมาตรฐานสากล Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment (CEFR)				X	X
๑๔) นิสิตมีงานทำภายใน ๑ ปี หลังจากสำเร็จการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐					X
รวมตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการข้อ ๑-๕ ในแต่ละปี	**๕**	**๕**	**๕**	**๕**	**๕**
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	**๙**	**๑๐**	**๑๐**	**๑๒**	**๑๔**

หมวดที่ ๘
การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

๑.๑. การประเมินกลยุทธ์การสอน

ช่วงก่อนการสอนควรมีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือระดับภาควิชา และ/หรือการปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตร หรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอนควรมีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนิสิต และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนิสิต

ด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุงสามารถทำโดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง และกำหนดประธานหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผล ต่อไป

๑.๒.การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำโดยการ

- ประเมินโดยนิสิตในแต่ละรายวิชา
- การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน
- ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยบัณฑิตใหม่
- การทดสอบผลการเรียนรู้ของนิสิตเทียบเคียงกับสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน

๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยสำรวจข้อมูลจาก

- นิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่
- ผู้ว่าจ้าง
- ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

รวมทั้งสำรวจสัมฤทธิผลของบัณฑิต

๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวด ๗ ข้อ ๗ โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย ๓ คน ซึ่งต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย ๑ คน (ควรเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน)

๔.การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

- รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนิสิต ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ
- วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร
- เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ (ถ้ามี)

ภาคผนวก ก

คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

---

๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓๐ หน่วยกิต

๑.๑ วิชาบังคับ จำนวน ๑๘ หน่วยกิต

๐๐๐ ๑๐๑	**มนุษย์กับสังคม** (Man and Society)	**๓ (๓-๐-๖)**
	ศึกษาความหมายและความเป็นมาเกี่ยวกับมนุษย์กับสังคม ตามหลักการทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม สถาบันสังคม ประชาสังคม กระบวนการทางสังคมและวัฒนธรรม การวิเคราะห์ปัญหาสังคมและแนวทางการแก้ไขปัญหาสังคมแบบสันติวิธี ความเป็นพลเมือง และการสื่อสารทางสังคมยุค New Normal	
๐๐๐ ๑๐๒	**กฎหมายทั่วไป** (General Law)	**๓ (๓-๐-๖)**
	ศึกษาวิวัฒนาการของกฎหมาย ความหมายและลักษณะของกฎหมาย ที่มาของกฎหมาย ประเภทของกฎหมาย การใช้กฎหมาย การยกเลิกกฎหมาย กฎหมายเกี่ยวกับบุคคล ครอบครัว มรดก พินัยกรรม สัญญาประเภทต่างๆ ที่สำคัญ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายอาญา ความรับผิดในทางอาญา เหตุยกเว้นความผิดและเหตุยกเว้นโทษ เหตุลดโทษ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกระทำความผิด กระบวนการยุติธรรมของไทย	
๐๐๐ ๑๐๓	**คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล** (Computer and Digital Technology)	**๓ (๓-๐-๖)**
	ศึกษาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล องค์ประกอบระบบคอมพิวเตอร์ แพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ ความปลอดภัย กฎหมาย จริยธรรมในสังคมดิจิทัล และความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลในอนาคต ฝึกทักษะการใช้อินเทอร์เน็ต สื่อ การสื่อสารยุคดิจิทัล เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดทำเอกสาร ตารางคำนวณ และการนำเสนอข้อมูลได้	
๐๐๐ ๒๐๔	**ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร** (English for Communications)	**๓ (๓-๐-๖)**
	ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในด้านการฟังและการพูด การอ่านและการเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทาย การแนะนำตัว การแสดงออกทางความรู้สึกและความคิดเห็นการแสดงบทบาทสมมติ ศึกษาโครงสร้างและการใช้ไวยากรณ์ เพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ	

๐๐๐ ๒๐๕	**ปรัชญาเบื้องต้น** (Introduction to Philosophy)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาความหมาย ขอบเขตของปรัชญา ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญา สาขาปรัชญา สาระสำคัญของปรัชญาสาขาต่างๆ พัฒนาการของปรัชญาตะวันออกและปรัชญาตะวันตก หลักการและวิธีให้เหตุผลทางปรัชญา	
๐๐๐ ๒๐๖	**คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการวิจัย** (Mathematics and Statistics for Research)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ เซต การให้เหตุผล ระบบและคุณสมบัติของจำนวนจริง สมการและอสมการ ความสัมพันธ์ ฟังก์ชั่น เมทริกซ์ หลักพื้นฐานทางสถิติ การรวบรวมข้อมูล การแจกแจงความถี่ และการหาค่าแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง สถิติแบบบรรยาย สถิติทดสอบ การทดสอบสมมติฐาน รูปแบบการวิจัย การออกแบบการวิจัย ขั้นตอนการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป การเขียนโครงร่างการวิจัยและการเขียนรายงานผลการวิจัย	

๑.๒ วิชาเลือก จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

๐๐๐ ๑๐๗	**ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง** (Introduction to Politics and Government)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเมืองและการปกครอง พัฒนาการการเมืองการปกครอง สถาบันทางการเมือง กระบวนการทางการเมืองและการปกครอง การจัดระเบียบการปกครอง ปัญหาและอุปสรรคทางการเมือง และแนวคิดพระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครอง	
๐๐๐ ๑๐๘	**เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น** (Introduction to Economics)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ ระบบเศรษฐกิจ อุปสงค์ อุปทาน การกำหนดราคาดุลยภาพ พฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต ตลาดในระบบเศรษฐกิจ รายได้ประชาชาติ การเงิน วัฏจักรเศรษฐกิจ ดุลการค้าและดุลการชำระเงิน การพัฒนาเศรษฐกิจ ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบัน และเทคโนโลยีในรูปแบบต่างๆ ของระบบเศรษฐกิจบทบาทของภาครัฐและภาคเอกชนในระบบเศรษฐกิจ โครงสร้างเศรษฐกิจ ปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทยและแนวทางแก้ไข และศึกษาเศรษฐศาสตร์ตามแนวพุทธ	
๐๐๐ ๑๐๙	**จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน** (Psychology for Self-Development)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางจิตวิทยาและหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถวิเคราะห์ตนเองและผู้อื่น มีทักษะในการสื่อสาร สร้างสัมพันธภาพและทำงานเป็นทีม	

๐๐๐ ๑๑๐	**ภาษาศาสตร์เบื้องต้น** (Introduction to Linguistics)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและทฤษฎีทางวิชาภาษาศาสตร์ ลักษณะทั่วไปของภาษา สาขาวิชาภาษาศาสตร์ และวิเคราะห์ภาษาตามแนวภาษาศาสตร์	
๐๐๐ ๑๑๑	**ทักษะการใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้** (Language Skills for Learning)	๓ (๓-๐-๖)
	ความรู้เกี่ยวกับภาษาและทักษะภาษาที่จำเป็นต่อการสื่อสาร หลักการใช้ภาษา เพื่อการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูล การสืบค้นข้อมูลท้องถิ่น และข้อมูลสารสนเทศจากสื่อทุกประเภท การใช้ห้องสมุด วิธีการแสวงหาความรู้ การสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้และการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ โดยใช้กระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษาในการสรุปความ ตีความ วิเคราะห์ วิจารณ์และสังเคราะห์ นำเสนอเป็นลายลักษณ์อักษร วาจา และสื่อประสม	
๐๐๐ ๑๑๒	**วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่** (Modern Science and Technology)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาหลักพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ประวัติและผลงานของนักวิทยาศาสตร์ในยุคต่างๆ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์กับชีวิตประจำวัน วิทยาศาสตร์ประยุกต์ พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์ หลักพื้นฐานทางเทคโนโลยี กระบวนการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ เทคโนโลยีการเกษตร เทคโนโลยีอุตสาหกรรม เทคโนโลยีภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น พระพุทธศาสนากับเทคโนโลยี	
๐๐๐ ๑๑๓	**ตรรกศาสตร์เบื้องต้น** (Introduction to Logic)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษานิมิต คำที่เป็นปฏิปักษ์ต่อกัน วิภาค การนิยามความหมาย ญัตติประพจน์ในแบบ ต่างๆ การแบ่งญัตติ ความเป็นปฏิปักษ์แห่งญัตติ ญัตติผสม การให้เหตุผล ปรัตถานุมานและปฤจฉาวาทีแบบต่างๆ ศึกษาหลักการและวิธีการให้เหตุผลจากบทสนทนาของพระพุทธเจ้าในอนัตตลักขณสูตรหรือในสูตรอื่นๆ บทสนทนาในคัมภีร์กถาวัตถุ ญาณวิทยาของนิกายสรวาสติวาท วิภาษวาทีของนาคารชุน เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างระหว่างตรรกศาสตร์ตะวันตก กับตรรกศาสตร์ตะวันออก โดยเฉพาะหลักการเชิงตรรกในคัมภีร์	
๐๐๐ ๑๑๔	**มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม** (Man and Environment)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวกับมนุษย์ แนวคิดการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์ การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อม หลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และบทบาทของพระสงฆ์ต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย	

๐๐๐ ๑๑๕	**เหตุการณ์โลกปัจจุบัน** (Current World Affairs)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในโลก ทั้งมิติทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ความร่วมมือและความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในสังคมโลก ประเทศไทยกับเหตุการณ์สำคัญของโลก ความร่วมมือของชาวพุทธในเวทีโลก บทบาทของพระพุทธศาสนากับการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในโลกปัจจุบัน	
๐๐๐ ๑๑๖	**ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น** (Basic Sanskrit)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาโครงสร้างของภาษาสันสกฤต อักษร เครื่องหมาย ระบบเสียง การเปลี่ยนแปลงอักษรและเสียง การเขียน การอ่านคำศัพท์ ส่วนประกอบของนามศัพท์ การแจกรูปนามศัพท์สระการันต์ สระสนธิ บุรุษสรรพนาม นิยมสรรพนาม ปฤจฉาสรรพนาม สัมพันธสรรพนาม กริยาศัพท์ ส่วนประกอบของกริยาอาขยาต การประกอบรูปเป็นอาขยาตกรรตุวาจกจากธาตุ การแจกรูปกริยา แปลและแต่งประโยคสันสกฤตที่เหมาะสมกับไวยากรณ์ที่ได้ศึกษา	
๐๐๐ ๑๑๗	**ภาษาสันสกฤตชั้นสูง** (Advanced Sanskrit)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษานามศัพท์ การแจกรูปนามศัพท์ พยัญชนะการันต์ พยัญชนะสนธิ สังขยาศัพท์ อัพยยศัพท์ กริยาศัพท์ การประกอบรูปเป็นอาขยาตกรรตุวาจกจากธาตุ กริยาอาขยาตกรรมวาจก ภาววาจก ณิชันตกรรตุวาจก ณิชันตกรรมวาจก การสลับเปลี่ยนประโยคกรรตุวาจกเป็นกรรมวาจก ประโยคคำถาม ประโยคปฏิเสธ แปลและแต่งประโยคสันสกฤตที่เหมาะสมกับไวยากรณ์ที่ได้ศึกษา	
๐๐๐ ๑๑๘	**ภาษาไทยเบื้องต้น** (Basic Thai)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาหน่วยเสียงพยัญชนะ หน่วยเสียงสระ หน่วยเสียงวรรณยุกต์ หน่วยคำ ระบบไวยากรณ์ ความหมายในภาษาไทย ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทย ฟังคำสั่ง คำบรรยาย จดบันทึกเรื่องที่ฟัง พูด ทักทาย ขอบคุณ ขอโทษ ขออนุญาต แนะนำตัวเอง แนะนำผู้อื่น บอกชื่อสิ่งของที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สนทนาได้ทั้งคำที่แสดงความหมายรูปธรรมและนามธรรม	
๐๐๐ ๑๑๙	**ภาษาไทยชั้นสูง** (Advanced Thai)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาวิเคราะห์หน่วยเสียงพยัญชนะ หน่วยเสียงสระ หน่วยเสียงวรรณยุกต์ หน่วยคำ ระบบไวยากรณ์ ความหมายในภาษาไทย ฝึกทักษะการฟังข่าวจากวิทยุโทรทัศน์ การพูดวาทศิลป์ การอ่านหนังสือพิมพ์และตำราวิชาการ การเขียนบทความ และฝึกแต่งกาพย์ กลอน โคลง ฉันท์ในภาษาไทย	

๐๐๐ ๒๒๐	**ภาษาจีนเบื้องต้น** (Basic Chinese)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาโครงสร้างของภาษาจีนในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการอ่าน การเขียนภาษาจีน และการฝึกสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	
๐๐๐ ๒๒๑	**ภาษาจีนชั้นสูง** (Advanced Chinese)	๓ (๓-๐-๖)
	ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีน เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	
๐๐๐ ๒๒๒	**ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น** (Basic Japanese)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาโครงสร้างของภาษาญี่ปุ่น ในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการอ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่น และการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	
๐๐๐ ๒๒๓	**ภาษาญี่ปุ่นชั้นสูง** (Advanced Japanese)	๓ (๓-๐-๖)
	ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่น เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	
๐๐๐ ๒๒๔	**ภาษาฮินดีเบื้องต้น** (Basic Hindi)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาโครงสร้างของภาษาฮินดี ในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการฟัง อ่านเขียน สนทนาภาษาฮินดี และระบบไวยากรณ์พื้นฐานที่นิยมใช้ในชีวิตประจำวัน	
๐๐๐ ๒๒๕	**ภาษาฮินดีชั้นสูง** (Advanced Hindi)	๓ (๓-๐-๖)
	ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาฮินดี เน้นการสนทนา โดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	
๐๐๐ ๒๒๖	**วัฒนธรรมไทย** (Thai Culture)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาความหมายและเนื้อหาของวัฒนธรรม พัฒนาการของวัฒนธรรมไทย ประเภทของวัฒนธรรม พระพุทธศาสนากับวัฒนธรรม การอนุรักษ์ การเผยแพร่และสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมไทยกับการพัฒนา ผลกระทบของวัฒนธรรมต่างชาติต่อวัฒนธรรมไทย	
๐๐๐ ๒๒๗	**มนุษย์กับอารยธรรม** (Man and Civilization)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาความเป็นมาและพัฒนาการของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์จนถึงสมัยปัจจุบัน ความหมายของอารยธรรม บ่อเกิดและพัฒนาการของอารยธรรมตะวันออกและตะวันตกในยุคต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของสังคมตะวันออกและตะวันตก ที่ก่อให้เกิดผลกระทบและความคิดสร้างสรรค์ในรูปแบบต่างๆ การแลกเปลี่ยนกันระหว่างอารยธรรมตะวันออกกับตะวันตก และอิทธิพลของอารยธรรมทั้งสองที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรมไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน	

๐๐๐ ๒๒๘	**สันติศึกษา** (Peace Education)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความขัดแย้ง ความรุนแรง สันติภาพและปฏิบัติการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี ซึ่งประกอบด้วยแนวคิดและแนวปฏิบัติของนักสันติวิธีทั้งตะวันออก ตะวันตกและศาสนาต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจในการป้องกันแก้ไขและเปลี่ยนผ่านความขัดแย้งและความรุนแรง อีกทั้งพัฒนาทักษะในกระบวนการการเสริมสร้างความปรองดองให้เกิดขึ้นในสังคมพหุวัฒนธรรมและมีขันติธรรมในการฟังและอยู่ร่วมกับศาสนาและชาติพันธุ์ต่างๆ อย่างสันติสุข	
๐๐๐ ๒๒๙	**ภาวะผู้นำ** (Leadership)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำที่นำการเปลี่ยนแปลงและสร้างสรรค์งานในศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงศึกษา คุณลักษณะและบทบาทของผู้นำกับการใช้การสื่อสารที่เอื้ออาทร ผู้นำกับความเห็นที่ถูกต้องดีงาม และความเปลี่ยนแปลงที่สร้างสรรค์ คุณธรรมและจริยธรรมของผู้นำ วิสัยทัศน์ผู้นำ ผู้นำกับการสร้างความสัมพันธ์แห่งกรุณา โดยอาศัยองค์ความรู้ภาวะผู้นำตามทฤษฎีตะวันตกและภาวะผู้นำในทางพระพุทธศาสนา ถอดบทเรียนภาวะผู้นำของบุคคลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์กรทั้งในประเทศและระดับโลกที่สามารถนำองค์กรไปสู่ความสำเร็จและเกิดสันติสุขแก่สังคมและชุมชนทั้งในประเทศและระดับโลก	
๐๐๐ ๒๓๐	**หลักธรรมาภิบาล** (Good Governance)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาความหมาย องค์ประกอบ ความสำคัญของหลักธรรมาภิบาล ๖ ประการ คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบและหลักความคุ้มค่า	
๐๐๐ ๒๓๑	**การรู้เท่าทันสื่อ**(Media Literacy)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับสื่อและสื่อปลอม อิทธิพลของสื่อปลอมที่มีต่อสังคม การตรวจสอบข่าว เทคนิคการรู้เท่าทันข่าวปลอม การรู้เท่าทันสื่อชวนเชื่อต่างศาสนา อันได้แก่สื่อชวนเชื่อที่บิดเบือนหลักพุทธธรรม สื่อชวนเชื่อ ที่ใส่ร้ายบุคคลหรือองค์กรโดยใช้ศาสนาเป็นเครื่องมือจนสร้างความขัดแย้งในสังคม	
๐๐๐ ๒๓๒	**ความรับผิดชอบต่อสังคม** (Social Responsibility)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละอายและความ ไม่ทนต่อการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความ เข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต	

๐๐๐ ๒๓๓	**ศาสนาทั่วไป** (General Religions)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาความหมาย ลักษณะ ความสำคัญ คุณค่าของศาสนา ประวัติ พัฒนาการ หลักในการศึกษาศาสนา หลักคำสอน พิธีกรรมและจุดมุ่งหมายของศาสนาต่างๆ วิเคราะห์ลักษณะที่เป็นสากลร่วมกันและต่างกันของศาสนาปัจจุบัน อิทธิพลของศาสนาต่อสังคมโลก วิธีการเผยแผ่ศาสนา ความร่วมมือระหว่างศาสนา และท่าทีของศาสนาต่างๆ ในประเทศไทย นิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบและหลักความคุ้มค่า	

๒. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน ๑๐๕ หน่วยกิต

๒.๑ วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา จำนวน ๒๑ หน่วยกิต

๐๐๐ ๑๓๔	**วรรณกรรมพระพุทธศาสนา** (Buddhist Literature)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาประวัติและพัฒนาการของวรรณกรรมบาลีตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน และวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาที่ศึกษาอยู่ในประเทศไทย โดยวิเคราะห์วรรณกรรมที่น่าสนใจ เช่น วิมุตติมรรค วิสุทธิมรรค มหาวงศ์ ทีปวงศ์ ศาสนวงศ์ เตภูมิกถา มังคลัตถทีปนี กาพย์มหาชาติ สังคีติยวงศ์ มงคลวิเสสกถา แก่นพุทธศาสน์ กรรมทีปนี พุทธธรรม พุทธวิทยา และพระไตรปิฎกฉบับสากล : วิถีธรรมจากพุทธปัญญา	
๐๐๐ ๑๓๕	**พระไตรปิฎกศึกษา** (Tipitaka Studies)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาประวัติและพัฒนาการของคัมภีร์พระไตรปิฎก อรรถกถา ฎีกา อนุฎีกา โยชนา โครงสร้างและเนื้อหาสำคัญของพระไตรปิฎก เช่น มหาวิภังค์ ภิกขุณีวิภังค์ และมหาวัคค์ในพระวินัยปิฎก พระสูตรสำคัญ เช่น พรหมชาลสูตร มหาปรินิพพานสูตร มหาสติปัฏฐานสูตร จูฬกัมมวิภังคสูตรในพระสุตตันตปิฎก ศึกษาสาระเบื้องต้นของปรมัตถธรรม คือ จิต เจตสิก รูป นิพพานในพระอภิธรรมปิฎก การสืบทอดโดยมุขปาฐะและลายลักษณ์อักษร ความเป็นมาของพระไตรปิฎกในประเทศไทย พระไตรปิฎกบาลีอักษรต่างๆ และประโยชน์ที่ได้จากการศึกษาพระไตรปิฎก	
๐๐๐ ๑๓๖	**ภาษาบาลี** (Pali)	(๓) (๓-๐-๖)
	ศึกษาบาลีไวยากรณ์ ประกอบด้วย อักขรวิธี วจีวิภาค และหลักการแต่ง – แปลบาลีเบื้องต้น	

๐๐๐ ๒๓๗	**ประวัติพระพุทธศาสนา** (History of Buddhism)	**๓ (๓-๐-๖)**
	ศึกษาประวัติพระพุทธศาสนาในอินเดีย การเผยแผ่พระพุทธศาสนาจากประเทศอินเดียไปในประเทศต่างๆ ความสำคัญ ลักษณะเด่นของพระพุทธศาสนา ฐานะและบทบาทของพระพุทธศาสนาในนานาประเทศ พระพุทธศาสนากับสังคมวัฒนธรรมในนานาประเทศ ขบวนการและองค์กรทางพระพุทธศาสนาในปัจจุบันและทิศทางในอนาคต และบทบาทของคณะสงฆ์ไทยกับการสืบพระพุทธศาสนาตามพุทธปณิธานตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน	
๐๐๐ ๒๓๘	**เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา** (Buddhist Festival and Traditions)	**๓ (๓-๐-๖)**
	ศึกษาเทศกาลและพิธีกรรมที่สำคัญทางพระพุทธศาสนาในสมัยพุทธกาลและสมัยหลังพุทธกาล ความสำคัญ คุณค่าทางจริยธรรมของเทศกาลและพิธีกรรม เทศกาลและพิธีกรรมสำคัญทางพระพุทธศาสนาที่ถือปฏิบัติในประเทศไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน อิทธิพลของเทศกาลและพิธีกรรมนั้นๆ ที่มีต่อสังคมไทย	
๐๐๐ ๒๓๙	**ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ** (Dhamma in English)	**๓ (๓-๐-๖)**
	ศึกษาศัพท์ธรรมะทางพระพุทธศาสนาที่นิยมใช้กันแพร่หลายในภาษาอังกฤษ และหนังสือที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา ที่นักปราชญ์ได้รจนาไว้เป็นภาษาอังกฤษ ฝึกทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนธรรมภาคภาษาอังกฤษ	
๐๐๐ ๑๔๐	**กรรมฐาน ๑** (Buddhist Meditation I)	**๓ (๒-๒-๕)**
	ศึกษาความเป็นมา ความหมาย หลักการ ประโยชน์และวิธีการปฏิบัติกรรมฐานอารมณ์ของสมถกรรมฐาน ๔๐ วิปัสสนาภูมิ ๖ สติปัฏฐาน ๔ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ ภาวนา ๓ นิมิต ๓ สมาธิ ๓ รูปฌาน ๔ อรูปฌาน ๔ วสี ๕ นิวรณ์ ๕ อุปกิเลส ๑๖ และฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม นั่งกำหนด ส่งและสอบอารมณ์	
๐๐๐ ๒๔๑	**กรรมฐาน ๒** (Buddhist Meditation II)	**๓ (๒-๒-๕)**
	ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ตามแนวกายานุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร และอานาปานสติสูตร วิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานทั้งแบบสมถยานิกะ และวิปัสสนายานิกะ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ สิกขา ๓ วิชชา ๓ และสามัญญลักษณะ ๓ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม นั่งกำหนด ส่งและสอบอารมณ์	

๐๐๐ ๓๔๒	**กรรมฐาน ๓** **(Buddhist Meditation III)**	**(๓) (๒-๒-๕)**
	ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ตามแนวเวทนานุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร วิธีการปรับอินทรีย์ ๕ หลักธรรมที่ควรรู้ได้แก่ วิปัลลาส ๓ อภิญญา ๖ วิสุทธิ ๗ วิชชา ๘ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม นั่งกำหนด ส่งและสอบอารมณ์	
๐๐๐ ๔๔๓	**กรรมฐาน ๔** **(Buddhist Meditation IV)**	**(๓) (๒-๒-๕)**
	ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ตามแนวจิตตานุปัสสนาสติปัฏฐานและธัมมานุปัสสนาสติปัฏฐาน ในมหาสติปัฏฐานสูตร กระบวน การเกิดของไตรสิกขาและไตรลักษณ์ หลักธรรมที่ควรรู้ได้แก่ วิปัสสนูปกิเลส ๑๐ วิปัสสนาญาณ ๑๖ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม นั่งกำหนด ส่งและสอบอารมณ์	
๓๐๒ ๒๐๑	**โครงสร้างและการอ่านภาษาอังกฤษ** **(Structure and Reading in English)**	**๓ (๓-๐-๖)**
	ศึกษาหลักการและฝึกการอ่านจับใจความตัวบทที่มีเนื้อหาไม่ซับซ้อน การอ่านเพื่อแปลความหมายตามโครงสร้างของคำ วลี อนุพากย์ ประโยค อนุเฉท (Paragraph) และการตอบคำถามเพื่อแสดงความเข้าใจบทอ่านนั้นๆ ให้มีประสิทธิภาพ	
๓๐๒ ๑๐๑	**การฟังและการพูดภาษาอังกฤษระดับอุดมศึกษา** **(Listening and Speaking in English for Higher Education)**	
	ศึกษาหลักการและฝึกการฟังและพูดภาษาอังกฤษ เน้นการฝึกทักษะการฟังและการพูดที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ สามารถสื่อสารโดยฟัง จับประเด็นหลักและโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องรอบตัว และเรื่องที่ตนสนใจตามสถานการณ์โลกปัจจุบัน	
๓๐๒ ๑๐๓	**โครงสร้างและการเขียนภาษาอังกฤษ** **(Structure and Writing in English)**	**๓ (๓-๐-๖)**
	ศึกษาหลักการ วิธีการเขียนภาษาอังกฤษ เน้นฝึกการเขียนประโยค อนุเฉท (paragraph) และเรียงความ ที่มีองค์ประกอบครบถ้วนในรูปแบบต่างๆ ในหัวข้อที่เกี่ยวกับเรื่องรอบตัว และเรื่องที่น่าสนใจโดยใช้ภาษาที่ถูกต้อง	
๓๐๒ ๒๐๒	**การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาการ** **(Listening and Speaking in English for Academic Presentation)**	**๓ (๒-๒-๕)**
	ศึกษารูปแบบ และกระบวนการการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ เพื่อการนำเสนอเชิงวิชาการ ที่สามารถสื่อสารโดยฟัง จับประเด็นหลัก และโต้ตอบเกี่ยวกับหัวข้อเชิงวิชาการ	

๓๐๒ ๓๐๓	**การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร** **(English Writing for Communication)**	**๓ (๓-๐-๖)**
	ศึกษาหลักการ และรูปแบบการเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารด้านเศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง สังคม การศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม เน้นฝึกการเขียนเชิงอธิบาย และโต้แย้งโดยใช้ภาษาที่ถูกต้องสละสลวย	
๓๐๒ ๑๐๔	**การฟังและพูดภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน** **(Specific Listening and Speaking in English)**	**๓ (๓-๐-๖)**
	ฝึกทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษด้านพระพุทธศาสนา ข่าว บันเทิง การเมือง เศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	
๓๐๒ ๓๐๙	**การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์** **(Analytical Reading in English)**	**๓ (๓-๐-๖)**
	ศึกษาวิธีวิเคราะห์ และฝึกอ่านข้อความประเภทต่างๆ เพื่อแยกแยะประเภทของข้อมูลในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ด้านเนื้อหา และการใช้สำนวนโวหารต่างๆ ที่ถูกต้องตามหลักภาษาอังกฤษ	
๓๐๒ ๓๐๑	**การฟังและการพูดภาษาอังกฤษระดับมืออาชีพ** **(Professional Listening and Speaking in English)**	**๓ (๓-๐-๖)**
	ศึกษาและฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษระดับมืออาชีพ ที่สามารถสื่อสารและฟัง เพื่อจับประเด็นหลักและโต้ตอบเกี่ยวกับหัวข้อเชิงโต้แย้ง	
๓๐๒ ๓๐๔	**สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร** **(English Phonetics for Communication)**	**๓ (๓-๐-๖)**
	ฝึกทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษตามแบบมาตรฐาน เน้นการลงน้ำหนักเสียง สำเนียง ทำนอง และการประยุกต์ใช้เพื่อการสื่อสารตามบริบทต่างๆ ให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมเจ้าของภาษา	
๓๐๒ ๔๐๓	**การใช้ภาษาอังกฤษในสำนักงาน** **(Usage of English for Office)**	**๓ (๓-๐-๖)**
	ศึกษารูปแบบใช้ภาษาอังกฤษในสำนักงานทั้งวิธีการพูด และการเขียนที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ รวมทั้งการพูดในสถานการณ์ต่างๆ เกี่ยวกับงานสำนักงาน การเขียนบันทึกการประชุม รายงานการประชุม แบบฟอร์มประวัติ การเขียนเอกสารและจดหมายติดต่อระหว่างองค์กร	
๓๐๒ ๓๐๖	**การศึกษาอิสระด้านภาษาอังกฤษ** **(Independent Studies in English)**	**๓ (๓-๐-๖)**
	นิสิตฝึกทำผลงานทางวิชาการขั้นต้นด้านภาษาอังกฤษ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการวิจัยมากขึ้น	

๒.๒ วิชาแกนภาษาอังกฤษ จำนวน ๓๓ หน่วยกิต

๓๐๒ ๒๐๑	**โครงสร้างและการอ่านภาษาอังกฤษ** **(Structure and Reading in English)**	**๓ (๓-๐-๖)**
	ศึกษาหลักการและฝึกการอ่านจับใจความตัวบทที่มีเนื้อหาไม่ซับซ้อน การอ่านเพื่อแปลความหมายตามโครงสร้างของคำ วลี อนุพากย์ ประโยค อนุเฉท (Paragraph) และการตอบคำถามเพื่อแสดงความเข้าใจบทอ่านนั้นๆ ให้มีประสิทธิภาพ	
๓๐๒ ๑๐๑	**การฟังและการพูดภาษาอังกฤษระดับอุดมศึกษา** **(Listening and Speaking in English for Higher Education)**	
	ศึกษาหลักการและฝึกการฟังและพูดภาษาอังกฤษ เน้นการฝึกทักษะการฟังและการพูดที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ สามารถสื่อสารโดยฟัง จับประเด็นหลัก และโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องรอบตัวและ เรื่องที่ตนสนใจตามสถานการณ์โลกปัจจุบัน	
๓๐๒ ๑๐๓	**โครงสร้างและการเขียนภาษาอังกฤษ** **(Structure and Writing in English)**	**๓ (๓-๐-๖)**
	ศึกษาหลักการ วิธีการเขียนภาษาอังกฤษ เน้นฝึกการเขียนประโยค อนุเฉท (paragraph) และเรียงความ ที่มีองค์ประกอบครบถ้วนในรูปแบบต่างๆ ในหัวข้อที่เกี่ยวกับเรื่องรอบตัวและเรื่องที่น่าสนใจโดยใช้ภาษาที่ถูกต้อง	
๓๐๒ ๒๐๒	**การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาการ** **(Listening and Speaking in English for Academic Presentation)**	**๓ (๒-๒-๕)**
	ศึกษารูปแบบ และกระบวนการการฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาการ ที่สามารถสื่อสารโดยฟัง จับประเด็นหลัก และโต้ตอบเกี่ยวกับหัวข้อเชิงวิชาการ	
๓๐๒ ๓๐๓	**การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English Writing for Communication)**	**๓ (๓-๐-๖)**
	ศึกษาหลักการ และรูปแบบการเขียนเรียงความภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านเศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง สังคม การศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม เน้นฝึกการเขียนเชิงอธิบายและโต้แย้งโดยใช้ภาษาที่ถูกต้องสละสลวย	
๓๐๒ ๑๐๔	**การฟังและพูดภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน** **(Specific Listening and Speaking in English)**	**๓ (๓-๐-๖)**
	ฝึกทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษด้านพระพุทธศาสนา ข่าว บันเทิง การเมือง เศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	
๓๐๒ ๓๐๙	**การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ (Analytical Reading in English)**	**๓ (๓-๐-๖)**
	ศึกษาวิธีวิเคราะห์ และฝึกอ่านข้อความประเภทต่าง ๆ เพื่อแยกแยะประเภทของข้อมูลในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ด้านเนื้อหา และการใช้สำนวนโวหารต่างๆ ที่ถูกต้องตามหลักภาษาอังกฤษ	

๓๐๒ ๓๐๑	**การฟังและการพูดภาษาอังกฤษระดับมืออาชีพ** **(Professional Listening and Speaking in English)**	**๓ (๓-๐-๖)**
	ศึกษาและฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษระดับมืออาชีพ ที่สามารถสื่อสารและฟัง เพื่อจับประเด็นหลัก และโต้ตอบเกี่ยวกับหัวข้อเชิงโต้แย้ง	
๓๐๒ ๓๐๔	**สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร** **(English Phonetics for Communication)**	**๓ (๓-๐-๖)**
	ฝึกทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษตามแบบมาตรฐาน เน้นการลงน้ำหนักเสียงสำเนียง ทำนอง และการประยุกต์ใช้เพื่อการสื่อสารตามบริบทต่างๆ ให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมเจ้าของภาษา	
๓๐๒ ๔๐๓	**การใช้ภาษาอังกฤษในสำนักงาน** **(Usage of English for Office)**	**๓ (๓-๐-๖)**
	ศึกษารูปแบบใช้ภาษาอังกฤษในสำนักงานทั้งวิธีการพูดและการเขียนที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ รวมทั้งการพูดในสถานการณ์ต่างๆ เกี่ยวกับงานสำนักงาน การเขียนบันทึกการประชุม รายงานการประชุม แบบฟอร์มประวัติ การเขียนเอกสารและจดหมายติดต่อระหว่างองค์กร	
๓๐๒ ๓๐๖	**การศึกษาอิสระด้านภาษาอังกฤษ** **(Independent Studies in English)**	**๓ (๓-๐-๖)**
	นิสิตฝึกทำผลงานทางวิชาการขั้นต้นด้านภาษาอังกฤษ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการวิจัยมากขึ้น	

๒.๓ วิชาเฉพาะด้านทางภาษาอังกฤษ จำนวน ๓๒ หน่วยกิต

๓๐๒ ๔๐๖	**การสื่อความหมายระหว่างชนต่างวัฒนธรรมที่ใช้ภาษาอังกฤษ** **(Intercultural Communication in the English Speaking World)**	**๓ (๓-๐-๖)**
	ศึกษาความเป็นมา ความหมายและทักษะพื้นฐานของการสื่อสารในวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน ความเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรมในบริบทต่างๆ วิเคราะห์และเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา อุปสรรคของการสื่อสารต่างวัฒนธรรมอันเป็นประโยชน์ต่อการท่องเที่ยวและสันติภาพ	
๓๐๒ ๒๐๔	**ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีอังกฤษ** **(Introduction to English Literature)**	**๓ (๓-๐-๖)**
	ศึกษาองค์ประกอบทางวรรณกรรมภาษาอังกฤษ โดยอ่าน ตีความ วิเคราะห์งานประพันธ์ร้อยแก้ว บันเทิงคดี กวีนิพนธ์ บทละคร และสามารถอธิบายความหมายและใช้ศัพท์ทางด้านวรรณคดีได้อย่างถูกต้อง	

๓๐๒ ๑๐๒	**การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์** **(Reading and Writing in Social Sciences and Humanities)**	**๓ (๓-๐-๖)**
	ฝึกการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ในประเด็นการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมในอดีตถึงปัจจุบัน เพื่ออภิปรายแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิจารณ์ โดยใช้เหตุผลสนับสนุนหรือโต้แย้งระหว่างชนต่างวัฒนธรรม	
๓๐๒ ๒๐๕	**หลักการแปล** **(Principle of Translation)**	**๓ (๓-๐-๖)**
	ศึกษาความหมายและวิวัฒนาการของการแปล ชนิดของการแปล กลวิธีของการแปล บทบาทและคุณสมบัติของนักแปล ประโยชน์ของการแปล วิเคราะห์ปัญหาการแปลและวิธีแก้ปัญหางานแปล สามารถแปลและประยุกต์ใช้หลักการแปล โดยใช้ภาษาที่เหมาะสมกับตัวบท เพื่อให้ได้ใจความถูกต้องและครบถ้วน แนวการตรวจและการบรรณาธิการหนังสือแปล	
๓๐๒ ๓๐๗	**การเขียนภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ** **(English Writing for Specific Purposes)**	**๓ (๓-๐-๖)**
	ศึกษารูปแบบและฝึกการเขียนภาษาอังกฤษ เพื่อนำไปใช้ในหน้าที่การงาน เพื่อการสื่อสารในวงราชการ ธุรกิจ สังคม และส่วนตัว เน้นศัพท์และสานวนที่เกี่ยวข้อง	
๓๐๒ ๓๑๑	**ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์** **(English for Tour Guides)**	**๓ (๒-๒-๕)**
	ศึกษาคำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษที่จำเป็นสำหรับงานมัคคุเทศก์ และฝึกปฏิบัติบรรยายประวัติของบุคคล สิ่งของ และสถานที่ท่องเที่ยวน่าสนใจ โดยมีสาระสำคัญทางภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ประเพณีและวัฒนธรรม ทั้งในสถานที่จำลองและสถานที่จริง	
๓๐๒ ๔๑๑	**การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน (Public Speaking)**	**๓ (๒-๒-๕)**
	ศึกษาหลักการพูด วิธีการพูดและกระบวนการวางแผนการพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน การเลือกหัวข้อ การเตรียมเค้าโครงเรื่องที่จะพูด การเตรียมเนื้อหาที่สอดคล้องกับวิธีการนำเสนอ มารยาทในการพูด เน้นการฝึกทักษะในการพูดและการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ ฝึกการเตรียมและกล่าวคำปราศรัยแบบต่างๆ เพื่อชักชวน กระตุ้น และจูงใจ การโต้วาทีเป็นภาษาอังกฤษ	
๓๐๒ ๔๐๔	**สถานที่สำคัญทางศาสนาในประเทศไทย** **(Important Places of Religion in Thailand)**	**๓ (๓-๐-๖)**
	ศึกษาประวัติ ความสำคัญของสถานท่องเที่ยวที่สำคัญทางศาสนาในประเทศไทย ฝึกบรรยาย และนำเสนอสถานที่เหล่านั้นเป็นภาษาอังกฤษ ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน	

๓๐๒ ๔๐๒	**การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ** **(Academic Writing in English)**	**๓ (๓-๐-๖)**
	ศึกษารูปแบบและฝึกการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ เน้นการเขียนบทความ รายงาน และโครงงานเชิงวิจัย โดยวิธีการค้นคว้า รวบรวม เรียบเรียงข้อมูลตามรูปแบบงานวิชาการประเภทนั้นๆ ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน	
๓๐๒ ๔๐๘	**ศึกษาเปรียบเทียบภาษาอังกฤษกับภาษาไทย** **(Comparative and Contrastive Studies of Languages)**	**๓ (๓-๐-๖)**
	ศึกษาเปรียบเทียบและวิเคราะห์ข้อคล้ายคลึงกัน และข้อแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษกับภาษาไทยในระบบเสียง คำ ประโยค ความหมาย และองค์ประกอบอื่นๆ เช่น สำนวน สุภาษิต ที่น่าสนใจจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ที่มีความน่าเชื่อถือทางวิชาการ และสามารถนำเสนองาน โดยใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อนำไปใช้ในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	
๓๐๒ ๔๐๕	**ภาษาอังกฤษสำหรับการเป็นพิธีกร** **(English for Master of Ceremony)**	**๓ (๓-๐-๖)**
	ศึกษาหลักการพูด ฝึกเขียนบทพิธีกร ตลอดถึงการใช้ภาษาท่าทาง และบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับการเป็นพิธีกรที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการในงานงานพิธีการและพิธีกรรมต่างๆ	

๒.๔ วิชาเลือกเฉพาะสาขาภาษาอังกฤษ จำนวน ๙ หน่วยกิต

๓๐๒ ๓๑๓	**วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษ** **(Buddhist Literary Works in English)**	**๓ (๓-๐-๖)**
	ศึกษาวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษประเภทต่างๆ ที่ปรากฏในพระไตรปิฎก และวรรณกรรมร่วมสมัย ทั้งฝ่ายเถรวาทและมหายาน	
๓๐๒ ๓๑๔	**การอ่านพระไตรปิฎกภาคภาษาอังกฤษ** **(Tipitaka Reading in English)**	**๓ (๓-๐-๖)**
	ศึกษา ฝึกอ่านและวิเคราะห์พระไตรปิฎกภาคภาษาอังกฤษ ที่คัดเลือกจากพระสุตตันตปิฎก พระวินัยปิฎก และพระอภิธรรมปิฎก	
๓๐๒ ๔๑๐	**การสัมมนาภาคภาษาอังกฤษ (Seminar in English)**	**๓ (๓-๐-๖)**
	สัมมนาภาคภาษาอังกฤษด้านพระพุทธศาสนา มนุษศาสตร์และสังคมศาสตร์ในยุคปัจจุบัน	
๓๐๒ ๔๑๓	**การเขียนบทความทางศาสนาภาคภาษาอังกฤษ** **(Writing Articles on Religions)**	**๓ (๓-๐-๖)**
	ฝึกเขียนบทความทางศาสนาเป็นภาษาอังกฤษ	

๓๐๒ ๔๑๒	**สนทนาธรรมและกรรมฐานภาคภาษาอังกฤษ** **(Dhamma Talk and Meditation)**	**๓ (๓-๐-๖)**
	ฝึกสนทนา บรรยายและอภิปรายหลักธรรม และวิธีการปฏิบัติกรรมฐานภาคภาษาอังกฤษในรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสม	
๓๐๒ ๓๐๗	**การแปลงานเขียนเฉพาะด้าน** **(Specific Translation)**	**๓ (๓-๐-๖)**
	ฝึกแปลตัวบทประเภทแสดงความรู้สึกจากตัวบทคัดสรรจากงานวรรณกรรม บทละคร เรื่องสั้น นวนิยาย หนังสือ ตำราวิชาการ บทความวิชาการ ข่าว หนังสือราชการ เอกสารทางธุรกิจ การใช้ศัพท์บัญญัติ และการแปลจากตัวบท (Source Language) ไปเป็นภาษาฉบับแปล (Target Language)	
๓๐๒ ๔๐๙	**การแปลแบบล่าม** **(Interpretation)**	**๓ (๓-๐-๖)**
	ศึกษาหลักการ วิธีการ กระบวนการของการแปลแบบล่าม วิเคราะห์ลักษณะและรูปแบบของภาษาพูดในที่ชุมชน ฝึกการใช้ทฤษฎีและหลักการในการแปลแบบล่ามจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ ฝึกการแปลแบบล่ามในสถานการณ์ต่างๆ แบบพิธีกร การติดต่อธุรกิจ การประชุมสัมมนาวิชาการ ตลอดทั้งสามารถเลือกระดับภาษาให้เหมาะสมกับผู้รับสาร	
๓๐๒ ๓๑๒	**ระบบเสียงของภาษาอังกฤษ** **(English Phonology)**	**๓ (๓-๐-๖)**
	ศึกษาระบบเสียงภาษาอังกฤษในเรื่อง สระ พยัญชนะ การลงเสียงหนักเบา ทำนองเสียงและระดับเสียง ฝึกฟัง ฝึกออกเสียง และถ่ายทอดเสียงภาษาอังกฤษโดยใช้สัทอักษร	
๓๐๒ ๓๐๒	**ระบบคำและประโยคของภาษาอังกฤษ** **(Morphology and Syntax in English)**	**๓ (๓-๐-๖)**
	ศึกษาและวิเคราะห์หน่วยคำ การประกอบคำ การสร้างคำ และโครงสร้างของประโยคในภาษาอังกฤษตามหลักภาษาศาสตร์	
๓๐๒ ๓๑๐	**ระบบความหมายของภาษาอังกฤษ** **(English Semantics)**	**๓ (๓-๐-๖)**
	ศึกษาโครงสร้างของความหมายของคำ วลี ประโยค การจัดหมวดคำศัพท์ตามความสัมพันธ์ทางด้านความหมาย วาทกรรมวิเคราะห์ (Discourse Analysis) วัจนปฏิบัติศาสตร์(Pragmatics) วัจนลีลาศาสตร์(Stylistics) สามารถวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นประเด็นต่างๆ	

๓๐๒ ๓๐๕	**วรรณคดีอังกฤษร่วมสมัย** (Contemporary English Literature)	**๓ (๓-๐-๖)**
	ศึกษาวิเคราะห์วรรณกรรมร่วมสมัยที่ประพันธ์เป็นภาษาอังกฤษ วรรณกรรมกับสิ่งแวดล้อม วรรณกรรมเด็ก แนวโน้มลักษณะงานประพันธ์วัฒนธรรมและสังคม ในวรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน โดยศึกษาตัวบทที่คัดสรรจากข้อมูลทางวรรณคดีที่น่าสนใจจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ที่มีความน่าเชื่อถือทางวิชาการ และสามารถนำเสนองานโดยใช้สื่อเทคโนโลยี	
๓๐๒ ๓๐๘	**วรรณคดีวิจารณ์เบื้องต้น** (Introduction to Literary Theory and Criticism)	**๓ (๓-๐-๖)**
	ศึกษาวิจารณ์งานวรรณกรรมสมัยใหม่และร่วมสมัยในมิติมุมมองที่หลากหลาย บูรณาการทฤษฎีวรรณกรรมที่สำคัญ เน้นวิจารณ์รูปแบบนิยม สตรีนิยม โครงสร้างนิยม และหลังโครงสร้างนิยม (Post Structuralism) เพื่อเพิ่มพูนความสามารถในการวิเคราะห์และวิจารณ์ในการเขียนวรรณกรรม	
๓๐๒ ๔๐๑	**วรรณคดีเปรียบเทียบ**	**๓ (๓-๐-๖)**
	ศึกษาเปรียบเทียบวรรณคดีอังกฤษและอเมริกันของเชกสเปียร์และนักวรรณคดีอื่นๆ กับวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา สามารถวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นในประเด็นต่างๆ โดยสามารถอ่านและตีความได้อย่างสร้างสรรค์	

๓. หมวดวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต

นิสิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ต้องเลือกศึกษารายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษา

****

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕

ชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญา		หมายเหตุ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	
๑. ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in English	**๑. ชื่อหลักสูตร** ภาษาไทย : <u>ศิลปศาสตรบัณฑิต</u> สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in English	เปลี่ยนชื่อหลักสูตร
๒. ชื่อปริญญา ภาษาไทย : พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in English	**๒. ชื่อปริญญา** ภาษาไทย : <u>ศิลปศาสตรบัณฑิต</u> สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in English	เปลี่ยนชื่อปริญญา

ปรัชญา ความสำคัญของหลักสูตรและวัตถุประสงค์		หมายเหตุ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	
๑. ปรัชญา จัดการศึกษาภาษาอังกฤษ บูรณาการกับพระพุทธศาสนา พัฒนาจิตใจและสังคม	**๑. ปรัชญา** จัดการศึกษาภาษาอังกฤษ บูรณาการกับ<u>พุทธศาสตร์และศาสตร์อื่น</u> พัฒนาจิตใจ<u>และสังคมสันติสุข</u>	ปรับเปลี่ยนปรัชญา
๒. ความสำคัญของหลักสูตร -	**๒. ความสำคัญของหลักสูตร** -	
๓. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	**๓. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**	

ปรัชญา ความสำคัญของหลักสูตรและวัตถุประสงค์		หมายเหตุ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	
๓.๑ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้และเชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษ ๓.๒ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ ๓.๓ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษเผยแผ่พุทธธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๑ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษ ๓.๒ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ ๓.๓ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม และความสามารถประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษกับพุทธศาสตร์และศาสตร์สมัยใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ	ปรับเปลี่ยนวัตถุประสงค์ ข้อที่ ๓.๑ และวัตถุประสงค์ ข้อที่ ๓.๓

โครงสร้างหลักสูตร		หมายเหตุ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	
โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้ **๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต** ๑.๑ วิชาบังคับ ๑๘ หน่วยกิต ๑.๒ วิชาเลือก ๑๒ หน่วยกิต **๒) หมวดวิชาเฉพาะ ๑๐๕ หน่วยกิต** ๒.๑ วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา ๓๐ หน่วยกิต ๒.๒ วิชาแกนภาษาอังกฤษ ๓๓ หน่วยกิต ๒.๓ วิชาเฉพาะด้านทางภาษาอังกฤษ ๓๒ หน่วยกิต ๒.๔ วิชาเลือกเฉพาะสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ๙ หน่วยกิต **๓) หมวดวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต** **รวม ๑๔๐ หน่วยกิต**	**โครงสร้างหลักสูตร** แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้ **๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต** ๑.๑ วิชาบังคับ ๑๘ หน่วยกิต ๑.๒ วิชาเลือก ๑๒ หน่วยกิต **๒) หมวดวิชาเฉพาะ ๑๐๕ หน่วยกิต** ๒.๑ วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา ๒๑ หน่วยกิต ๒.๒ วิชาแกนภาษาอังกฤษ ๑๕ หน่วยกิต ๒.๓ วิชาเฉพาะด้านทางภาษาอังกฤษ ๕๔ หน่วยกิต ๒.๓.๑ ทักษะภาษา ๒๑ หน่วยกิต ๒.๓.๒ ภาษาศาสตร์ ๑๒ หน่วยกิต ๒.๓.๔ วรรณคดี ๑๒ หน่วยกิต ๒.๓.๕ การแปล ๙ หน่วยกิต ๒.๔ วิชาเลือกเฉพาะสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ๑๕ หน่วยกิต **๓) หมวดวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต** **รวม ๑๔๑ หน่วยกิต**	เปลี่ยนโครงสร้างหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบรายวิชา

---

๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๑.๑ วิชาบังคับ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หมายเหตุ
วิชาบังคับ ๑๘ หน่วยกิต	วิชาบังคับ ๑๘ หน่วยกิต	
๐๐๐ ๑๐๑ มนุษย์กับสังคม ๒ (๒-๐-๔) (Man and Society) ศึกษาความหมายและความเป็นมาเกี่ยวกับมนุษย์กับสังคมตามหลักการทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม สถาบันสังคม ประชาสังคม กระบวนการทางสังคมและวัฒนธรรม การวิเคราะห์ปัญหาสังคมไทยในปัจจุบัน	**๐๐๐ ๑๐๑ มนุษย์กับสังคม ๓ (๓-๐-๖)** (Man and Society) ศึกษาความหมายและความเป็นมาเกี่ยวกับมนุษย์กับสังคม ตามหลักการทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม สถาบันสังคม ประชาสังคม กระบวนการทางสังคมและวัฒนธรรม <u>การวิเคราะห์ปัญหาสังคมและแนวทางการแก้ไขปัญหาสังคมแบบสันติวิธี ความเป็นพลเมืองและการสื่อสารทางสังคมยุค New Normal</u>	- เพิ่มเติมหน่วยกิต - ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หมายเหตุ
วิชาบังคับ ๑๘ หน่วยกิต	วิชาบังคับ ๑๘ หน่วยกิต	
๐๐๐ ๑๐๒ กฎหมายทั่วไป ๒ (๒-๐-๔) **(General Law)** ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป ที่มาของระบบกฎหมาย ลักษณะทั่วไปและประเภทของกฎหมาย กฎหมายมหาชน กฎหมายเอกชนที่เกี่ยวกับพระสงฆ์ กฎหมายที่พระสงฆ์ควรรู้เป็นการเฉพาะ และกฎหมายศาสนาอื่น	**๐๐๐ ๑๐๒ กฎหมายทั่วไป ๓ (๓-๐-๖)** **(General Law)** <u>ศึกษาวิวัฒนาการของกฎหมาย ความหมายและลักษณะของกฎหมาย ที่มาของกฎหมาย ประเภทของกฎหมาย การใช้กฎหมาย การยกเลิกกฎหมาย กฎหมายเกี่ยวกับบุคคล ครอบครัว มรดก พินัยกรรม สัญญาประเภทต่างๆ ที่สำคัญ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายอาญา ความรับผิดในทางอาญา เหตุยกเว้นความผิดและเหตุยกเว้นโทษ เหตุลดโทษ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกระทำความผิด กระบวนการยุติธรรมของไทย</u>	- เพิ่มเติมหน่วยกิต - ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชา
๐๐๐ ๑๐๗ เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา (๒) (๒-๐-๔) **(Technique of Higher Learning)** ศึกษาเทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง การใช้ห้องสมุด การสืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เน็ต วิธีแสวงหาความรู้ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การเขียนรายงานและภาคนิพนธ์	**๐๐๐ ๑๑๑ ทักษะการใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้ ๓ (๓-๐-๖)** **(Language Skills for Learning)** ความรู้เกี่ยวกับภาษาและทักษะภาษาที่จำเป็นต่อการสื่อสาร หลักการใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูล การสืบค้นข้อมูลท้องถิ่น และข้อมูลสารสนเทศจากสื่อทุกประเภท การใช้ห้องสมุด วิธีการแสวงหาความรู้ การสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ โดยใช้กระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษาในการสรุปความ ตีความ วิเคราะห์ วิจารณ์และสังเคราะห์ นำเสนอเป็นลายลักษณ์อักษร วาจา และสื่อประสม	- รวมรายวิชาเทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษาและภาษากับการสื่อสาร - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อรายวิชา - เพิ่มเติมหน่วยกิต - ย้ายเป็นวิชาเลือก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หมายเหตุ
วิชาบังคับ ๑๘ หน่วยกิต	วิชาบังคับ ๑๘ หน่วยกิต	
๐๐๐ ๑๑๔ ภาษากับการสื่อสาร ๒ (๒-๐-๔) (Language and Communication) ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษากับการสื่อสาร การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารผ่านทักษะการเรียนรู้ภาษา ๔ ด้าน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และศึกษาระเบียบงานสารบรรณ		
	๐๐๐ ๒๐๔ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓ (๓-๐-๖) (English for Communications) ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในด้านการฟังและการพูด การอ่านและการเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทาย การแนะนำตัว การแสดงออกทางความรู้สึกและความคิดเห็นการแสดงบทบาทสมมติ ศึกษาโครงสร้างและการใช้ไวยากรณ์ เพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ	- รวมรายวิชาภาษาอังกฤษเบื้องต้น และภาษาอังกฤษชั้นสูง - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อรายวิชา - เพิ่มเติมหน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หมายเหตุ
วิชาบังคับ ๑๘ หน่วยกิต	วิชาบังคับ ๑๘ หน่วยกิต	
๐๐๐ ๑๐๘ ปรัชญาเบื้องต้น ๒ (๒-๐-๔) (Introduction to Philosophy) ศึกษาความหมายและขอบเขตของปรัชญา ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญา ศาสนาและวิทยาศาสตร์ สาขาปรัชญา และสาระสำคัญของปรัชญาสาขาต่างๆ พัฒนาการของปรัชญาตะวันออกและปรัชญาตะวันตก	**๐๐๐ ๒๐๕ ปรัชญาเบื้องต้น ๓ (๓-๐-๖)** (Introduction to Philosophy) <u>ศึกษาความหมาย ขอบเขตของปรัชญา ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญา สาขาปรัชญา สาระสำคัญของปรัชญาสาขาต่างๆ พัฒนาการของปรัชญาตะวันออกและปรัชญาตะวันตก หลักการและวิธีให้เหตุผลทางปรัชญา</u>	- เปลี่ยนรหัสวิชา - แก้ไขคำอธิบายรายวิชา - เพิ่มเติมหน่วยกิต
๐๐๐ ๒๑๐ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น ๒ (๒-๐-๔) (Introduction to Logic) ศึกษานิมิต คำที่เป็นปฏิปักษ์ต่อกัน วิภาค การนิยามความหมาย ญัตติประพจน์ในแบบต่างๆ การแบ่งญัตติ ความเป็นปฏิปักษ์แห่งญัตติ ญัตติผสม การให้เหตุผล ปรัตถานุมานและปฤจฉาวาทีแบบต่างๆ ศึกษาหลักการและวิธีการให้เหตุผลจากบทสนทนาของพระพุทธเจ้าในอนัตตลักขณสูตรหรือในสูตรอื่น ๆบทสนทนาในคัมภีร์กถาวัตถุ ญาณวิทยาของนิกายสรวาสติวาท วิภาษวาทีของนาคารชุน เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างระหว่างตรรกศาสตร์ตะวันตก กับตรรกศาสตร์ตะวันออก โดยเฉพาะหลักการเชิงตรรกในคัมภีร์	**๐๐๐ ๑๑๓ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น ๓ (๓-๐-๖)** (Introduction to Logic) ศึกษานิมิต คำที่เป็นปฏิปักษ์ต่อกัน วิภาค การนิยามความหมาย ญัตติประพจน์ในแบบ ต่างๆ การแบ่งญัตติ ความเป็นปฏิปักษ์แห่งญัตติ ญัตติผสม การให้เหตุผล ปรัตถานุมานและปฤจฉาวาทีแบบต่างๆ ศึกษาหลักการและวิธีการให้เหตุผลจากบทสนทนาของพระพุทธเจ้าในอนัตตลักขณสูตรหรือในสูตรอื่น ๆบทสนทนาในคัมภีร์กถาวัตถุ ญาณวิทยาของนิกายสรวาสติวาท วิภาษวาทีของนาคารชุน เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างระหว่างตรรกศาสตร์ตะวันตกกับตรรกศาสตร์ตะวันออก โดยเฉพาะหลักการเชิงตรรกในคัมภีร์	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เพิ่มเติมหน่วยกิต - ย้ายเป็นวิชาเลือก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หมายเหตุ
วิชาบังคับ ๑๘ หน่วยกิต	วิชาบังคับ ๑๘ หน่วยกิต	
๐๐๐ ๑๐๙ ศาสนาทั่วไป ๒ (๒-๐-๔) **(General Religions)** ศึกษาความหมาย ลักษณะ ความสำคัญ คุณค่าของศาสนา ประวัติ พัฒนาการ หลักในการศึกษาศาสนา หลักคำสอน พิธีกรรมและจุดมุ่งหมายของศาสนาต่างๆ วิเคราะห์ลักษณะที่เป็นสากลร่วมกันและต่างกันของศาสนาปัจจุบัน อิทธิพลของศาสนาต่อสังคมโลก วิธีการเผยแผ่ศาสนา ความร่วมมือระหว่างศาสนา และท่าทีของศาสนาต่างๆ ในประเทศไทย	**๐๐๐ ๒๓๓ ศาสนาทั่วไป ๓ (๓-๐-๖)** **(General Religions)** ศึกษาความหมาย ลักษณะ ความสำคัญ คุณค่าของศาสนา ประวัติ พัฒนาการ หลักในการศึกษาศาสนา หลักคำสอน พิธีกรรมและจุดมุ่งหมายของศาสนาต่างๆ วิเคราะห์ลักษณะที่เป็นสากลร่วมกันและต่างกันของศาสนาปัจจุบัน อิทธิพลของศาสนาต่อสังคมโลก วิธีการเผยแผ่ศาสนา ความร่วมมือระหว่างศาสนา และท่าทีของศาสนาต่างๆ ในประเทศไทย	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เพิ่มเติมหน่วยกิต - ย้ายเป็นวิชาเลือก
๐๐๐ ๑๑๕ ภาษาศาสตร์เบื้องต้น ๒ (๒-๐-๔) **(Introduction to Linguistics)** ศึกษาความหมายของภาษาและภาษาศาสตร์ สาขาของวิชาภาษาศาสตร์ ลักษณะทั่วไปของภาษา ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสัทศาสตร์ (Phonetics) สรศาสตร์ (Phonemics) สัทอักษรสากล สัทอักษรไทย และหลักวิเคราะห์ภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์	**๐๐๐ ๑๑๐ ภาษาศาสตร์เบื้องต้น ๓ (๓-๐-๖)** **(Introduction to Linguistics)** ศึกษาความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและทฤษฎีทางวิชาภาษาศาสตร์ ลักษณะทั่วไปของภาษา สาขาวิชาภาษาศาสตร์ ศึกษาและวิเคราะห์ภาษาตามแนวภาษาศาสตร์	- เปลี่ยนรหัสวิชา - แก้ไขคำอธิบายรายวิชา - เพิ่มเติมหน่วยกิต - ย้ายเป็นวิชาเลือก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หมายเหตุ
วิชาบังคับ ๑๘ หน่วยกิต	วิชาบังคับ ๑๘ หน่วยกิต	
๐๐๐ ๑๓๙ คณิตศาสตร์เบื้องต้น ๒ (๒-๐-๔) (Basic Mathematics) ศึกษาหลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ข้อความ ประโยคเปิด ประพจน์ ตัวบ่งชี้ปริมาณ ค่าความจริง ตัวเชื่อมข้อความ และนิเสธ การหาค่าความจริง การสมมูลกัน การให้เหตุผล เซต ความหมายเซต ประเภทเซต เซตย่อย การเท่ากันของเซต การดำเนินการของเซต พีชคณิตของเซต และการประยุกต์เซต จำนวนจริง ระบบจำนวนจริง คุณสมบัติของจำนวนจริง สมการ อสมการ ค่าสัมบูรณ์ ความสัมพันธ์ ฟังก์ชั่น ฟังชั่นเชิงซ้อน แมตริกซ์ การดำเนินการแมตริกซ์ การเท่ากัน การบวก การคูณ ดีเทอร์มิเนนท์ อินเวอร์ส แมตริกซ์	**๐๐๐ ๒๐๖ คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการวิจัย ๓ (๓-๐-๖)** (Mathematics and Statistics for Research) ศึกษาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ เซต การให้เหตุผล ระบบและคุณสมบัติของจำนวนจริง สมการและอสมการ ความสัมพันธ์ ฟังก์ชั่น เมทริกซ์ หลักพื้นฐานทางสถิติ การรวบรวมข้อมูล การแจกแจงความถี่ และการหาค่าแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง สถิติแบบบรรยาย สถิติทดสอบ การทดสอบสมมติฐาน รูปแบบการวิจัย การออกแบบการวิจัย ขั้นตอนการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป การเขียนโครงร่างการวิจัยและการเขียนรายงานผลการวิจัย	- รวมรายวิชาคณิตศาสตร์เบื้องต้น และ สถิติเบื้องต้นและการวิจัย - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อรายวิชา - เพิ่มเติมหน่วยกิต
๐๐๐ ๒๓๘ สถิติเบื้องต้นและการวิจัย ๒ (๒-๐-๔) (Basic Statistics and Research) ศึกษาหลักพื้นฐานทางสถิติ การจัดเก็บข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การแจกแจงความถี่ การหาค่าแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การกระจายปกติ และความเบ้ ส่วนเบี่ยงเบน ความแปรปรวน ความน่าจะเป็น ค่าสถิติ Z T และ F ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง การทดสอบสมมุติฐาน การวิจัยลักษณะและประเภทการวิจัย ขั้นตอนการวิจัย รูปแบบการวิจัย การเขียนโครงร่างการวิจัยและการเขียนรายงานผลการวิจัย		

๑.๒ วิชาเลือก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หมายเหตุ
วิชาเลือก ๑๒ หน่วยกิต	วิชาเลือก ๑๒ หน่วยกิต	
๐๐๐ ๑๐๓ การเมืองกับการปกครองของไทย ๒ (๒-๐-๔) **(Thai Politics and Government)** ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเมืองและการปกครอง พัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย สถาบันทางการเมือง และการปกครองของไทย กระบวนการทางการเมืองของไทย การจัดระเบียบการปกครองของไทย และพระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครองของไทย	**๐๐๐ ๑๐๗ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ๓ (๓-๐-๖)** **(Introduction to Politics and Government)** ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเมืองและการปกครอง พัฒนาการการเมืองการปกครอง สถาบันทางการเมือง กระบวนการทางการเมืองและการปกครอง การจัดระเบียบการปกครอง ปัญหาและอุปสรรคทางการเมือง และแนวคิดพระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครอง	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อรายวิชา - เพิ่มเติมหน่วยกิต - ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชา
๐๐๐ ๑๐๔ เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ๒ (๒-๐-๔) **(Economics in Daily Life)** ศึกษาหลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในชีวิต ประจำวันรูปแบบต่างๆ ของระบบเศรษฐกิจ การทำงานของกลไกราคาในตลาด บทบาทของภาครัฐและภาคเอกชนในระบบเศรษฐกิจ เงินตราและสถาบันการเงิน เน้นการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันในเรื่องที่เกี่ยวข้องเป็นข้อมูลประกอบการศึกษาและศึกษาเศรษฐศาสตร์ตามแนวพุทธ	**๐๐๐ ๑๐๘ เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ๓ (๓-๐-๖)** **(Introduction to Economics)** ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ ระบบเศรษฐกิจ อุปสงค์ อุปทาน การกำหนดราคาดุลยภาพ พฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต ตลาดในระบบเศรษฐกิจ รายได้ประชาชาติ การเงิน วัฏจักรเศรษฐกิจ ดุลการค้าและดุลการชำระเงิน การพัฒนาเศรษฐกิจ ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบัน และเทคโนโลยีในรูปแบบต่างๆ ของระบบเศรษฐกิจ บทบาทของภาครัฐและภาคเอกชนในระบบเศรษฐกิจ โครงสร้างเศรษฐกิจ ปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทยและแนวทางแก้ไข และศึกษาเศรษฐศาสตร์ตามแนวพุทธ	- เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับเปลี่ยนชื่อรายวิชา - เพิ่มเติมหน่วยกิต - ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หมายเหตุ
วิชาเลือก ๑๒ หน่วยกิต	วิชาเลือก ๑๒ หน่วยกิต	
๐๐๐ ๑๐๕ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ๒ (๒-๐-๔) (Man and Environment) ศึกษาสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวกับมนุษย์ แนวคิดการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์ การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อม หลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และบทบาทของพระสงฆ์ต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย	**๐๐๐ ๑๑๔ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ๓ (๓-๐-๖)** (Man and Environment) ศึกษาสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวกับมนุษย์ แนวคิดการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์ การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อม หลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และบทบาทของพระสงฆ์ต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เพิ่มเติมหน่วยกิต
๐๐๐ ๑๐๖ เหตุการณ์โลกปัจจุบัน ๒ (๒-๐-๔) (Current World Affairs) ศึกษาเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในโลกทั้งมิติทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ความร่วมมือและความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในสังคมโลก ประเทศไทยกับเหตุการณ์สำคัญของโลก ความร่วมมือของชาวพุทธในเวทีโลก บทบาทของพระพุทธศาสนากับการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในโลกปัจจุบัน	**๐๐๐ ๑๑๕ เหตุการณ์โลกปัจจุบัน ๓ (๓-๐-๖)** (Current World Affairs) ศึกษาเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในโลก ทั้งมิติทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ความร่วมมือและความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในสังคมโลก ประเทศไทยกับเหตุการณ์สำคัญของโลก ความร่วมมือของชาวพุทธในเวทีโลก บทบาทของพระพุทธศาสนากับการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในโลกปัจจุบัน ศึกษาเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในโลก ทั้งมิติทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ความร่วมมือและความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในสังคมโลก ประเทศไทยกับเหตุการณ์สำคัญของโลก ความร่วมมือของชาวพุทธในเวทีโลก บทบาทของพระพุทธศาสนากับการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในโลกปัจจุบัน	- เปลี่ยนรหัสวิชา -เพิ่มเติมหน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หมายเหตุ
วิชาเลือก ๑๒ หน่วยกิต	วิชาเลือก ๑๒ หน่วยกิต	
๐๐๐ ๑๑๖ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น ๒ (๒-๐-๔) **(Basic English)** ศึกษากฎเกณฑ์และการใช้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการใช้คำนำหน้านาม (Article) การใช้กาล (Tense) การสร้างประโยค (Sentence) การใช้บุรพบท (Preposition) สันธาน (Conjunction) ฝึกทักษะเบื้องต้นในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในลักษณะที่สัมพันธ์กัน เน้นด้านการอ่านและความเข้าใจภาษาอังกฤษ ซึ่งมีรูปประโยคและคำศัพท์ต่างๆ		- รวมเป็นรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร - ย้ายเป็นวิชาบังคับ
๐๐๐ ๑๑๗ ภาษาอังกฤษชั้นสูง ๒ (๒-๐-๔) **(Advanced English)** ศึกษาโครงสร้างประโยคตามหลักไวยากรณ์และฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เน้นการอ่าน การเขียนและความเข้าใจข้อความภาษาอังกฤษ ซึ่งมีคำศัพท์และโครงสร้างประโยคสัมพันธ์กับเอกสารที่ใช้ศึกษา		- รวมเป็นรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร - ย้ายเป็นวิชาบังคับ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หมายเหตุ
วิชาเลือก ๑๒ หน่วยกิต	วิชาเลือก ๑๒ หน่วยกิต	
๐๐๐ ๑๑๘ ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น ๒ (๒-๐-๔) **(Basic Sanskrit)** ศึกษาโครงสร้างของภาษาสันสกฤต อักษร เครื่องหมาย ระบบเสียง การเปลี่ยนแปลงอักษรและเสียง การเขียน การอ่านคำศัพท์ ส่วนประกอบของนามศัพท์ การแจกรูปนามศัพท์สระการันต์ สระสนธิ บุรุษสรรพนาม นิยมสรรพนาม ปฤจฉาสรรพนาม สัมพันธสรรพนาม กริยาศัพท์ ส่วนประกอบของกริยาอาขยาต การประกอบรูปเป็นอาขยาตกรรตุวาจกจากธาตุ การแจกรูปกริยา แปลและแต่งประโยคสันสกฤตที่เหมาะสมกับไวยากรณ์ที่ได้ศึกษา	**๐๐๐ ๑๑๖ ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น ๓ (๓-๐-๖)** **(Basic Sanskrit)** ศึกษาโครงสร้างของภาษาสันสกฤต อักษร เครื่องหมาย ระบบเสียง การเปลี่ยนแปลงอักษรและเสียง การเขียน การอ่านคำศัพท์ ส่วนประกอบของนามศัพท์ การแจกรูปนามศัพท์สระการันต์ สระสนธิ บุรุษสรรพนาม นิยมสรรพนาม ปฤจฉาสรรพนาม สัมพันธสรรพนาม กริยาศัพท์ ส่วนประกอบของกริยาอาขยาต การประกอบรูปเป็นอาขยาตกรรตุวาจกจากธาตุ การแจกรูปกริยา แปลและแต่งประโยคสันสกฤตที่เหมาะสมกับไวยากรณ์ที่ได้ศึกษา	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เพิ่มเติมหน่วยกิต
๐๐๐ ๑๑๙ ภาษาสันสกฤตชั้นสูง ๒ (๒-๐-๔) **(Advanced Sanskrit)** ศึกษานามศัพท์ การแจกรูปนามศัพท์ พยัญชนะการันต์ พยัญชนะสนธิ สังขยาศัพท์ อัพยยศัพท์ กริยาศัพท์ การประกอบรูปเป็นอาขยาตกรรตุวาจกจากธาตุ กริยาอาขยาตกรรมวาจก ภาววาจก ณิชันตกรรตุวาจก ณิชันตกรรมวาจก การสลับเปลี่ยนประโยคกรรตุวาจกเป็นกรรมวาจก ประโยคคำถาม ประโยคปฏิเสธ แปลและแต่งประโยคสันสกฤตที่เหมาะสมกับไวยากรณ์ที่ได้ศึกษา	**๐๐๐ ๑๑๗ ภาษาสันสกฤตชั้นสูง ๓ (๓-๐-๖)** **(Advanced Sanskrit)** ศึกษานามศัพท์ การแจกรูปนามศัพท์ พยัญชนะการันต์ พยัญชนะสนธิ สังขยาศัพท์ อัพยยศัพท์ กริยาศัพท์ การประกอบรูปเป็นอาขยาตกรรตุวาจกจากธาตุ กริยาอาขยาตกรรมวาจก ภาววาจก ณิชันตกรรตุวาจก ณิชันตกรรมวาจก การสลับเปลี่ยนประโยคกรรตุวาจกเป็นกรรมวาจก ประโยคคำถาม ประโยคปฏิเสธ แปลและแต่งประโยคสันสกฤตที่เหมาะสมกับไวยากรณ์ที่ได้ศึกษา	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เพิ่มเติมหน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หมายเหตุ
วิชาเลือก ๑๒ หน่วยกิต	วิชาเลือก ๑๒ หน่วยกิต	
๐๐๐ ๑๒๐ ภาษาไทยเบื้องต้น ๒ (๒-๐-๔) (Basic Thai) ศึกษาหน่วยเสียงพยัญชนะ หน่วยเสียงสระ หน่วยเสียงวรรณยุกต์ หน่วยคำ ระบบไวยากรณ์ ความหมายในภาษาไทย ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทย ฟังคำสั่ง คำบรรยาย จดบันทึกเรื่องที่ฟัง พูด ทักทาย ขอบคุณ ขอโทษ ขออนุญาต แนะนำตัวเอง แนะนำผู้อื่น บอกชื่อสิ่งของที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สนทนาได้ทั้งคำที่แสดงความหมายรูปธรรมและนามธรรม	**๐๐๐ ๑๑๘ ภาษาไทยเบื้องต้น ๓ (๓-๐-๖)** (Basic Thai) ศึกษาหน่วยเสียงพยัญชนะ หน่วยเสียงสระ หน่วยเสียงวรรณยุกต์ หน่วยคำ ระบบไวยากรณ์ ความหมายในภาษาไทย ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทย ฟังคำสั่ง คำบรรยาย จดบันทึกเรื่องที่ฟัง พูด ทักทาย ขอบคุณ ขอโทษ ขออนุญาต แนะนำตัวเอง แนะนำผู้อื่น บอกชื่อสิ่งของที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สนทนาได้ทั้งคำที่แสดงความหมายรูปธรรมและนามธรรม	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เพิ่มเติมหน่วยกิต
๐๐๐ ๑๒๑ ภาษาไทยชั้นสูง ๒ (๒-๐-๔) (Advanced Thai) ศึกษาวิเคราะห์หน่วยเสียงพยัญชนะ หน่วยเสียงสระ หน่วยเสียงวรรณยุกต์ หน่วยคำ ระบบไวยากรณ์ ความหมายในภาษาไทย ฝึกทักษะการฟังข่าวจากวิทยุ โทรทัศน์ การพูดวาทศิลป์ การอ่านหนังสือพิมพ์และตำราวิชาการ การเขียนบทความ และฝึกแต่งกาพย์ กลอน โคลง ฉันท์ในภาษาไทย	**๐๐๐ ๑๑๙ ภาษาไทยชั้นสูง ๓ (๓-๐-๖)** (Advanced Thai) ศึกษาวิเคราะห์หน่วยเสียงพยัญชนะ หน่วยเสียงสระ หน่วยเสียงวรรณยุกต์ หน่วยคำ ระบบไวยากรณ์ ความหมายในภาษาไทย ฝึกทักษะการฟังข่าวจากวิทยุ โทรทัศน์ การพูดวาทศิลป์ การอ่านหนังสือพิมพ์และตำราวิชาการ การเขียนบทความ และฝึกแต่งกาพย์ กลอน โคลง ฉันท์ในภาษาไทย	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เพิ่มเติมหน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หมายเหตุ
วิชาเลือก ๑๒ หน่วยกิต	วิชาเลือก ๑๒ หน่วยกิต	
๐๐๐ ๑๒๘ ภาษาจีนเบื้องต้น ๒ (๒-๐-๔) (Basic Chinese) ศึกษาโครงสร้างของภาษาจีนในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการอ่าน การเขียนภาษาจีน และการฝึกสนทนา โดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	**๐๐๐ ๒๒๐ ภาษาจีนเบื้องต้น ๓ (๓-๐-๖)** (Basic Chinese) ศึกษาโครงสร้างของภาษาจีนในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการอ่าน การเขียนภาษาจีน และการฝึกสนทนา โดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เพิ่มเติมหน่วยกิต
๐๐๐ ๑๒๙ ภาษาจีนชั้นสูง ๒ (๒-๐-๔) (Advanced Chinese) ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีน เน้นการสนทนา โดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	**๐๐๐ ๒๒๑ ภาษาจีนชั้นสูง ๓ (๓-๐-๖)** (Advanced Chinese) ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีน เน้นการสนทนา โดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เพิ่มเติมหน่วยกิต
๐๐๐ ๑๓๐ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ๒ (๒-๐-๔) (Basic Japanese) ศึกษาโครงสร้างของภาษาญี่ปุ่น ในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการอ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่น และการสนทนา โดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	**๐๐๐ ๒๒๒ ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ๓ (๓-๐-๖)** (Basic Japanese) ศึกษาโครงสร้างของภาษาญี่ปุ่น ในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการอ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่น และการสนทนา โดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เพิ่มเติมหน่วยกิต
๐๐๐ ๑๓๑ ภาษาญี่ปุ่นชั้นสูง ๒ (๒-๐-๔) (Advanced Japanese) ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่น เน้นการสนทนา โดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	**๐๐๐ ๒๒๓ ภาษาญี่ปุ่นชั้นสูง ๓ (๓-๐-๖)** (Advanced Japanese) ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่น เน้นการสนทนา โดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เพิ่มเติมหน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หมายเหตุ
วิชาเลือก ๑๒ หน่วยกิต	วิชาเลือก ๑๒ หน่วยกิต	
๐๐๐ ๑๓๕ ภาษาฮินดีเบื้องต้น ๒ (๒-๐-๔) (Basic Hindi) ศึกษาโครงสร้างของภาษาฮินดี ในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการฟัง-อ่าน-เขียน-สนทนาภาษาฮินดี และระบบไวยากรณ์พื้นฐานที่นิยมใช้ในชีวิตประจำวัน	**๐๐๐ ๒๒๔ ภาษาฮินดีเบื้องต้น ๓ (๓-๐-๖)** (Basic Hindi) ศึกษาโครงสร้างของภาษาฮินดี ในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการฟัง-อ่าน-เขียน-สนทนาภาษาฮินดี และระบบไวยากรณ์พื้นฐานที่นิยมใช้ในชีวิตประจำวัน	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เพิ่มเติมหน่วยกิต
๐๐๐ ๑๓๖ ภาษาฮินดีชั้นสูง ๒ (๒-๐-๔) (Advanced Hindi) ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาฮินดี เน้นการสนทนา โดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	**๐๐๐ ๒๒๕ ภาษาฮินดีชั้นสูง ๓ (๓-๐-๖)** (Advanced Hindi) ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาฮินดี เน้นการสนทนา โดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เพิ่มเติมหน่วยกิต
๐๐๐ ๒๑๑ วัฒนธรรมไทย ๒ (๒-๐-๔) (Thai Culture) ศึกษาความหมายและเนื้อหาของวัฒนธรรม พัฒนาการของวัฒนธรรมไทย ประเภทของวัฒนธรรม พระพุทธศาสนากับวัฒนธรรม การอนุรักษ์ การเผยแพร่และสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมไทยกับการพัฒนา ผลกระทบของวัฒนธรรมต่างชาติต่อวัฒนธรรมไทย	**๐๐๐ ๒๒๖ วัฒนธรรมไทย ๓ (๓-๐-๖)** (Thai Culture) ศึกษาความหมายและเนื้อหาของวัฒนธรรม พัฒนาการของวัฒนธรรมไทย ประเภทของวัฒนธรรม พระพุทธศาสนากับวัฒนธรรม การอนุรักษ์ การเผยแพร่และสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมไทยกับการพัฒนา ผลกระทบของวัฒนธรรมต่างชาติต่อวัฒนธรรมไทย	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เพิ่มเติมหน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หมายเหตุ
วิชาเลือก ๑๒ หน่วยกิต	วิชาเลือก ๑๒ หน่วยกิต	
๐๐๐ ๒๑๒ มนุษย์กับอารยธรรม ๒ (๒-๐-๔) (Man and Civilization) ศึกษาความเป็นมาและพัฒนาการของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์จนถึงสมัยปัจจุบัน ความหมายของอารยธรรม บ่อเกิดและพัฒนาการของอารยธรรมตะวันออกและตะวันตกในยุคต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของสังคมตะวันออกและตะวันตก ที่ก่อให้เกิดผลกระทบและความคิดสร้างสรรค์ในรูปแบบต่างๆ การแลกเปลี่ยนกันระหว่างอารยธรรมตะวันออกกับตะวันตก และอิทธิพลของอารยธรรมทั้งสองที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรมไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน	**๐๐๐ ๒๒๗ มนุษย์กับอารยธรรม ๓ (๓-๐-๖)** (Man and Civilization) ศึกษาความเป็นมาและพัฒนาการของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์จนถึงสมัยปัจจุบัน ความหมายของอารยธรรม บ่อเกิดและพัฒนาการของอารยธรรมตะวันออกและตะวันตกในยุคต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของสังคมตะวันออกและตะวันตก ที่ก่อให้เกิดผลกระทบและความคิดสร้างสรรค์ในรูปแบบต่างๆ การแลกเปลี่ยนกันระหว่างอารยธรรมตะวันออกกับตะวันตก และอิทธิพลของอารยธรรมทั้งสองที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรมไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เพิ่มเติมหน่วยกิต
๐๐๐ ๒๐๑ ชีวิตกับจิตวิทยา ๒ (๒-๐-๔) (Life and Psychology) ศึกษาพัฒนาการและองค์ประกอบของชีวิต ความสัมพันธ์ของจิตวิทยากับการดำรงชีวิต วิเคราะห์คุณสมบัติของจิตใจลักษณะต่างๆ ผลของสุขภาพจิตที่มีต่อพฤติกรรมของมนุษย์และการดำรงอยู่ร่วมกันในสังคมและสิ่งแวดล้อม	**๐๐๐ ๑๐๙ <u>จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน ๓ (๓-๐-๖)</u>** **<u>(Psychology for Self-Development)</u>** <u>ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางจิตวิทยาและหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถวิเคราะห์ตนเองและผู้อื่น มีทักษะในการสื่อสาร สร้างสัมพันธภาพและทำงานเป็นทีม</u>	- เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับเปลี่ยนชื่อรายวิชา - เพิ่มเติมหน่วยกิต - ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หมายเหตุ
วิชาเลือก ๑๒ หน่วยกิต	วิชาเลือก ๑๒ หน่วยกิต	
๐๐๐ ๒๔๑ วิทยาศาสตร์กายภาพและประยุกตวิทยา ๒ (๒-๐-๔) (Physical Science and Technology) ศึกษาหลักพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ประวัติและผลงานของนักวิทยาศาสตร์ในยุคสมัยต่างๆ ความคิดเกี่ยวกับเอกภพ ระบบสุริยะ เทคโนโลยี เทคโนโลยีทางการเกษตร เทคโนโลยีอุตสาหกรรม การลดต้นทุนการผลิต การเพิ่มผลผลิต การขนส่ง การสื่อสาร เทคโนโลยีภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยาศาสตร์กับชีวิตประจำวัน พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์	**๐๐๐ ๑๑๒ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ ๓ (๓-๐-๖)** (Modern Science and Technology) ศึกษาหลักพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ประวัติและผลงานของนักวิทยาศาสตร์ในยุคต่างๆ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์กับชีวิตประจำวัน วิทยาศาสตร์ประยุกต์ พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์ หลักพื้นฐานทางเทคโนโลยี กระบวนการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ เทคโนโลยีการเกษตร เทคโนโลยีอุตสาหกรรม เทคโนโลยีภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น พระพุทธศาสนากับเทคโนโลยี	- เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับเปลี่ยนชื่อรายวิชา - เพิ่มเติมหน่วยกิต - ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชา
๐๐๐ ๒๔๒ พื้นฐานคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๒ (๒-๐-๔) (Introduction to Computer and Information Technology) ศึกษาบทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประวัติของคอมพิวเตอร์และการสื่อสารองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ ระบบดิจิทัล ภาษาคอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์ประเภทต่างๆ แพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ ระบบการประมวลผล การวิเคราะห์ออกแบบและพัฒนาระบบข้อมูลและการบริหารข้อมูล เครือข่ายและการสื่อสาร อินเทอร์เน็ตและเวิลด์ไวด์เว็บ ภัยคุกคามและความมั่นคงของระบบ จริยธรรมและสังคมไซเบอร์	**๐๐๐ ๑๐๓ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล ๓ (๓-๐-๖)** (Computer and Digital Technology) มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล องค์ประกอบระบบคอมพิวเตอร์ แพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ ความปลอดภัย กฎหมาย และจริยธรรมในสังคมดิจิทัล มีทักษะในการใช้อินเทอร์เน็ต สื่อ และการสื่อสารยุคดิจิทัล และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดทำเอกสาร ตารางคำนวณ การนำเสนอข้อมูลได้ และรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลในอนาคต	- เปลี่ยนรหัสวิชา - ปรับเปลี่ยนชื่อรายวิชา - เพิ่มเติมหน่วยกิต - ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชา - ย้ายเป็นวิชาบังคับ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หมายเหตุ
วิชาเลือก ๑๒ หน่วยกิต	วิชาเลือก ๑๒ หน่วยกิต	
๐๐๐ ๒๖๔ สันติศึกษา ๒ (๒-๐-๔) (Peace Education) ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความขัดแย้ง ความรุนแรง สันติภาพและปฏิบัติการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี ซึ่งประกอบด้วยแนวคิดและแนวปฏิบัติของนักสันติวิธีทั้งตะวันออก ตะวันตกและศาสนาต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจในการป้องกัน แก้ไขและเปลี่ยนผ่านความขัดแย้งและความรุนแรง อีกทั้งพัฒนาทักษะในกระบวนการการเสริมสร้างความปรองดองให้เกิดขึ้นในสังคมพหุวัฒนธรรม และมีขันติธรรมในการฟังและอยู่ร่วมกับศาสนา และชาติพันธุ์ต่างๆ อย่างสันติสุข	**๐๐๐ ๒๒๘ สันติศึกษา ๓ (๓-๐-๖)** (Peace Education) ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความขัดแย้ง ความรุนแรง สันติภาพและปฏิบัติการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี ซึ่งประกอบด้วยแนวคิดและแนวปฏิบัติของนักสันติวิธีทั้งตะวันออก ตะวันตกและศาสนาต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจในการป้องกันแก้ไขและเปลี่ยนผ่านความขัดแย้งและความรุนแรง อีกทั้งพัฒนาทักษะในกระบวนการการเสริมสร้างความปรองดองให้เกิดขึ้นในสังคมพหุวัฒนธรรมและมีขันติธรรมในการฟัง และอยู่ร่วมกับศาสนาและชาติพันธุ์ต่างๆ อย่างสันติสุข	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เพิ่มเติมหน่วยกิต
๐๐๐ ๒๖๕ หลักธรรมาภิบาล ๒ (๒-๐-๔) (Good Governance) ศึกษาความหมาย องค์ประกอบ ความสำคัญของหลักธรรมาภิบาล ๖ ประการ คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบและหลักความคุ้มค่า	**๐๐๐ ๒๓๐ หลักธรรมาภิบาล ๓ (๓-๐-๖)** (Good Governance) ศึกษาความหมาย องค์ประกอบ ความสำคัญของหลักธรรมาภิบาล ๖ ประการ คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบและหลักความคุ้มค่า	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เพิ่มเติมหน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หมายเหตุ
วิชาเลือก ๑๒ หน่วยกิต	วิชาเลือก ๑๒ หน่วยกิต	
๐๐๐ ๒๖๖ ภาวะผู้นำ ๒ (๒-๐-๔) (Leadership) ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำที่นำการเปลี่ยนแปลงและสร้างสรรค์งานในศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงศึกษาคุณลักษณะและบทบาทของผู้นำกับการใช้การสื่อสารที่เอื้ออาทร ผู้นำกับความเห็นที่ถูกต้องดีงามและความเปลี่ยนแปลงที่สร้างสรรค์คุณธรรมและจริยธรรมของผู้นำ วิสัยทัศน์ผู้นำ ผู้นำกับการสร้างความสัมพันธ์แห่งกรุณา โดยอาศัยองค์ความรู้ภาวะผู้นำตามทฤษฎีตะวันตกและภาวะผู้นำในทางพระพุทธศาสนา ถอดบทเรียนภาวะผู้นำของบุคคลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์กรทั้งในประเทศและระดับโลกที่สามารถนำองค์กรไปสู่ความสำเร็จและเกิดสันติสุขแก่สังคมและชุมชนทั้งในประเทศและระดับโลก	**๐๐๐ ๒๒๙ ภาวะผู้นำ ๓ (๓-๐-๖)** (Leadership) ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำที่นำการเปลี่ยนแปลงและสร้างสรรค์งานในศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงศึกษาคุณลักษณะและบทบาทของผู้นำกับการใช้การสื่อสารที่เอื้ออาทร ผู้นำกับความเห็นที่ถูกต้องดีงามและความเปลี่ยนแปลงที่สร้างสรรค์คุณธรรมและจริยธรรมของผู้นำ วิสัยทัศน์ผู้นำ ผู้นำกับการสร้างความสัมพันธ์แห่งกรุณา โดยอาศัยองค์ความรู้ภาวะผู้นำตามทฤษฎีตะวันตกและภาวะผู้นำในทางพระพุทธศาสนา ถอดบทเรียนภาวะผู้นำของบุคคลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์กรทั้งในประเทศและระดับโลกที่สามารถนำองค์กรไปสู่ความสำเร็จและเกิดสันติสุขแก่สังคมและชุมชนทั้งในประเทศและระดับโลก	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เพิ่มเติมหน่วยกิต
	๐๐๐ ๒๓๑ การรู้เท่าทันสื่อ ๓ (๓-๐-๖) (Media Literacy) ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับสื่อและสื่อปลอม อิทธิพลของสื่อปลอมที่มีต่อสังคม การตรวจสอบข่าว เทคนิคการรู้เท่าทันข่าวปลอม การรู้เท่าทันสื่อชวนเชื่อต่างศาสนา อันได้แก่สื่อชวนเชื่อที่บิดเบือนหลักพุทธธรรม สื่อชวนเชื่อ ที่ใส่ร้ายบุคคลหรือองค์กร โดยใช้ศาสนาเป็นเครื่องมือจนสร้างความขัดแย้งในสังคม	- เพิ่มเติมรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หมายเหตุ
วิชาเลือก ๑๒ หน่วยกิต	วิชาเลือก ๑๒ หน่วยกิต	
	๐๐๐ ๒๓๒ ความรับผิดชอบต่อสังคม ๓ (๓-๐-๖) **(Social Responsibility)** ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละอายและความ ไม่ทนต่อการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความ เข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต	- เพิ่มเติมรายวิชา

๒) หมวดวิชาเฉพาะ

๒.๑ วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	
หมวดวิชาแกนพระพุทธศาสนา ๓๐ หน่วยกิต	**วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา ๒๑ หน่วยกิต**	**หมายเหตุ**
นิสิตทุกคณะต้องศึกษาวิชากลุ่มพระพุทธศาสนา จำนวน ๓๐ หน่วยกิต ประกอบด้วยกลุ่มวิชาภาษาบาลีและพุทธศาสนา ๑๔ หน่วยกิต กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนาทั่วไป ๑๒ หน่วยกิต และกลุ่มวิชาวิปัสสนาธุระ ๔ หน่วยกิต **ก. กลุ่มวิชาภาษาบาลีและพุทธศาสนา ๑๔ หน่วยกิต** ๐๐๐ ๑๔๔ วรรณคดีบาลี ๒ (๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๔๕ บาลีไวยากรณ์ ๒ (๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๔๖ แต่งแปลบาลี ๒ (๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๔๗ พระไตรปิฎกศึกษา ๒ (๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๔๘ พระวินัยปิฎก ๒ (๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๔๙ พระสุตตันตปิฎก ๒ (๒-๐-๔) ๐๐๐ ๑๕๐ พระอภิธรรมปิฎก ๒ (๒-๐-๔) **ข. กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนาทั่วไป ๑๒ หน่วยกิต** ๐๐๐ ๑๕๘ ประวัติพระพุทธศาสนา ๒ (๒-๐-๔) ๐๐๐ ๒๕๙ เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา ๒ (๒-๐-๔) ๐๐๐ ๒๖๐ การปกครองคณะสงฆ์ไทย ๒ (๒-๐-๔) ๐๐๐ ๒๖๑ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ ๒ (๒-๐-๔) ๐๐๐ ๒๖๒ ธรรมนิเทศ ๒ (๒-๐-๔)	นิสิตระดับปริญญาตรีศึกษาวิชากลุ่มพระพุทธศาสนา จำนวน ๒๑ หน่วยกิต ประกอบด้วย ๐๐๐ ๑๓๔ วรรณกรรมพระพุทธศาสนา ๓ (๓-๐-๖) ๐๐๐ ๑๓๕ พระไตรปิฎกศึกษา ๓ (๓-๐-๖) ๐๐๐ ๑๓๖ ภาษาบาลี (๓) (๓-๐-๖) ๐๐๐ ๒๓๗ ประวัติพระพุทธศาสนา ๓ (๓-๐-๖) ๐๐๐ ๒๓๘ เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา ๓ (๓-๐-๖) ๐๐๐ ๒๓๙ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ ๓ (๓-๐-๖) ๐๐๐ ๑๔๐ กรรมฐาน ๑ ๓ (๒-๒-๕) ๐๐๐ ๒๔๑ กรรมฐาน ๒ ๓ (๒-๒-๕) ๐๐๐ ๓๔๒ กรรมฐาน ๓ (๓) (๒-๒-๕) ๐๐๐ ๔๔๓ กรรมฐาน ๔ (๓) (๒-๒-๕) วิชา ๐๐๐ ๑๓๖, ๐๐๐ ๓๔๒ และ ๐๐๐ ๔๔๓ เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต	ปรับโครงสร้างเป็นไม่มีกลุ่มย่อย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	
หมวดวิชาแกนพระพุทธศาสนา ๓๐ หน่วยกิต			วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา ๒๑ หน่วยกิต	หมายเหตุ
๐๐๐ ๒๖๓	งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	๒ (๒-๐-๔)		
ค. กลุ่มวิชาวิปัสสนาธุระ ๔ หน่วยกิต				
๐๐๐ ๑๕๑	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑	(๒) (๑-๒-๔)		
๐๐๐ ๑๕๒	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒	๑ (๑-๒-๔)		
๐๐๐ ๒๕๓	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓	(๒) (๑-๒-๔)		
๐๐๐ ๒๕๔	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔	๑ (๑-๒-๔)		
๐๐๐ ๓๕๕	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕	(๒) (๑-๒-๔)		
๐๐๐ ๓๕๖	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖	๑ (๑-๒-๔)		
๐๐๐ ๔๕๗	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗	๑ (๑-๒-๔)		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หมายเหตุ
วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา ๓๐ หน่วยกิต	วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา ๒๑ หน่วยกิต	
๐๐๐ ๑๔๔ วรรณคดีบาลี ๒ (๒-๐-๔) (Pali Literature) ศึกษาประวัติความหมายประเภทและพัฒนาการของคัมภีร์พระไตรปิฎก อรรถกถา ฎีกา อนุฎีกา โยชนาและปกรณ์วิเสส วรรณกรรมบาลีในประเทศไทย และคุณค่าของวรรณกรรมบาลีต่อสังคมไทย	**๐๐๐ ๑๓๔ วรรณกรรมพระพุทธศาสนา ๓ (๓-๐-๖)** (Buddhist Literature) ศึกษาประวัติและพัฒนาการของวรรณกรรมบาลีตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน และวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาที่ศึกษาอยู่ในประเทศไทย โดยวิเคราะห์วรรณกรรมที่น่าสนใจ เช่น วิมุตติมรรค วิสุทธิมรรค มหาวงศ์ ทีปวงศ์ ศาสนวงศ์ เตภูมิกถา มังคลัตถทีปนี กาพย์มหาชาติ สังคีติยวงศ์ มงคลวิเสสกถา แก่นพุทธศาสน์ กรรมทีปนี พุทธธรรม พุทธวิทยา และพระไตรปิฎกฉบับสากล : วิถีธรรมจากพุทธปัญญา	- รวมรายวิชาวรรณคดีบาลี/งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชา - เพิ่มเติมหน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หมายเหตุ
วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา ๓๐ หน่วยกิต	วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา ๒๑ หน่วยกิต	
๐๐๐ ๒๖๓ งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา **๒ (๒-๐-๔)** (Research and Literary Works on Buddhism) ศึกษางานวิจัยทางพระพุทธศาสนา และวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาในประเทศไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน วิเคราะห์วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาที่น่าสนใจ เช่น เตภูมิกถาของ พญาลิไท มังคลัตถทีปนีของพระสิริมังคลาจารย์ กาพย์มหาชาติของพระเจ้าทรงธรรม สังคีติยวงศ์ของสมเด็จพระวันรัต (แก้ว) วัดพระเชตุพน พระมงคล วิเสสกถาของสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยา วชิรญาณวโรรส แก่นพุทธศาสน์ของพุทธทาส กรรมทีปนีของพระพรหมโมลี (วิลาส ญาณวโร) พุทธธรรมของพระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตฺโต) พุทธวิทยาของอาจารย์พร รัตนสุวรรณ และงานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หมายเหตุ
วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา ๓๐ หน่วยกิต	วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา ๒๑ หน่วยกิต	
๐๐๐ ๑๔๗ พระไตรปิฎกศึกษา ๒ (๒-๐-๔) (Tipitaka Studies) ศึกษากำเนิด ความเป็นมา และพัฒนาการของคัมภีร์พระไตรปิฎก การจำแนกโครงสร้างและเนื้อหาสาระพระไตรปิฎก คำอธิบายโดยย่อของพระอรรถกถาจารย์ การรักษาสืบทอดโดยมุขปาฐะและลายลักษณ์อักษร ลำดับคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา ความเป็นมาของพระไตรปิฎกในประเทศไทย และประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาพระไตรปิฎก	**๐๐๐ ๑๓๕ พระไตรปิฎกศึกษา ๓ (๓-๐-๖)** (Tipitaka Studies) ศึกษาประวัติและพัฒนาการของคัมภีร์พระไตรปิฎก อรรถกถา ฎีกา อนุฎีกา โยชนา โครงสร้างและเนื้อหาสำคัญของพระไตรปิฎก เช่น มหาวิภังค์ ภิกขุณีวิภังค์ และมหาวัคค์ในพระวินัยปิฎก พระสูตรสำคัญ เช่น พรหมชาลสูตร มหาปรินิพพานสูตร มหาสติปัฏฐานสูตร จูฬกัมมวิภังคสูตรในพระสุตตันตปิฎก ศึกษาสาระเบื้องต้นของปรมัตถธรรม คือ จิต เจตสิก รูป นิพพานในพระอภิธรรมปิฎก การสืบทอดโดยมุขปาฐะและลายลักษณ์อักษร ความเป็นมาของพระไตรปิฎกในประเทศไทย พระไตรปิฎกบาลีอักษรต่างๆ และประโยชน์ที่ได้จากการศึกษาพระไตรปิฎก	- รวมรายวิชาพระไตรปิฎกศึกษา/พระวินัยปิฎก/พระสุตตันตปิฎก/พระอภิธรรมปิฎก - เปลี่ยนรหัสวิชา - เพิ่มเติมหน่วยกิต
๐๐๐ ๑๔๘ พระวินัยปิฎก ๒ (๒-๐-๔) (Vinaya Pitaka) ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระวินัยปิฎก เลือกศึกษาวิเคราะห์เนื้อหาสาระที่สำคัญในคัมภีร์มหาวิภังค์ ภิกขุนีวิภังค์ มหาวรรค จุลวรรค และปริวาร โดยอาศัยอรรถกถาและฎีกาประกอบ และประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาพระวินัยปิฎก		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หมายเหตุ
วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา ๓๐ หน่วยกิต	วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา ๒๑ หน่วยกิต	
๐๐๐ ๑๔๙ พระสุตตันตปิฎก ๒ (๒-๐-๔) **(Suttanta Pitaka)** ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระสุตตันตปิฎก เลือกศึกษาวิเคราะห์พระสูตรที่สำคัญ คือ พรหมชาลสูตร มหาปรินิพพานสูตร อัคคัญญสูตร รวมทั้งประเด็นสำคัญที่น่าสนใจจากนิกายทั้ง ๕ นิกาย คือ ทีฆนิกาย มัชฌิมนิกาย สังยุตตนิกาย อังคุตตรนิกาย และขุททกนิกาย โดยอาศัยอรรถกถาและฎีกาประกอบ		
๐๐๐ ๒๕๐ พระอภิธรรมปิฎก ๒ (๒-๐-๔) **(Abhidhamma Pitaka)** ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระอภิธรรมปิฎก เนื้อหาสาระ ประเด็นที่น่าสนใจในพระอภิธรรมปิฎกทั้ง ๗ คัมภีร์ โดยเน้นให้เข้าใจหลักปรมัตถธรรม คือ จิต เจตสิก รูป และนิพพาน โดยอาศัยอรรถกถาและฎีกาประกอบ		
๐๐๐ ๑๔๕ บาลีไวยากรณ์ ๒ (๒-๐-๔) **(Pali Grammar)** ศึกษาการเขียน การอ่านภาษาบาลี ฐานกรณ์ การออกเสียงพยัญชนะสังโยค การเชื่อมอักษรด้วยสนธิกิริโยปกรณ์ ประเภทและวิธีแจกคำนาม สังขยา อัพยยศัพท์ กิริยาอาขยาต นามกิตก์ กิริยากิตก์ สมาส และตัทธิต	**๐๐๐ ๑๓๖ ภาษาบาลี (๓) (๓-๐-๖)** **(Pali)** ศึกษาบาลีไวยากรณ์ ประกอบด้วย อักขรวิธี วจีวิภาค และหลักการแต่ง-แปลบาลีเบื้องต้น	- รวมรายวิชาบาลีไวยากรณ์/แต่งแปลบาลี - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชา - เพิ่มเติมหน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หมายเหตุ
วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา ๓๐ หน่วยกิต	วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา ๒๑ หน่วยกิต	
๐๐๐ ๑๔๖ แต่งแปลบาลี ๒ (๒-๐-๔) (Pali Composition and Translation) ศึกษาการแต่งบาลี การแปลบาลีทั้งโดยอรรถและโดยพยัญชนะให้ถูกต้องตามหลักภาษา การแต่งและการแปลประโยคพิเศษและสำนวนที่ควรทราบ การแปลบาลีเป็นไทยและแปลไทยเป็นบาลีจากหนังสือที่กำหนด		
๐๐๐ ๑๕๘ ประวัติพระพุทธศาสนา ๒ (๒-๐-๔) (History of Buddhism) ศึกษาประวัติศาสนาพระพุทธศาสนาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ความสำคัญและลักษณะเด่นของพระพุทธศาสนา การแยกนิกายของพระพุทธศาสนา การขยายตัวของพระพุทธศาสนาเข้าไปในนานาประเทศ และอิทธิพลของพระพุทธศาสนาต่อวัฒนธรรมในประเทศนั้นๆ รวมทั้งศึกษาขบวนการและองค์การใหม่ๆ ในวงการพระพุทธศาสนายุคปัจจุบันและอนาคต	**๐๐๐ ๑๓๗ ประวัติพระพุทธศาสนา ๓ (๓-๐-๖)** (History of Buddhism) ศึกษาประวัติพระพุทธศาสนาในอินเดีย การเผยแผ่พระพุทธศาสนาจากประเทศอินเดียไปในประเทศต่างๆ ความสำคัญ ลักษณะเด่นของพระพุทธศาสนา ฐานะและบทบาทของพระพุทธศาสนาในนานาประเทศ พระพุทธศาสนากับสังคมวัฒนธรรมในนานาประเทศ ขบวนการและองค์กรทางพระพุทธศาสนาในปัจจุบันและทิศทางในอนาคต และบทบาทของคณะสงฆ์ไทยกับการสืบพระพุทธศาสนาตามพุทธปณิธานตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน	- ปรับรายวิชาประวัติพระพุทธศาสนา/การปกครองคณะสงฆ์ไทย - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชา - เพิ่มเติมหน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หมายเหตุ
วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา ๓๐ หน่วยกิต	วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา ๒๑ หน่วยกิต	
๐๐๐ ๒๖๐ การปกครองคณะสงฆ์ไทย ๒ (๒-๐-๔) **(Thai Sangha Administration)** ศึกษาพัฒนาการของระบบการปกครองคณะสงฆ์ไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบัน ศึกษาและวิเคราะห์เนื้อหาพระราชบัญญัติคณะสงฆ์ฉบับต่างๆ กฎ ระเบียบ คำสั่งและประกาศที่สำคัญของคณะสงฆ์ การประยุกต์ การปกครองและการบริหารในปัจจุบันสำหรับคณะสงฆ์ไทย		
๐๐๐ ๒๕๙ เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา ๒ (๒-๐-๔) **(Buddhist Festival and Traditions)** ศึกษาเทศกาลและพิธีกรรมที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา ความหมาย คุณค่าของเทศกาลและพิธีกรรมนั้นๆ ให้สามารถปฏิบัติได้ถูกต้อง	**๐๐๐ ๒๓๘ เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา ๓ (๓-๐-๖)** **(Buddhist Festival and Traditions)** ศึกษาเทศกาลและพิธีกรรมที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา<u>ในสมัยพุทธกาลและสมัยหลังพุทธกาล ความสำคัญ คุณค่าทางจริยธรรมของเทศกาลและพิธีกรรม เทศกาลและพิธีกรรมสำคัญทางพระพุทธศาสนาที่ถือปฏิบัติในประเทศไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน อิทธิพลของเทศกาลและพิธีกรรมนั้นๆ ที่มีต่อสังคมไทย</u>	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เพิ่มเติมหน่วยกิต - แก้ไขคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หมายเหตุ
วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา ๓๐ หน่วยกิต	วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา ๒๑ หน่วยกิต	
๐๐๐ ๒๖๑ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ ๒ (๒-๐-๔) (Dhamma in English) ศึกษาศัพท์ธรรมะทางพระพุทธศาสนาที่นิยมใช้กันแพร่หลายในภาษาอังกฤษ และหนังสือที่สำคัญทางพระพุทธศาสนาที่นักปราชญ์ได้รจนาไว้ในภาษาอังกฤษ	**๐๐๐ ๒๓๙ ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ ๓ (๓-๐-๖)** (Dhamma in English) ศึกษาศัพท์ธรรมะทางพระพุทธศาสนาที่นิยมใช้กันแพร่หลายในภาษาอังกฤษ และหนังสือที่สำคัญทางพระพุทธศาสนาที่นักปราชญ์ได้รจนาไว้เป็นภาษาอังกฤษ ฝึกทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนธรรมภาคภาษาอังกฤษ	- เปลี่ยนรหัสวิชา - เพิ่มเติมหน่วยกิต - แก้ไขคำอธิบายรายวิชา
๐๐๐ ๒๖๒ ธรรมนิเทศ ๒ (๒-๐-๔) (Dhamma Communications) ศึกษาหลักการและวิธีการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ศิลปะการเขียนบทความ การพูดในที่ชุมชน การพัฒนาบุคลิกภาพเกี่ยวกับการพูด การเทศนา การแสดงปาฐกถาธรรม การอภิปราย และการใช้สื่อประกอบการบรรยาย		- ตัดออก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หมายเหตุ
วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา ๓๐ หน่วยกิต	วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา ๒๑ หน่วยกิต	
๐๐๐ ๑๕๑ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑ (๒) (๑-๒-๔) (Buddhist Meditation I) ศึกษาความเป็นมา ความหมาย หลักการ วิธีการ และประโยชน์ของการปฏิบัติกรรมฐาน อารมณ์ของสมถกรรมฐาน ๔๐ วิปัสสนาภูมิ ๖ สติปัฏฐาน ๔ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ ภาวนา ๓ นิมิต ๓ สมาธิ ๓ รูปฌาน ๔ อรูปฌาน ๔ วสี ๕ นิวรณ์ ๕ อุปกิเลส ๑๖ ให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติและนำไปใช้ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๑ ระยะ นั่งกำหนด ๑ ระยะ หรือ ๒ ระยะ	**๐๐๐ ๑๔๐ กรรมฐาน ๑ ๓ (๒-๒-๕)** (Buddhist Meditation I) ศึกษาความเป็นมา ความหมาย หลักการ ประโยชน์และวิธีการปฏิบัติกรรมฐาน อารมณ์ของสมถกรรมฐาน ๔๐ วิปัสสนาภูมิ ๖ สติปัฏฐาน ๔ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ ภาวนา ๓ นิมิต ๓ สมาธิ ๓ รูปฌาน ๔ อรูปฌาน ๔ วสี ๕ นิวรณ์ ๕ อุปกิเลส ๑๖ และฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม นั่งกำหนด ส่งและสอบอารมณ์	- ปรับปรุงรายวิชา - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชา - เพิ่มเติมหน่วยกิต
๐๐๐ ๑๕๒ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒ ๑ (๑-๒-๔) (Buddhist Meditation II) ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติกายานุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร และอานาปานสติสูตร วิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานทั้งแบบสมถยานิกะ และวิปัสสนายานิกะ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ สิกขา ๓ วิชชา ๓ และสามัญญลักษณะ ๓ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๒ ระยะ นั่งกำหนด ๒ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	**๐๐๐ ๒๔๑ กรรมฐาน ๒ ๓ (๒-๒-๕)** (Buddhist Meditation II) ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานตามแนวกายานุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร และอานาปานสติสูตร วิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานทั้งแบบสมถยานิกะ และวิปัสสนายานิกะ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ สิกขา ๓ วิชชา ๓ และสามัญญลักษณะ ๓ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม นั่งกำหนด ส่งและสอบอารมณ์	- ปรับปรุงรายวิชา - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชา - เพิ่มเติมหน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หมายเหตุ
วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา ๓๐ หน่วยกิต	วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา ๒๑ หน่วยกิต	
๐๐๐ ๒๕๓ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓ (๒) (๑-๒-๔) (Buddhist Meditation III) ศึกษาหลักการและวิธีปฏิบัติเวทนานุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร วิธีการปรับอินทรีย์ ๕ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ วิปัลลาส ๓ อภิญญา ๖ วิสุทธิ ๗ วิชชา ๘ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๓ ระยะ นั่งกำหนด ๓ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	**๐๐๐ ๓๔๒ กรรมฐาน ๓ (๓)(๒-๒-๕)** (Buddhist Meditation III) ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานตามแนวเวทนา-นุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร วิธีการปรับอินทรีย์ ๕ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ วิปัลลาส ๓ อภิญญา ๖ วิสุทธิ ๗ วิชชา ๘ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม นั่งกำหนด ส่งและสอบอารมณ์	- ปรับปรุงรายวิชา - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชา - เพิ่มเติมหน่วยกิต
๐๐๐ ๒๕๔ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔ ๑ (๑-๒-๔) (Buddhist Meditation IV) ศึกษาหลักการและวิธีปฏิบัติจิตตานุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร กระบวน การเกิดของไตรสิกขาและไตรลักษณ์ หลักธรรมที่ควรรู้ได้แก่ วิปัสสนูปกิเลส ๑๐ วิปัสสนาญาณ ๑๖ ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๔ ระยะ นั่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	**๐๐๐ ๔๔๓ กรรมฐาน ๔ (๓)(๒-๒-๕)** (Buddhist Meditation IV) ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานตามแนวจิตตานุปัสสนาสติปัฏฐานและธัมมานุปัสสนาสติปัฏฐาน ในมหาสติปัฏฐานสูตร กระบวน การเกิดของไตรสิกขาและไตรลักษณ์ หลักธรรมที่ควรรู้ได้แก่ วิปัสสนูปกิเลส ๑๐ วิปัสสนาญาณ ๑๖ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม นั่งกำหนด ส่งและสอบอารมณ์	- รวมรายวิชาธรรมะภาคปฏิบัติ ๕/ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖ - เปลี่ยนรหัสวิชา - เปลี่ยนชื่อวิชา - เพิ่มเติมหน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หมายเหตุ
วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา ๓๐ หน่วยกิต	วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา ๒๑ หน่วยกิต	
๐๐๐ ๓๕๕ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕ (๒) (๑-๒-๔) **(Buddhist Meditation V)** ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ตามแนวธัมมานุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร กระบวนการเกิดดับของรูปนามตามแนวปฏิจจสมุปบาท หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ โพธิปักขิยธรรม ๓๗ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๕ ระยะ นั่งกำหนด ๕ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์		
๐๐๐ ๓๕๖ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖ ๑ (๑-๒-๔) **(Buddhist Meditation VI)** ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานในพระสูตรที่เชื่อมโยงกับมหาสติปัฏฐานสูตร เช่น อปัณณกสูตร สติสูตร อาการบรรลุมรรคผลและคุณธรรมของพระอริยบุคคล ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๖ ระยะ นั่งกำหนด ๖ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์		- ตัดออก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หมายเหตุ
วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา ๓๐ หน่วยกิต	วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา ๒๑ หน่วยกิต	
๐๐๐ ๔๕๗ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗ ๑ (๑-๒-๔) **(Buddhist Meditation VII)** ศึกษาวิธีการปฏิบัติกรรมฐาน สภาวธรรมที่เกิดดับในขณะปฏิบัติฯ วิธีแก้สภาวธรรมของสำนักปฏิบัติธรรมในสมัยปัจจุบัน เปรียบเทียบกับมหาสติปัฏฐานสูตร ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม และนั่งกำหนด ส่งและสอบอารมณ์		- ตัดออก

๒.๒ วิชาแกนภาษาอังกฤษ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หมายเหตุ
วิชาแกนภาษาอังกฤษ ๓๓ หน่วยกิต	วิชาแกนภาษาอังกฤษ ๑๕ หน่วยกิต	
๓๐๒ ๓๐๑ โครงสร้างและการอ่านภาษาอังกฤษ ๓ (๓-๐-๖) **(Structure and Reading in English)** ฝึกการอ่านให้มีประสิทธิภาพ โดยศึกษาวิเคราะห์โครงสร้างไวยากรณ์ในระดับต่างๆ เน้นการเดาความหมายของคำ วลี และประโยค การจับใจความเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของกลุ่มประโยค และการเขียนตอบคำถามเพื่อแสดงความเข้าใจในบทอ่าน	**๓๐๒ ๑๐๒ โครงสร้างและการอ่านภาษาอังกฤษ ๓ (๓-๐-๖)** **(Structure and Reading in English)** ศึกษาหลักการและฝึกการอ่านจับใจความตัวบทที่มีเนื้อหาไม่ซับซ้อน การอ่านเพื่อแปลความหมายตามโครงสร้างของคำ วลี อนุพากย์ ประโยค อนุเฉท (Paragraph) และการตอบคำถามเพื่อแสดงความเข้าใจบทอ่านนั้นๆ ให้มีประสิทธิภาพ To study the principles and practice reading comprehension of texts with simple content, Reading for interpreting the meanings of words, phrases, subordinates, sentences, paragraphs and answering questions to demonstrate understanding of the reading to be effective	- แก้ไขคำอธิบายรายวิชาและรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หมายเหตุ
วิชาแกนภาษาอังกฤษ ๓๓ หน่วยกิต	วิชาแกนภาษาอังกฤษ ๑๕ หน่วยกิต	
๓๐๒ ๓๐๒ การฟังและการพูดภาษาอังกฤษระดับอุดมศึกษา ๓ (๓-๐-๖) **(Listening and Speaking in English for Higher Education)** ศึกษาและฝึกการฟังและพูดภาษาอังกฤษที่ใช้ในระดับอุดมศึกษา เน้นการฝึกทักษะการฟังและการพูดตามสถานการณ์จริงที่ใช้ได้จริง เสมือนเจ้าของภาษา	**๓๐๒ ๑๐๑ การฟังและการพูดภาษาอังกฤษระดับอุดมศึกษา ๓ (๒-๒-๕)** **(Listening and Speaking in English for Higher Education)** <u>ศึกษาหลักการและฝึกการฟังและพูดภาษาอังกฤษ เน้นการฝึกทักษะการฟังและการพูดที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ สามารถสื่อสารโดยฟัง จับประเด็นหลัก และโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องรอบตัว และ เรื่องที่ตนสนใจตามสถานการณ์โลกปัจจุบัน</u> <u>To study the principles and practice on listening and speaking of English emphasizing on formal and informal listening and speaking skills. Learners will be able to communicate by listening getting the main point and interact with the surroundings and the subject of their interest according to the current world situation</u>	- แก้ไขคำอธิบายรายวิชาและรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หมายเหตุ
วิชาแกนภาษาอังกฤษ ๓๓ หน่วยกิต	วิชาแกนภาษาอังกฤษ ๑๕ หน่วยกิต	
๓๐๒ ๓๐๓ โครงสร้างและการเขียนภาษาอังกฤษ ๓ (๓-๐-๖) **(Structure and Writing in English)** ฝึกการเขียน โดยศึกษาวิเคราะห์โครงสร้างหลักไวยากรณ์ของประโยค และองค์ประกอบของงานเขียนระดับย่อหน้า เน้นการเขียนประโยคที่มีความสัมพันธ์ตามรูปแบบและหัวข้อที่กำหนด	**๓๐๒ ๑๐๓ โครงสร้างและการเขียนภาษาอังกฤษ ๓ (๓-๐-๖)** **(Structure and Writing in English)** ศึกษาหลักการ วิธีการเขียนภาษาอังกฤษ เน้นฝึกการเขียนประโยค อนุเฉท (paragraph) และเรียงความ ที่มีองค์ประกอบครบถ้วนในรูปแบบต่างๆ ในหัวข้อที่เกี่ยวกับเรื่องรอบตัว และเรื่องที่น่าสนใจโดยใช้ภาษาที่ถูกต้อง To study the principles and methods of writing in English, Emphasis on writing sentences, paragraphs and essays with complete composition in various formats on topics related to surrounding and interesting subjects with using the correct language	- แก้ไขคำอธิบายรายวิชาและรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หมายเหตุ
วิชาแกนภาษาอังกฤษ ๓๓ หน่วยกิต	วิชาแกนภาษาอังกฤษ ๑๕ หน่วยกิต	
๓๐๒ ๓๐๔ การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ ๓ (๓-๐-๖) **(Listening and Speaking in English for Presentation)** ฝึกทักษะการฟังและการพูดโครงสร้างภาษาอังกฤษ ศัพท์สำนวน วัฒนธรรม และธรรมเนียมปฏิบัติในการนำเสนอ วิธีการและขั้นตอนในการนำเสนอข้อมูล	**๓๐๒ ๒๐๒ การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ<u>เพื่อการนำเสนอเชิงวิชาการ</u> ๓ (๒-๒-๕)** **(Listening and Speaking in English for <u>Academic Presentation</u>)** <u>ศึกษารูปแบบ และกระบวนการการฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาการ ที่สามารถสื่อสารโดยฟัง จับประเด็นหลัก และโต้ตอบเกี่ยวกับหัวข้อเชิงวิชาการ</u> <u>To study the patterns and processes of listening and speaking English for academic presentations that the learners can communicate by getting through the listening for main point and interact on academic topics</u>	- แก้ไขชื่อภาษาไทย อังกฤษ และคำอธิบายรายวิชาและรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หมายเหตุ
วิชาแกนภาษาอังกฤษ ๓๓ หน่วยกิต	วิชาแกนภาษาอังกฤษ ๑๕ หน่วยกิต	
๓๐๒ ๓๐๕ การเขียนภาษาอังกฤษเชิงอธิบายและเชิงสาธก ๓ (๓-๐-๖) (Informative and Argumentative Writing in English) ศึกษาหลักการ และวิธีการเขียน ฝึกเขียนความเรียงเชิงอธิบายและอภิปราย เน้นการเขียนแบบแยกข้อเท็จจริงและความคิดเห็น	**๓๐๒ ๓๐๓ <u>การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</u> ๓ (๓-๐-๖)** **<u>(English Writing for Communication)</u>** <u>ศึกษาหลักการ และรูปแบบการเขียนเรียงความภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านเศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง สังคม การศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม เน้นฝึกการเขียนเชิงอธิบายและโต้แย้งโดยใช้ภาษาที่ถูกต้องสละสลวย</u> <u>To study the principles and forms of English essay writing for economic communication, Politics and governance, society, education, religion, arts and culture. Emphasis is placed on practicing descriptive and argumentative writing with using the correct and elegant language</u>	- แก้ไข ชื่อภาษาไทย อังกฤษ และคำอธิบายรายวิชาและรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หมายเหตุ
วิชาแกนภาษาอังกฤษ ๓๓ หน่วยกิต	วิชาแกนภาษาอังกฤษ ๑๕ หน่วยกิต	
๓๐๒ ๔๐๖ การฟังและพูดภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน ๓ (๓-๐-๖) **(Specific Listening and Speaking in English)** ฝึกทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษด้านพระพุทธศาสนา ข่าว บันเทิง การเมือง เศรษฐกิจ สังคม และศิลปวัฒนธรรม จากเครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศ	**๓๐๒ ๑๐๔ การฟังและพูดภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน ๓ (๓-๐-๖)** **(Specific Listening and Speaking in English)** ฝึกทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษด้านพระพุทธศาสนา ข่าว บันเทิง การเมือง เศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร To practice the listening and speaking skills of English in Buddhism, news, entertainment, politics, economy, society, art and culture, information technology and communication	- เพิ่มคำอธิบายรายวิชาและรหัสวิชา
๓๐๒ ๔๐๗ การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ ๓ (๓-๐-๖) **(Analytical Reading in English)** ศึกษาวิธี และฝึกอ่านเชิงวิเคราะห์ข้อความด้านสังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม เพื่อนำมาวิเคราะห์ความถูกต้องของเนื้อหา บริบท การสร้างคำ และการใช้สำนวนโวหาร สามารถวิเคราะห์ว่าสิ่งใดเป็นข้อเท็จจริงหรือความเห็นของผู้เขียน	**๓๐๒ ๓๐๙ การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ ๓ (๓-๐-๖)** **(Analytical Reading in English)** ศึกษาวิธีวิเคราะห์ และฝึกอ่านข้อความประเภทต่าง ๆ เพื่อแยกแยะประเภทของข้อมูลในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ด้านเนื้อหาและการใช้สำนวนโวหารต่างๆ ที่ถูกต้องตามหลักภาษาอังกฤษ To study the method of analysis and practice reading different types of text in order to distinguish types of information in print media and content online media and the use of various rhetoric correct according to the English language	- แก้ไขคำอธิบายรายวิชาและรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หมายเหตุ
วิชาแกนภาษาอังกฤษ ๓๓ หน่วยกิต	วิชาแกนภาษาอังกฤษ ๑๕ หน่วยกิต	
๓๐๒ ๔๐๘ การฟังและการพูดภาษาอังกฤษระดับอาชีพ ๓ (๓-๐-๖) **(Professional Listening and Speaking in English)** ศึกษาเนื้อหาที่สอดคล้องกับวิชาชีพ พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือประกอบอาชีพ	**๓๐๒ ๓๐๑ การฟังและการพูดภาษาอังกฤษระดับมืออาชีพ ๓(๓-๐-๖)** **(Professional Listening and Speaking in English)** ศึกษาและฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษระดับมืออาชีพ ที่สามารถสื่อสารและฟัง เพื่อจับประเด็นหลัก และโต้ตอบเกี่ยวกับหัวข้อเชิงโต้แย้ To study and practice professional English listening and speaking skills. The learners will be able to communicate and listen to getting through the main point and interact on controversial topics	- แก้ไขชื่อภาษาไทยและคำอธิบายรายวิชาและรหัสวิชา
๓๐๒ ๔๐๙ การออกเสียงภาษาอังกฤษแบบมาตรฐาน ๓ (๓-๐-๖) **(Advanced English Pronunciation)** ฝึกออกเสียงภาษาอังกฤษตามแบบมาตรฐาน เน้นสาเนียง ทำนอง เสียงหนักเบา ตามวัฒนธรรมเจ้าของภาษา	**๓๐๒ ๓๐๔ สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓ (๓-๐-๖)** **(English Phonetics for Communication)** ฝึกทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษตามหลักสัทศาสตร์ เน้นการลงน้ำหนักเสียง สำเนียง ทำนอง และการประยุกต์ใช้เพื่อการสื่อสารตามบริบทต่างๆ ให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมเจ้าของภาษา To practice English pronunciation according to phonetics, stress, intonation, tone and apply for communication in various contexts in accordance with native speakers' culture	- แก้ไขชื่อภาษาไทยและคำอธิบายรายวิชาและรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หมายเหตุ
วิชาแกนภาษาอังกฤษ ๓๓ หน่วยกิต	วิชาแกนภาษาอังกฤษ ๑๕ หน่วยกิต	
๓๐๒ ๔๑๐ ภาษาอังกฤษสาหรับบุคลากรสานักงาน ๓ (๓-๐-๖) (English for Office Personnel) ศึกษาและฝึกการใช้ภาษาอังกฤษในสานักงานที่จำเป็นต้องใช้ เน้นความเหมาะสมของการใช้ภาษาที่เป็นทางการ เช่น การอ่านและการบันทึกการประชุม การดำเนินการประชุม และการเขียนเอกสาร เขียนจดหมายติดต่อระหว่างประเทศ	**๓๐๒ ๔๐๓ การใช้ภาษาอังกฤษในสำนักงาน ๓ (๓-๐-๖)** (Usage of English for Office) ศึกษารูปแบบใช้ภาษาอังกฤษในสำนักงานทั้งวิธีการพูดและการเขียนที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ รวมทั้งการพูดในสถานการณ์ต่างๆ เกี่ยวกับงานสำนักงาน การเขียนบันทึกการประชุม รายงานการประชุม แบบฟอร์มประวัติ การเขียนเอกสารและจดหมายติดต่อระหว่างองค์กร To study English in the office, both formal and informal speaking and writing, including speaking in various situations about office work, writing meeting, meeting report, resume, Writing documents and correspondence between organizations	- แก้ไขชื่อภาษาไทยและคำอธิบายรายวิชาและรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หมายเหตุ
วิชาแกนภาษาอังกฤษ ๓๓ หน่วยกิต	วิชาแกนภาษาอังกฤษ ๑๕ หน่วยกิต	
๓๐๒ ๔๑๑ การศึกษาอิสระด้านภาษาอังกฤษ ๓ (๓-๐-๖) **(Independent Studies in English)** นิสิตฝึกทำผลงานทางวิชาการขั้นต้นด้านภาษาอังกฤษ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจและทักษะในการวิจัยมากขึ้น	**๓๐๒ ๓๐๖ การศึกษาอิสระด้านภาษาอังกฤษ ๓ (๒-๒-๕)** **(Independent Studies in English)** ศึกษา**ระเบียบวิธีวิจัยและฝึกทำงานวิชาการขั้นต้นด้านภาษาอังกฤษ** โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการวิจัยมากขึ้น To Study research methodology and practice making initial academic works on English with the approval of the advisor to create understanding on research skills	- แก้ไขคำอธิบายรายวิชาและรหัสวิชา

๒.๓ วิชาเฉพาะด้านทางภาษาอังกฤษ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หมายเหตุ
วิชาเฉพาะด้านทางภาษาอังกฤษ ๓๒ หน่วยกิต	วิชาเฉพาะด้านทางภาษาอังกฤษ ๕๔ หน่วยกิต	
๓๐๒ ๓๑๒ การสื่อความหมายระหว่างชนต่างวัฒนธรรมที่ใช้ภาษาอังกฤษ ๓ (๓-๐-๖) **(Intercultural Communication in the English Speaking World)** ศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงธรรมชาติและกฎเกณฑ์ปัญหาต่างๆ ของการสื่อความหมายที่ต้องมีวัฒนธรรมเป็นปัจจัยสำคัญ การวิเคราะห์ปัญหาของการสื่อสารในกลุ่มระหว่างกลุ่มชนต่างวัฒนธรรมที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสาหรับสื่อความหมาย	**๓๐๒ ๔๐๖ การสื่อความหมายระหว่างชนต่างวัฒนธรรมที่ใช้ภาษาอังกฤษ ๓ (๓-๐-๖)** **(Intercultural Communication in the English Speaking World)** <u>ศึกษาความเป็นมา ความหมายและทักษะพื้นฐานของการสื่อสารในวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน ความเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรมในบริบทต่างๆ วิเคราะห์และเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาอุปสรรคของการสื่อสารต่างวัฒนธรรมอันเป็นประโยชน์ต่อการท่องเที่ยวและสันติภาพ</u> To study the background, meaning and fundamental communication of different cultures, understanding of the varieties of intercultural communication in different contexts, analyzing and suggesting the ways in solving problems, and obstacles of the intercultural communication that will be beneficial for tourism and peace	- แก้ไขคำอธิบายรายวิชาและรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หมายเหตุ
วิชาเฉพาะด้านทางภาษาอังกฤษ ๓๒ หน่วยกิต	วิชาเฉพาะด้านทางภาษาอังกฤษ ๕๔ หน่วยกิต	
๓๐๒ ๓๑๓ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีอังกฤษ ๓ (๓-๐-๖) **(Introduction to English Literature)** ศึกษาประวัติ องค์ประกอบ ลักษณะงานวรรณคดีภาษาอังกฤษ และฝึกตีความงานประพันธ์ประเภทต่างๆ เช่น บทกวีนิพนธ์ บทประพันธ์ นวนิยาย เรื่องสั้น บทละคร	**๓๐๒ ๒๐๔ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีอังกฤษ ๓ (๓-๐-๖)** **(Introduction to English Literature)** ศึกษาองค์ประกอบทางวรรณกรรมภาษาอังกฤษ โดยอ่านตีความ วิเคราะห์งานประพันธ์ร้อยแก้ว บันเทิงคดี กวีนิพนธ์ บทละคร และสามารถอธิบายความหมายและใช้ศัพท์ทางด้านวรรณคดีได้อย่างถูกต้อง To study literary composition in English with a focus on close reading, interpretation, and analysis of novels, short stories, poetry and dramas, developing ability in explaining meanings correctly and use literary terms with accuracy	- แก้ไขคำอธิบายรายวิชาและรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หมายเหตุ
วิชาเฉพาะด้านทางภาษาอังกฤษ ๓๒ หน่วยกิต	วิชาเฉพาะด้านทางภาษาอังกฤษ ๕๔ หน่วยกิต	
๓๐๒ ๓๑๔ การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) **(Reading and Writing in Social Sciences and Humanities)** ฝึกการอ่านและเขียนทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และการปกครองของประเทศ ที่มีความสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิจารณ์ โดยใช้เหตุผลสนับสนุนหรือคัดค้านในรูปแบบการเขียนระดับย่อหน้า และการสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาที่อ่านระหว่างชนต่างวัฒนธรรมที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือสาหรับสื่อสาร	**<u>๓๐๒ ๒๐๑</u> การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖)** **(Reading and Writing in Social Sciences and Humanities)** ฝึกการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ในประเด็นการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมในอดีตถึงปัจจุบัน เพื่ออภิปรายแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิจารณ์ โดยใช้เหตุผลสนับสนุนหรือโต้แย้งระหว่างชนต่างวัฒนธรรม To Practice reading and writing English in social sciences and humanities on issues of politics, government, economy, society, religion, art and culture from the past to the present to discuss opinions, analyzes, and critics by using reasons to support or argue between peoples of different cultures	- แก้ไขคำอธิบายรายวิชาและรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หมายเหตุ
วิชาเฉพาะด้านทางภาษาอังกฤษ ๓๒ หน่วยกิต	วิชาเฉพาะด้านทางภาษาอังกฤษ ๕๔ หน่วยกิต	
๓๐๒ ๓๑๕ หลักการแปล ๓ (๓-๐-๖) **(Principle of Translation)** ศึกษาหลักการ กระบวนการและกลวิธีในการแปล ศึกษาปัจจัยต่างๆ ที่สัมพันธ์กับการแปล และบทบาทของการแปลในการสื่อความหมาย ปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาการแปล	**๓๐๒ ๒๐๕ หลักการแปล ๓ (๓-๐-๖)** **(Principle of Translation)** ศึกษาความหมายและวิวัฒนาการของการแปล ชนิดของการแปล กลวิธีของการแปล บทบาทและคุณสมบัติของนักแปล ประโยชน์ของการแปล วิเคราะห์ปัญหาการแปลและวิธีแก้ปัญหางานแปล สามารถแปลและประยุกต์ใช้หลักการแปล โดยใช้ภาษาที่เหมาะสมกับตัวบทเพื่อให้ได้ใจความถูกต้องและครบถ้วน แนวการตรวจและการบรรณาธิการหนังสือแปล To study meanings, history, types and techniques of translation, the roles and qualification of translators, its benefits, analyze the problems with some solutions, being able to use the principles of translation for editing text appropriately	- แก้ไขคำอธิบายรายวิชาและรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หมายเหตุ
วิชาเฉพาะด้านทางภาษาอังกฤษ ๓๒ หน่วยกิต	วิชาเฉพาะด้านทางภาษาอังกฤษ ๕๔ หน่วยกิต	
๓๐๒ ๓๑๖ การเขียนภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ ๒ (๒-๐-๔) **(Writing for Specific Purposes)** ศึกษารูปแบบ และฝึกการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ในหน้าที่การงาน เพื่อการสื่อสารในวงราชการ ธุรกิจ สังคม และส่วนตัว เน้นศัพท์และสานวนที่เกี่ยวข้อง	**๓๐๒ ๒๐๓ การเขียนภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ ๓ (๓-๐-๖)** **(English Writing for Specific Purposes)** ศึกษารูปแบบ และฝึกการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ในหน้าที่การงาน เพื่อการสื่อสารในวงราชการ ธุรกิจ สังคม และส่วนตัว เน้นศัพท์และสานวนที่เกี่ยวข้อง To study patterns and practice writing for using in government, business and personal communication emphasizing on related vocabulary and expressions	- เพิ่มหน่วยกิตและเปลี่ยนรหัสวิชา
๓๐๒ ๓๑๗ ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์ ๓ (๓-๐-๖) **(English for Guide)** ศึกษาและฝึกใช้ประโยคและข้อความภาษาอังกฤษต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับงานมัคคุเทศก์ เช่น การพรรณนาและบรรยายประวัติของบุคคล สิ่งของ และสถานที่สำคัญ รวมทั้งสาระสำคัญทางภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม การปกครอง และเศรษฐกิจของประเทศ โดยเน้นการพูดและฟัง	**๓๐๒ ๓๑๑ ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์ ๓ (๒-๒-๕)** **(English for Tour Guides)** ศึกษาคำศัพท์ สำนวน และประโยคภาษาอังกฤษที่จำเป็นสำหรับงานมัคคุเทศก์ และฝึกปฏิบัติบรรยายประวัติของบุคคล สิ่งของ และสถานที่ท่องเที่ยวน่าสนใจ โดยมีสาระสำคัญทางภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ประเพณีและวัฒนธรรม ทั้งในสถานที่จำลองและสถานที่จริง To study the useful words, idioms and sentences for a tour guide and to practice describing the interesting people, things and places, focusing on their geography, history, culture and tradition both in simulated and real places	- แก้ไขคำอธิบายรายวิชาและรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หมายเหตุ
วิชาเฉพาะด้านทางภาษาอังกฤษ ๓๒ หน่วยกิต	วิชาเฉพาะด้านทางภาษาอังกฤษ ๕๔ หน่วยกิต	
๓๐๒ ๔๑๘ การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน ๓ (๓-๐-๖) **(Public Speaking in English)** ศึกษาวิธีการพูดในที่ชุมชนอย่างมีระบบแบบแผนโดยใช้หลักวาทศิลป์และศิลปะการใช้เสียงที่เหมาะสม ฝึกการเตรียมและกล่าวคาปราศรัยแบบต่างๆ เพื่อชักชวน กระตุ้น และจูงใจ การโต้วาทีเป็นภาษาอังกฤษ	**๓๐๒ ๔๑๑ การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน ๓ (๒-๒-๕)** **(Public Speaking in English)** ศึกษาหลักการพูด วิธีการพูดและกระบวนการวางแผนการพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน การเลือกหัวข้อ การเตรียมเค้าโครงเรื่องที่จะพูด การเตรียมเนื้อหาที่สอดคล้องกับวิธีการนำเสนอ มารยาทในการพูด เน้นการฝึกทักษะในการพูดและการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ ฝึกการเตรียมและกล่าวคำปราศรัยแบบต่าง ๆ เพื่อชักชวน กระตุ้น และจูงใจ การโต้วาทีเป็นภาษาอังกฤษ To study the principle, method, process and planning of public speaking in English, and study about selecting topic, preparing the outline being spoken, the content relating to presentation, manner in speaking, emphasis of speaking and presenting skills in English, practice different kinds of speech in order to persuade, attract, arouse people ‘s interest, including practice the debate in English	- แก้ไขคำอธิบายรายวิชาและรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หมายเหตุ
วิชาเฉพาะด้านทางภาษาอังกฤษ ๓๒ หน่วยกิต	วิชาเฉพาะด้านทางภาษาอังกฤษ ๕๔ หน่วยกิต	
๓๐๒ ๔๑๙ สถานที่สำคัญทางศาสนาในประเทศไทย ๓ (๓-๐-๖) **(Important Places of Religion in Thailand)** ศึกษาประวัติ ความสำคัญของสถานท่องเที่ยวที่สำคัญทางศาสนาในประเทศไทย และฝึกบรรยายสถานที่เหล่านั้นเป็นภาษาอังกฤษ ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน มีการศึกษานอกสถานที่	**๓๐๒ ๔๐๔ สถานที่สำคัญทางศาสนาในประเทศไทย ๓ (๓-๐-๖)** **(Important Places of Religion in Thailand)** ศึกษาประวัติ ความสำคัญของสถานท่องเที่ยวที่สำคัญทางศาสนาในประเทศไทย ฝึกบรรยาย และนำเสนอสถานที่เหล่านั้นเป็นภาษาอังกฤษ ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน To study the history and importance of the important places of religion in Thailand, practice describing, and present those places in spoken and written English	- แก้ไขคำอธิบายรายวิชาและรหัสวิชา
๓๐๒ ๔๒๐ การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ๓ (๓-๐-๖) **(Academic Writing)** ศึกษารูปแบบและฝึกการเขียนเชิงวิชาการ โดยวิธีค้นคว้า รวบรวม เรียบเรียง และเสนอข้อมูลในรูปแบบของงานวิชาการประเภทต่างๆ	**๓๐๒ ๔๐๒ การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ๓ (๓-๐-๖)** **(Academic Writing in English)** ศึกษารูปแบบและฝึกการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ เน้นการเขียนบทความ รายงาน และโครงงานเชิงวิจัย โดยวิธีการค้นคว้า รวบรวม เรียบเรียงข้อมูลตามรูปแบบงานวิชาการประเภทนั้นๆ ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน To study patterns and practice writing in academic English, Emphasis on writing articles, reports and research projects by means of researching, collecting and compiling information according to the type of academic work of that type correctly and completely	- แก้ไขชื่อภาษาอังกฤษและคำอธิบายรายวิชาและรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หมายเหตุ
วิชาเฉพาะด้านทางภาษาอังกฤษ ๓๒ หน่วยกิต	วิชาเฉพาะด้านทางภาษาอังกฤษ ๕๔ หน่วยกิต	
๓๐๒ ๔๒๑ ศึกษาเปรียบเทียบภาษาอังกฤษกับภาษาไทย ๓ (๓-๐-๖) **(Contrastive Studies of English and Thai)** ศึกษาระบบและวิธีวิเคราะห์เปรียบเทียบภาษา และเปรียบเทียบภาษาอังกฤษกับภาษาไทยในระดับเสียง คำ ประโยค ความหมาย และองค์ประกอบอื่นๆ ของภาษา วิเคราะห์ข้อคล้ายคลึงกันและข้อแตกต่างระหว่างภาษาทั้งสอง เพื่อนำไปใช้ในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	**๓๐๒ ๔๐๘ ศึกษาเปรียบเทียบภาษาอังกฤษกับภาษาไทย ๓ (๓-๐-๖)** **(Comparative and Contrastive Studies of English and Thai)** ศึกษาเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษกับภาษาไทยและภาษาอื่นๆ ในระบบเสียง คำ ประโยค ความหมาย และองค์ประกอบอื่นๆ ได้แก่ สำนวน สุภาษิต ที่น่าสนใจจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ที่มีความน่าเชื่อถือทางวิชาการ และสามารถนำเสนองาน โดยใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อนำไปใช้ในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ To study the similarities and differences between English and Thai or other languages on their sounds, words, sentences, meanings and other components, interesting idioms, proverbs from reliable texts or social media, using multimedia for effective communication	- แก้ไขชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาและรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หมายเหตุ
วิชาเฉพาะด้านทางภาษาอังกฤษ ๓๒ หน่วยกิต	วิชาเฉพาะด้านทางภาษาอังกฤษ ๕๔ หน่วยกิต	
๓๐๒ ๔๒๒ ภาษาอังกฤษสำหรับการเป็นพิธีกร ๓ (๓-๐-๖) (English for Master of Ceremony) ศึกษาหลักการพูดของการเป็นพิธีกร ฝึกเขียนบทพิธีกรในถานการณ์ที่แตกต่างกัน ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ การเตรียมตัวเพื่อพูด และฝึกการใช้ภาษาท่าทางและบุคลิกที่เหมาะสมสำหรับการเป็นพิธีกร	**๓๐๒ ๔๐๕ ภาษาอังกฤษสำหรับการเป็นพิธีกร ๓ (๓-๐-๖)** (English for Master of Ceremony) ศึกษาหลักการพูด ฝึกเขียนบทพิธีกร ตลอดถึงการใช้ภาษาท่าทาง และบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับการเป็นพิธีกรที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการในงานงานพิธีการและพิธีกรรมต่างๆ To study the principles of speaking, practice writing scripts, using appropriate body language for being an MC in different formal and informal ceremonies and events	- แก้ไขคำอธิบายรายวิชาและรหัสวิชา

๒.๔ วิชาเลือกเฉพาะสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หมายเหตุ
วิชาเลือกเฉพาะสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ๙ หน่วยกิต	วิชาเลือกเฉพาะสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ๑๕ หน่วยกิต	
๓๐๒ ๓๒๓ วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษ ๓ (๓-๐-๖) **(Buddhist Literary Works in English)** ศึกษาวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษประเภทต่างๆ ที่ปรากฏในพระไตรปิฎก และวรรณกรรมร่วมสมัย ทั้งฝ่ายเถรวาทและมหายาน	**๓๐๒ ๓๑๓ วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษ ๓ (๓-๐-๖)** **(Buddhist Literary Works in English)** ศึกษาวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษประเภทต่างๆ ที่ปรากฏในพระไตรปิฎก และวรรณกรรมร่วมสมัย ทั้งฝ่ายเถรวาทและมหายาน To study various types of English Buddhist literary works appearing in the Tipitaka, and both in Theravada and Mahayana contemporary literature	- คงเดิม และเปลี่ยนรหัสวิชา
๓๐๒ ๓๒๔ การอ่านพระไตรปิฎกภาคภาษาอังกฤษ ๓ (๓-๐-๖) **(Tipitaka Reading in English)** ฝึกอ่านพระไตรปิฎกภาคภาษาอังกฤษ ที่คัดเลือกจากพระสุตตันติปิฎก พระวินัยปิฎก และพระอภิธรรมปิฎก	**๓๐๒ ๓๑๔ การอ่านพระไตรปิฎกภาคภาษาอังกฤษ ๓ (๓-๐-๖)** **(Tipitaka Reading in English)** <u>ศึกษา</u> ฝึกอ่านและ<u>วิเคราะห์</u>พระไตรปิฎกภาคภาษาอังกฤษที่คัดเลือกจากพระสุตตันตปิฎก พระวินัยปิฎก และพระอภิธรรมปิฎก To study, practice reading, and analyze Tipitaka in English selected from the Suttanta Pitaka, the Vinaya Pitaka and the Abhidhamma Pitaka	- แก้ไขคำอธิบายรายวิชาและรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หมายเหตุ
วิชาเลือกเฉพาะสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ๙ หน่วยกิต	วิชาเลือกเฉพาะสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ๑๕ หน่วยกิต	
๓๐๒ ๔๒๕ สัมมนาภาษาอังกฤษ ๓ (๓-๐-๖) **(Seminar in English)** สัมมนาปัญหาที่สำคัญภาคภาษาอังกฤษตามหัวข้อที่กำหนด	**๓๐๒ ๔๑๐ <u>การสัมมนาภาค</u>ภาษาอังกฤษ ๓ <u>(๒-๒-๕)</u>** **(Seminar in English)** <u>สัมมนาภาคภาษาอังกฤษด้านพระพุทธศาสนา มนุษศาสตร์และสังคมศาสตร์ในยุคปัจจุบัน</u> To hold an English seminar on Buddhism, humanity, and social science in the current world	- แก้ไขชื่อภาษาไทย และคำอธิบายรายวิชาและรหัสวิชา
๓๐๒ ๔๒๖ การเขียนบทความทางพระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษ ๓ (๓-๐-๖) **(Writing Articles on Buddhism)** ฝึกเขียนบทความทางพระพุทธศาสนาเป็นภาษาอังกฤษ	**๓๐๒ ๔๑๓ <u>การเขียนบทความทางศาสนาภาคภาษาอังกฤษ</u> ๓ (๓-๐-๖)** **<u>(Writing Articles on Religions)</u>** <u>ฝึกเขียนบทความทางศาสนาเป็นภาษาอังกฤษด้าน หลักธรรมคำสอน ความเชื่อ ศิลปะและวัฒนธรรม ตลอดถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น</u> To practice writing articles on religions in English on their teachings, traditions, beliefs, cultures, and indigenous knowledge	- แก้ไขชื่อภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคำอธิบายและรหัสวิชารายวิชา
๓๐๒ ๔๒๗ สนทนาธรรมและกรรมฐานภาคภาษาอังกฤษ ๓ (๓-๐-๖) **(Dhamma Talk and Meditation)** ฝึกสนทนา และอภิปรายหลักธรรม และวิธีการปฏิบัติกรรมฐานภาคภาษาอังกฤษ	**๓๐๒ ๔๑๒ สนทนาธรรมและกรรมฐานภาคภาษาอังกฤษ ๓ (๓-๐-๖)** **(Dhamma Talk and Meditation)** ฝึกสนทนา <u>บรรยาย</u>และอภิปรายหลักธรรม และวิธีการปฏิบัติกรรมฐานภาคภาษาอังกฤษ<u>ในรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสม</u> To Practice conversations, descriptions and discussions on Dharma principles and suitable ways to practice meditation in English in various suitable forms	- แก้ไขคำอธิบายรายวิชาและรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หมายเหตุ
วิชาเลือกเฉพาะสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ๙ หน่วยกิต	วิชาเลือกเฉพาะสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ๑๕ หน่วยกิต	
๓๐๒ ๓๒๘ การแปลระดับสูง ๓ (๓-๐-๖) **(Advanced Translation)** ฝึกการนำทฤษฎีหลักการแปลมาใช้ในการแปลต้นฉบับจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ ฝึกวิเคราะห์สาเหตุข้อผิดพลาดในการแปล รวมทั้งวิธีแก้ไขและปรับปรุงบทแปล		- ตัดรายวิชา
<u>๓๐๒ ๓๒๙</u> การแปลงานเขียนเฉพาะด้าน ๓ (๓-๐-๖) **(Specific Translation)** ฝึกการใช้ทฤษฎีทางภาษา และหลักการแปลต้นฉบับภาษาอังกฤษซึ่งเป็นงานเขียนด้านพระพุทธศาสนาประเภทข่าวและงานวิชาการสาขาวิชาต่างๆ และฝึกวิธีการใช้ภาษา คาศัพท์ สานวน ไวยากรณ์ ความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้อง	**<u>๓๐๒ ๓๐๗</u> การแปลงานเขียนเฉพาะด้าน ๓ (๓-๐-๖)** **(Specific Translation)** <u>ฝึกแปลตัวบทประเภทแสดงความรู้สึกจากตัวบทคัดสรรจากงานวรรณกรรม บทละคร เรื่องสั้น นวนิยาย หนังสือ ตำราวิชาการ บทความวิชาการ ข่าว หนังสือราชการ เอกสารทางธุรกิจ การใช้ศัพท์บัญญัติ และการแปลจากตัวบท (Source Language) ไปเป็นภาษาฉบับแปล (Target Language)</u> To practice strategies of translation on academic books, textbook, and academic article translation, news translation, literary translation; short story-novel translation, drama translations, official letter Translation, business document translation, nomenclature translation, and Guidelines for reviewing and editing of translated books	- แก้ไขคำอธิบายรายวิชาและรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หมายเหตุ
วิชาเลือกเฉพาะสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ๙ หน่วยกิต	วิชาเลือกเฉพาะสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ๑๕ หน่วยกิต	
๓๐๒ ๔๓๐ การแปลแบบล่าม ๓ (๓-๐-๖) **(Interpretation)** ศึกษาหลักการ วิธีการ กระบวนการของการแปลแบบล่าม วิเคราะห์ลักษณะและรูปแบบของภาษาพูด และการพูดในที่สาธารณะ ฝึกการใช้ทฤษฎีและหลักการในการแปลแบบล่ามจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ	**๓๐๒ ๔๐๙ การแปลแบบล่าม ๓ (๓-๐-๖)** **(Interpretation)** ศึกษาหลักการ วิธีการ กระบวนการของการแปลแบบล่าม วิเคราะห์ลักษณะและรูปแบบของภาษาพูดในที่ชุมชน ฝึกการใช้ทฤษฎีและหลักการในการแปลแบบล่ามจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ <u>ฝึกการแปลแบบล่ามในสถานการณ์ต่าง ๆ แบบพิธีกร การติดต่อธุรกิจ การประชุมสัมมนาวิชาการ ตลอดทั้งสามารถเลือกระดับภาษาให้เหมาะสมกับผู้รับสาร</u> To study the meaning of translation, types of translation, methods of translation, the role and qualifications of the translator, benefits of translation, how to analyze the meaning of words, phrases and sentences that need to be translated, Analysis of translation problems and solutions for translation tasks.	- แก้ไขคำอธิบายรายวิชาและรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หมายเหตุ
วิชาเลือกเฉพาะสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ๙ หน่วยกิต	วิชาเลือกเฉพาะสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ๑๕ หน่วยกิต	
๓๐๒ ๓๓๑ ระบบเสียงของภาษาอังกฤษ ๓ (๓-๐-๖) **(English Phonology)** ศึกษาระบบเสียงภาษาอังกฤษในเรื่อง สระ พยัญชนะ การลงเสียงหนักเบา ทำนอง เสียงและระดับเสียง ฝึกฟัง ฝึกออกเสียงและถ่ายทอดเสียงภาษาอังกฤษโดยใช้สัทอักษร	**๓๐๒ ๓๑๒ ระบบเสียงของภาษาอังกฤษ ๓ (๓-๐-๖)** **(English Phonology)** ศึกษาระบบเสียงภาษาอังกฤษในเรื่อง สระ พยัญชนะ การลงเสียงหนักเบา ทำนอง เสียงและระดับเสียง ฝึกฟัง ฝึกออกเสียงและถ่ายทอดเสียงภาษาอังกฤษโดยใช้สัทอักษร To study English phonetics, consonants, vowels, stress and intonation, to practice listening and pronunciation through phonetics transcription	- คงเดิมและเปลี่ยนรหัสวิชา
๓๐๒ ๔๓๒ ระบบคำและประโยคของภาษาอังกฤษ ๓ (๓-๐-๖) **(Morphology and Syntax in English)** ศึกษาและวิเคราะห์หน่วยคำ การประกอบคำ การสร้างคำและโครงสร้างของประโยคในภาษาอังกฤษตามทฤษฎีภาษาศาสตร์	**๓๐๒ ๓๐๒ ระบบคำและประโยคของภาษาอังกฤษ ๓ (๓-๐-๖)** **(English Morphology and Syntax)** ศึกษาและวิเคราะห์หน่วยคำ การประกอบคำ การสร้างคำและโครงสร้างของประโยคในภาษาอังกฤษตามหลักภาษาศาสตร์ To study and analyze Morphemes, Affixation, Word Formation and the structure of Syntax in English according to the principle of Linguistics	- แก้ไขชื่อภาษาอังกฤษและคำอธิบายรายวิชาและรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หมายเหตุ
วิชาเลือกเฉพาะสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ๙ หน่วยกิต	วิชาเลือกเฉพาะสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ๑๕ หน่วยกิต	
๓๐๒ ๔๓๓ ระบบความหมายของภาษาอังกฤษ ๓ (๓-๐-๖) **(English Semantics)** ศึกษาวิธีสื่อความหมายในภาษาอังกฤษ โครงสร้างของความหมายในระดับคำ ระดับประโยค และระดับข้อความต่อเนื่อง ศึกษาวิธีการตีความหมายในพจนานุกรม การจัดหมวดศัพท์ ตามความสัมพันธ์ทางด้านความหมาย ตลอดจนการสื่อสารทางตรงและทางอ้อมด้วยภาษาอังกฤษ	**๓๐๒ ๓๑๐ ระบบความหมายของภาษาอังกฤษ ๓ (๓-๐-๖)** **(English Semantics)** <u>ศึกษาโครงสร้างของความหมายของคำ วลี ประโยค การจัดหมวดคำศัพท์ตามความสัมพันธ์ทางด้านความหมาย วาทกรรมวิเคราะห์(Discourse Analysis) วัจนปฏิบัติศาสตร์(Pragmatics) วัจนลีลาศาสตร์(Stylistics) สามารถวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นประเด็นต่างๆ</u> To study the structure of the meaning of Words, Phrases, Sentences, and Codification of Meaning relationship, Discourse Analysis, Pragmatics, Stylistics, able to analyze and express opinions on various subjects	- แก้ไขคำอธิบายรายวิชาและรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หมายเหตุ
วิชาเลือกเฉพาะสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ๙ หน่วยกิต	วิชาเลือกเฉพาะสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ๑๕ หน่วยกิต	
๓๐๒ ๔๓๔ วรรณคดีอังกฤษระดับสูง ๓ (๓-๐-๖) (Advanced English Literature) ศึกษาพัฒนาการของวรรณคดีอังกฤษ ตั้งแต่ยุคแรกจนถึงยุคปัจจุบัน ศึกษางานประพันธ์ประเภทต่างๆ ในวรรณคดีอังกฤษ โดยคัดวรรณกรรมบางตอนของนักเขียนที่สำคัญในแต่ละสมัยมาศึกษาอย่างละเอียด พร้อมทั้งชี้ให้เห็นอิทธิพล ของเหตุการณ์ประวัติศาสตร์ สถาบันสังคมแนวความคิดต่างๆ ที่มีต่อวรรณคดีในสมัยนั้น	**๓๐๒ ๓๐๕ วรรณคดีอังกฤษ<u>ร่วมสมัย</u> ๓ (๓-๐-๖)** (<u>Contemporary English Literature</u>) <u>ศึกษาวิเคราะห์วรรณกรรมร่วมสมัยที่ประพันธ์เป็นภาษาอังกฤษ วรรณกรรมกับสิ่งแวดล้อม วรรณกรรมเด็ก แนวโน้มลักษณะงานประพันธ์วัฒนธรรมและสังคม ในวรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน โดยศึกษาตัวบทที่คัดสรรจากข้อมูลทางวรรณคดีที่น่าสนใจจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ที่มีความน่าเชื่อถือทางวิชาการ และสามารถนำเสนองานโดยใช้สื่อเทคโนโลยี</u> To study and analyze contemporary literature written in English such as environmental literature, children's literature, trends in cultural and social literature in British and American literature with a selection of texts with interesting literary information in print and online media that are academically credible and fostering ability in students to present their work using media technology	- แก้ไขชื่อภาษาไทย และคำอธิบายรายวิชา และรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หมายเหตุ
วิชาเลือกเฉพาะสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ๙ หน่วยกิต	วิชาเลือกเฉพาะสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ๑๕ หน่วยกิต	
	๓๐๒ ๓๐๘ วรรณคดีวิจารณ์เบื้องต้น ๓ (๓-๐-๖) **(Introduction to Literary Theory and Criticism)** ศึกษาวิจารณ์งานวรรณกรรมสมัยใหม่และร่วมสมัยในมิติมุมมองที่หลากหลาย บูรณาการทฤษฎีวรรณกรรมที่สำคัญ เน้นวิจารณ์รูปแบบนิยม สตรีนิยม โครงสร้างนิยม และหลังโครงสร้างนิยม (Post Structuralism) เพื่อเพิ่มพูนความสามารถในการวิเคราะห์และวิจารณ์ในการเขียนวรรณกรรม To study criticism of modern and contemporary literary works from various perspectives through the integration of important literary theories like formalism, feminism, structuralism, and poststructuralism to enhance analytical and interpretative reading skills of literary texts	- เพิ่มเติมรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	หมายเหตุ
วิชาเลือกเฉพาะสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ๙ หน่วยกิต	วิชาเลือกเฉพาะสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ๑๕ หน่วยกิต	
	๓๐๒ ๔๐๑ วรรณคดีเปรียบเทียบ ๓ (๓-๐-๖) **(Comparative Literature)** ศึกษาเปรียบเทียบวรรณคดีอังกฤษและอเมริกันของเชกสเปียร์และนักวรรณคดีอื่นๆ กับวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา สามารถวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นในประเด็นต่างๆ โดยสามารถอ่านและตีความได้อย่างสร้างสรรค์ To study a comparative of British and American literature, classic literary works by Shakespeare and other literary figures alongside Buddhist literature to develop analytical perspectives, and expression of critical opinions on various issues through close textual reading and creative interpretation	- เพิ่มเติมรายวิชา

ภาคผนวก ค

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๑

เพื่อให้การบริหารงานจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยบรรลุวัตถุประสงค์ จึงเห็นสมควรออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๔๐ สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงมีมติให้ออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑"

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนิสิตที่รับเข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

๓.๑ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒

๓.๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๕๐

๓.๓ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พุทธศักราช ๒๕๕๑

ข้อ ๔ บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

"สภาวิชาการ" หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

"นิสิต" หมายความว่า ผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตระดับปริญญาตรีเรียบร้อยแล้ว

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศหรือวิธีการปฏิบัติเพื่อให้เป็นไปตามข้อบังคับ

หมวด ๑
คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษา

ข้อ ๗ ผู้สมัครเข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๗.๑ คุณสมบัติของพระภิกษุสามเณรผู้สมัครเข้าศึกษา

๗.๑.๑ เป็นผู้สอบได้เปรียญธรรม ๓ ประโยค และสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือ

๗.๑.๒ เป็นผู้สอบได้เปรียญธรรม ๓ ประโยค และต้องศึกษาวิชาสามัญเพิ่มเติมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือ

๗.๑.๓ เป็นผู้สอบได้เปรียญธรรม ๓ ประโยค และได้รับประกาศนียบัตรอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ

๗.๑.๔ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา หรือ

๗.๑.๕ เป็นพระสังฆาธิการ หรือครูสอนพระปริยัติธรรมที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด หรือ

๗.๑.๖ เป็นพระสังฆาธิการ หรือครูสอนพระปริยัติธรรมที่สอบได้นักธรรมชั้นเอกและสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า หรือ

๗.๑.๗ เป็นผู้สอบได้นักธรรมชั้นเอก และสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และเมื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้วต้องศึกษาวิชาบาลี ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต ยกเว้นผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาบาลีที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ

๗.๑.๘ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า หรือผู้ที่ได้รับประกาศนียบัตรอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง และเมื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว ต้องศึกษาวิชาบาลีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต ยกเว้นผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาบาลีที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ

๗.๑.๙ เป็นผู้ที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษเพื่อขอรับปริญญาตามเกณฑ์ที่สภาวิชาการกำหนด

๗.๑.๑๐ ไม่เคยถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถานศึกษาใด ๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ หรือวินัย

๗.๑.๑๑ ผู้เข้าศึกษาคณะครุศาสตร์ ต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๗.๑.๔, ๗.๑.๖, ๗.๑.๗, ๗.๑.๘ และข้อ ๗.๑.๑๐

๗.๒ คุณสมบัติของคฤหัสถ์ผู้สมัครเข้าศึกษา

๗.๒.๑ เป็นผู้สอบได้เปรียญธรรม หรือบาลีศึกษา ๓ ประโยค และสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือ

๗.๒.๒ เป็นผู้สอบได้เปรียญธรรม หรือบาลีศึกษา ๓ ประโยค และต้องศึกษาวิชาสามัญเพิ่มเติมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือ

๗.๒.๓ เป็นผู้สอบได้เปรียญธรรม ๓ ประโยค และได้รับประกาศนียบัตรอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ

๗.๒.๔ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา หรือ

๗.๒.๕ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า หรือผู้ได้รับประกาศนียบัตรอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง และเมื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้วต้องศึกษาวิชาบาลีไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต ยกเว้นผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาบาลีที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ

๗.๒.๖ เป็นผู้ที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษ เพื่อขอรับปริญญาตามเกณฑ์ที่สภาวิชาการกำหนด

๗.๒.๗ ไม่เคยถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ หรือวินัย

๗.๒.๘ ผู้เข้าศึกษาคณะครุศาสตร์ ต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๗.๒.๔, ๗.๒.๕ และข้อ ๗.๒.๗

ข้อ ๘ มหาวิทยาลัยจะดำเนินการเกี่ยวกับการรับสมัครนิสิตใหม่ โดยพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีในแต่ละปีการศึกษา

ข้อ ๙ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาใดวิชาหนึ่ง หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตเพื่อเข้าศึกษาในอีกสาขาวิชาหนึ่งได้ ทั้งนี้ ให้มีการโอนหรือเทียบโอนผลการศึกษาตามเกณฑ์ และวิธีการที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด และต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต และมีเวลาศึกษาอีกไม่น้อยกว่า ๓ ภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๑๐ การนับวันต่าง ๆ ตามข้อบังคับนี้ มหาวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไป

หมวด ๒
การจัดและวิธีการศึกษา

ข้อ ๑๑ การจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยให้ใช้ระบบหน่วยกิตทวิภาค โดยแบ่งเวลาการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ

๑๑.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ มีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

๑๑.๒ ภาคการศึกษาที่ ๒ มีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

นอกจากนั้น จะจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ต่อจากภาคการศึกษาที่ ๒ อีก ๑ ภาคก็ได้ โดยมีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ

ข้อ ๑๒ ระยะเวลาการศึกษาระดับปริญญาตรี

๑๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษารวมการปฏิบัติงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา และการปฏิบัติงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้นับเข้าในปีการศึกษาที่ ๕ ยกเว้นในกรณีข้อ ๙ ให้เป็นไปตามระยะเวลาการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๓ หลักสูตรระดับปริญญาตรี ให้ศึกษารายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๔ การคิดหน่วยกิต

๑๔.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๔.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึก หรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๔.๓ การฝึกงาน หรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๔.๔ การทำโครงงาน หรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๕ ให้แต่ละคณะ หรือวิทยาลัยกำหนดหลักสูตร และจำนวนหน่วยกิตที่จะต้องเรียน โดยต้องมีหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนา หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรีตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร

ข้อ ๑๖ การเลือกและการขอเปลี่ยนสาขาวิชา หรือวิชาเอกให้เป็นหน้าที่ และความรับผิดชอบของคณะ หรือวิทยาลัยที่จะออกประกาศ หรือกำหนดหลักเกณฑ์

ข้อ ๑๗ ให้แต่ละคณะ หรือวิทยาลัยส่งชื่อรายวิชาที่จะเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้สำนักทะเบียนและวัดผลทราบก่อนวันลงทะเบียน

ภายหลังวันลงทะเบียนรายวิชาแล้วหากคณะ หรือวิทยาลัยจำเป็นต้องเปิดสอนรายวิชาใหม่เพิ่มขึ้นหรือไม่เปิดสอนรายวิชาใดที่ได้แจ้งไว้ก็ให้ดำเนินการได้ แต่ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัย และต้องแจ้งให้สำนักทะเบียนและวัดผลทราบทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๑๕ วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษา

ข้อ ๑๘ ให้สำนักทะเบียนและวัดผลออกประกาศ หรือกำหนดหลักเกณฑ์ ซึ่งไม่ขัดกับข้อบังคับนี้ในการรับนิสิตที่จะขอย้ายจากคณะ หรือวิทยาลัยต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย หรือโอนจากสถาบันการศึกษาอื่นโดยจะต้องมีเวลาการศึกษาต่อเนื่องในคณะ หรือวิทยาลัยที่เข้าศึกษาใหม่ไม่น้อยกว่า ๓ ภาคการศึกษาปกติ และต้องมีหน่วยกิตสะสมใหม่ไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต

ข้อ ๑๙ การเทียบฐานะชั้นปีที่ของนิสิตในมหาวิทยาลัยกำหนดจำนวนหน่วยกิตที่นิสิตลงทะเบียนเรียนและสอบได้ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเป็นเกณฑ์พิจารณา และกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาค

ข้อ ๒๐ สภาพนิสิตแบ่งออกได้ ดังนี้

๒๐.๑ นิสิตสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๒๐.๒ นิสิตสภาพรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

การจำแนกสภาพนิสิตจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค ทั้งนี้ ยกเว้นนิสิตที่เข้าศึกษาเป็นปีแรก ซึ่งการจำแนกสภาพจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ นับแต่เริ่มเข้าศึกษา

สำนักทะเบียนและวัดผลจะต้องแจ้งสภาพรอพินิจให้นิสิตที่มีสภาพเช่นนั้นและอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตผู้นั้นทราบโดยเร็วที่สุด

ข้อ ๒๑ การลาพัก และการขอกลับเข้าศึกษาต่อ นิสิตอาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาต่อคณบดี หรือผู้อำนวยการวิทยาลัยได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๒๑.๑ ถูกเกณฑ์ หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๒๑.๒ ได้รับทุนการศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

๒๑.๓ เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งของแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์มาแสดงต่อมหาวิทยาลัย

๒๑.๔ มีเหตุจำเป็นสุดวิสัยอื่นที่สำคัญ

ในกรณีที่นิสิตขอลาพักก่อนลงทะเบียนรายวิชา หรือก่อนเปิดภาคการศึกษา นิสิตต้องยื่นคำร้องต่อคณบดี หรือผู้อำนวยการวิทยาลัยที่ตนสังกัดอย่างช้าภายใน ๗ วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษา

และต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนิสิตไว้ หากไม่ปฏิบัติตามมหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนิสิตผู้นั้นออกจากทะเบียนนิสิต และให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตทันที

อนึ่ง ถ้านิสิตขอลาพักการศึกษาหลังจากที่ได้ลงทะเบียนรายวิชาแล้ว หรือในระหว่างภาคการศึกษา นิสิตต้องยื่นคำร้องโดยเร็วที่สุด และจะต้องมีเวลาศึกษาโดยสม่ำเสมอในระยะก่อนการยื่นคำร้องขอลาพัก หากรายวิชาใดนิสิตขาดเรียนเกินกว่าร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้ถือว่าได้ผลการศึกษาระดับ F เฉพาะรายวิชานั้น และให้นำไปคิดค่าระดับเฉลี่ยด้วย

ข้อ ๒๒ ให้คณบดี หรือผู้อำนวยการวิทยาลัยที่นิสิตสังกัดอนุมัติให้นิสิตลาพักได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ถ้านิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องขอลาพักใหม่ตามวิธีการดังกล่าวแล้ว

นิสิตที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าศึกษาต่อ จะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อคณบดี หรือผู้อำนวยการวิทยาลัยที่นิสิตสังกัดก่อนวันเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน หากไม่ปฏิบัติตามจะไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่คณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยเห็นว่ามีเหตุสำคัญ และจำเป็นที่ทำให้นิสิตผู้นั้นไม่สามารถยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาได้ทันตามกำหนด จะอนุมัติให้เป็นกรณีพิเศษก็ได้

ข้อ ๒๓ คณะหรือวิทยาลัยต้องแจ้งรายชื่อนิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาและรายชื่อนิสิตที่ขอกลับเข้าศึกษาต่อให้สำนักทะเบียนและวัดผลทราบก่อนวันลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน

หมวด ๓
การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต การลงทะเบียน การเพิ่มและการถอนรายวิชา

ข้อ ๒๔ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

๒๔.๑ ผู้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตต้องนำหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดมายื่นต่อสำนักทะเบียนและวัดผลด้วยตนเองตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด พร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๔.๒ ผู้ไม่สามารถมายื่นคำร้องขอขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามวันที่กำหนดต้องแจ้งเหตุขัดข้องให้สำนักทะเบียนและวัดผลทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายใน ๗ วัน หลังจากวันที่กำหนดไว้ มิฉะนั้น จะถือว่าสละสิทธิ์

ในกรณีที่ได้แจ้งให้สำนักทะเบียนและวัดผลทราบตามความในวรรคแรกแล้ว ต้องมาขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตด้วยตนเอง ยกเว้นในกรณีที่คณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยเห็นว่ามีเหตุสุดวิสัยจึงอนุญาตให้มอบหมายผู้แทนมาขึ้นทะเบียนได้ ทั้งนี้ ต้องทำให้เสร็จเรียบร้อยภายใน ๗ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ

๒๔.๓ ผู้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตจะศึกษาเกินกว่า ๑ สาขาวิชาในขณะเดียวกันไม่ได้

ข้อ ๒๕ การลงทะเบียนรายวิชา

๒๕.๑ นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาตามที่ประสงค์จะศึกษาตามรูปแบบ และหลักเกณฑ์ที่สำนักทะเบียนและวัดผลกำหนด

๒๕.๒ ให้มีการลงทะเบียนรายวิชาทุกภาคการศึกษา และการลงทะเบียนทุกครั้ง ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

๒๕.๓ นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาด้วยตนเองตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด พร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียม และส่วนที่ค้างชำระ (ถ้ามี) ให้เรียบร้อยจึงถือว่าการลงทะเบียนนั้นสมบูรณ์ และนิสิตจะได้รับรายงานผลการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาเฉพาะรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไว้แล้วเท่านั้น

๒๕.๔ นิสิตที่ลงทะเบียนรายวิชาหลังจากวันที่สำนักทะเบียนและวัดผลกำหนดให้ถือว่าลงทะเบียนช้า ต้องชำระค่าธรรมเนียมเพิ่มเป็นพิเศษตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

๒๕.๕ นิสิตไม่ลงทะเบียนรายวิชาภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ ๗ วันแรกของภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน ต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยให้ลงทะเบียนเรียนได้เป็นกรณีพิเศษ ทั้งนี้ ระยะเวลาที่พ้นกำหนดนั้นต้องไม่เกิน ๗ วัน และต้องชำระค่าธรรมเนียมตามข้อ ๒๕.๔

ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนรายวิชาเป็นกรณีพิเศษเช่นนี้ ถ้าเวลาเรียนนับจากวันที่ลงทะเบียนรายวิชาเหลืออยู่ไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของภาคการศึกษานั้นก็ให้มีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนด้วย แต่ทั้งนี้ ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาที่เหลือ

๒๕.๖ นิสิตที่ไม่ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติภาคใดภาคหนึ่งที่มหาวิทยาลัยเปิดทำการสอนจะต้องลาพักการศึกษาภายใต้เงื่อนไขที่ได้ระบุไว้ในข้อ ๒๑ หากไม่ปฏิบัติตามมหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนิสิตผู้นั้นออกจากทะเบียนนิสิต และให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตทันที

๒๕.๗ ถ้าไม่เกินกำหนด ๒ ปีการศึกษาปกตินับจากวันที่มหาวิทยาลัยถอนชื่อนิสิตออกจากทะเบียนนิสิตตามข้อ ๒๑.๔ ข้อ ๒๕.๖ และข้อ ๕๘.๓.๑๓ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตผู้นั้นกลับเข้าเป็นนิสิตใหม่ได้เมื่อมีเหตุอันสมควรโดยให้ถือระยะเวลานั้นเป็นระยะเวลาพักการศึกษา

ในกรณีเช่นนี้ นิสิตต้องเสียค่าธรรมเนียมเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ค้างชำระ (ถ้ามี) ด้วย

ข้อ ๒๖ จำนวนหน่วยกิตที่นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนได้ มีดังนี้

๒๖.๑ นิสิตสภาพสมบูรณ์ให้ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ส่วนในภาคการศึกษาฤดูร้อนให้ลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๒๖.๒ นิสิตสภาพรอพินิจในภาคการศึกษาปกติ ให้ลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ส่วนภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนรายวิชาไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๒๖.๓ นิสิตพิเศษที่มหาวิทยาลัยอนุมัติรับเข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษให้ลงทะเบียนรายวิชาตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

๒๖.๔ หลักสูตรระดับปริญญาตรีให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดในข้อ ข้อ ๑๒

ข้อ ๒๗ นิสิตที่ประสงค์จะลงทะเบียนรายวิชา นอกเหนือไปจากที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๖ ต้องยื่นคำร้องเป็นลายลักษณ์อักษรต่อคณบดี หรือผู้อำนวยการวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๒๘ การขอเพิ่ม หรือการขอถอนรายวิชา

๒๘.๑ การขอเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๗ วันแรกของภาคการศึกษาฤดูร้อนโดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษา

๒๘.๒ การขอถอนรายวิชา ต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษาภายในเงื่อนไข และให้มีผล ดังต่อไปนี้

๒๘.๒.๑ ถ้าขอถอนภายใน ๑๔ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ ๗ วันแรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน หรือนิสิตที่ถูกสั่งพักการศึกษา รายวิชาที่ถอนนั้นจะไม่ปรากฏสัญลักษณ์ W ในระเบียน

๒๘.๒.๒ ถ้าขอถอนเมื่อพ้นกำหนด ๑๔ วันแรก แต่ยังอยู่ภายใน ๔๕ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือเมื่อพ้นกำหนด ๗ วันแรก แต่ยังอยู่ภายใน ๒๐ วันแรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน

ถือว่านิสิตถอนตัวจากการศึกษารายวิชานั้น และจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชานั้น ทั้งนี้ ต้องมีเวลาเรียนในรายวิชานั้นมาแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒๘.๒.๓ การขอถอนเมื่อพ้นกำหนด ตามข้อ ๒๘.๒.๒ นั้นจะกระทำมิได้ เว้นแต่คณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยเห็นสมควรอนุมัติด้วยเหตุผลพิเศษ ในกรณีเช่นนี้ นิสิตจะได้รับสัญลักษณ์ W ในรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ถอนนั้น

๒๘.๒.๔ นิสิตจะถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนแล้วจนเหลือจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่า ๙ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติไม่ได้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัย

ข้อ ๒๙ มหาวิทยาลัยจะกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมต่าง ๆ รวมทั้งสิทธิ์การได้รับค่าธรรมเนียมคืนในบางกรณี ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไป

หมวด ๔
การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๓๐ ให้มีการวัดผลการศึกษาทุกรายวิชาที่นิสิตได้ลงทะเบียนเรียนไว้แต่ละภาคการศึกษา

ข้อ ๓๑ การวัดผลการศึกษาอาจทำได้หลายวิธี ในระหว่างภาคการศึกษาจะมีการสอบทุกรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้ในภาคการศึกษานั้น ถ้ารายวิชาใดไม่มีการสอบให้คณบดี หรือผู้อำนวยการวิทยาลัยประกาศให้นิสิตทราบก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๓๒ นิสิตต้องมีเวลาศึกษาในแต่ละรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาที่ทำการเรียนการสอนทั้งหมด ในภาคการศึกษานั้น จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชานั้น ยกเว้นกรณีตามข้อ ๒๕.๕

นิสิตผู้มีเวลาศึกษาในรายวิชาใดไม่ครบเกณฑ์กำหนดดังกล่าว และมิได้รับอนุมัติจากคณบดีหรือผู้อำนวยการวิทยาลัย จะได้ระดับ F ในรายวิชานั้น และให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยด้วย

ข้อ ๓๓ การประเมินผลการศึกษา ระบบการประเมินผลการศึกษา

ระบบการประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชานั้นให้มีผลการศึกษาระดับ (Grade) และค่าระดับ (Grade-point) ดังนี้

ผลการศึกษา		ระดับ	ค่าระดับ
ดีเยี่ยม	(Excellent)	A	๔.๐
ดีมาก	(Very Good)	B+	๓.๕
ดี	(Good)	B	๓.๐
ค่อนข้างดี	(Very Fair)	C+	๒.๕
พอใช้	(Fair)	C	๒.๐
ค่อนข้างพอใช้	(Quite Fair)	D+	๑.๕
อ่อน	(Poor)	D	๑.๐
ตก	(Failed)	F	๐

ทั้งนี้ เกณฑ์คะแนนต่ำสุด ที่ถือว่าผ่านในรายวิชานั้น ๆ คือระดับ D

ข้อ ๓๔ การให้ระดับ F ให้กระทำในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๓๔.๑ นิสิตเข้าสอบ และสอบตก

๓๔.๒ นิสิตขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุญาตจากคณบดี หรือผู้อำนวยการวิทยาลัย

๓๔.๓ นิสิตไม่มีสิทธิ์เข้าสอบ ตามข้อ ๓๒

๓๔.๔ นิสิตขอถอนรายวิชาในกรณีอื่น นอกจากที่ไม่ระบุไว้ในข้อ ๒๘.๒.๔

๓๕.๕ นิสิตไม่แก้ผลการศึกษาที่ไม่สมบูรณ์ (I) ตามกำหนดเวลาที่ระบุไว้ในข้อ ๓๗ วรรค ๒

๓๔.๖ นิสิตกระทำผิดระเบียบการสอบไล่ และได้รับการตัดสินให้สอบตก

ข้อ ๓๕ นอกจากการวัดผลเป็นระดับตามข้อ ๓๓ แล้ว รายงานผลการศึกษาอาจแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์อื่นอีก ดังนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
I (Incomplete)	ไม่สมบูรณ์
S (Satisfactory)	สอบได้ไม่กำหนดระดับ
U (Unsatisfactory)	สอบตกไม่กำหนดระดับ
W (Withdrawal)	ถอนรายวิชาที่ศึกษา
AU (Audit)	ศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต

ข้อ ๓๖ ในการศึกษารายวิชาตามหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย หรือรายวิชาซึ่งมีลักษณะเช่นเดียวกับวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย อาจมีการวัดผลโดยไม่มีค่าระดับก็ได้ และให้แสดงผลการศึกษาโดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U

ข้อ ๓๗ การให้สัญลักษณ์ I สำหรับรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง ให้กระทำได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๓๗.๑ นิสิตไม่ส่งงานมอบหมาย หรือไม่เข้าทดสอบย่อยให้ครบเกณฑ์ตามกำหนดที่อาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นสั่ง หรือดำเนินการในภาคการศึกษา

๓๗.๒ นิสิตป่วยไม่อาจกระทำการสอบระหว่างการสอบรายวิชานั้นโดยมีใบรับรองแพทย์มาแสดงต่อมหาวิทยาลัย

๓๗.๓ นิสิตขาดสอบโดยได้รับอนุมัติจากคณบดี หรือผู้อำนวยการวิทยาลัย หรือด้วยเหตุสุดวิสัยบางประการซึ่งทำให้นิสิตนั้นยังปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายสำหรับรายวิชานั้นไม่สมบูรณ์ และอาจารย์ผู้สอนเห็นว่าไม่สมควรประเมินผลการศึกษาขั้นสุดท้ายของนิสิตผู้นั้น

ในกรณีดังกล่าว ตามข้อ ๓๗.๑, ๓๗.๒ และข้อ ๓๗.๓ นิสิตจะต้องทำการสอบ และปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้สอนให้เรียบร้อยเพื่อให้ได้ผลการศึกษาที่สมบูรณ์อย่างช้าภายใน ๑๕ วัน หลังจากวันลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติถัดไป มิฉะนั้นสัญลักษณ์ I จะถูกปรับเป็น F ทันที

นิสิตที่ได้รับผลการศึกษาสมบูรณ์ตามเงื่อนไขในวรรคแรก จะได้รับระดับคะแนนไม่สูงกว่า C เว้นแต่ผลไม่สมบูรณ์ (I) นั้น เกิดเนื่องมาแต่เหตุสุดวิสัยอาจให้ได้ระดับสูงกว่า C ได้ ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๓๘ การให้สัญลักษณ์ S จะให้เฉพาะรายวิชาซึ่งนิสิตสอบได้ และหลักสูตรระบุว่าเป็นรายวิชาที่นิสิตต้องเรียน และสอบให้ได้โดยไม่กำหนดระดับ

ข้อ ๓๙ การให้สัญลักษณ์ U จะให้เฉพาะรายวิชาที่นิสิตสอบตก และหลักสูตรระบุว่าเป็นรายวิชาที่นิสิตต้องเรียน และสอบให้ได้โดยไม่กำหนดระดับ ในกรณีนี้นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้สัญลักษณ์ S

ข้อ ๔๐ การให้สัญลักษณ์ Au ให้กระทำเฉพาะรายวิชาที่นิสิตได้ลงทะเบียนไว้ และแจ้งความจำนงในวันลงทะเบียนว่าจะเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต และไม่ประสงค์จะให้มีการวัดผล

ข้อ ๔๑ การให้สัญลักษณ์ W ให้กระทำเฉพาะรายวิชาในกรณีที่ระบุไว้ในข้อ ๒๘.๒.๒ และข้อ ๒๘.๒.๓

ข้อ ๔๒ นิสิตที่ผลการสอบในรายวิชาใดไม่ต่ำกว่าระดับ D ให้ถือว่าสอบได้รายวิชานั้น ยกเว้นในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดว่าจะต้องสอบให้ได้สูงกว่าระดับ D

หากรายวิชาที่สอบตกเป็นวิชาบังคับในหลักสูตรนิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนวิชานั้นจนสอบได้ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในวรรคแรก

หากรายวิชาที่สอบตกเป็นวิชาเลือกนิสิตอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำ ในรายวิชานั้น หรืออาจลงทะเบียนเรียนวิชาอื่นแทนก็ได้

ข้อ ๔๓ การเรียนเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนน

๔๓.๑ รายวิชาที่จะขอเรียนเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ถ้าเป็นการเรียนซ้ำจะต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนนต่ำกว่า C หรือ ๒.๐ ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา

๔๓.๒ ในแต่ละภาคการศึกษา นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำได้โดยต้องลงทะเบียนรายวิชาอื่น ๆ ในหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต ยกเว้นในกรณีที่นิสิตเรียนครบหน่วยกิตตามหลักสูตรปริญญาตรีแล้ว แต่คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ ตามข้อ ๖๔.๑ สามารถเรียนซ้ำเฉพาะรายวิชาที่เรียนเพื่อยกระดับคะแนนได้

ข้อ ๔๔ การนับหน่วยกิตสะสมให้นับรวมเฉพาะ ของรายวิชาที่นิสิตสอบได้ตามเกณฑ์ข้อ ๓๘ และข้อ ๔๒ เท่านั้น

๔๔.๑ ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับจำนวนของหน่วยกิตของรายวิชานั้นไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว

๔๔.๒ ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนวิชาที่ระบุไว้ว่าเป็นวิชาที่เทียบเท่ากันให้นับหน่วยกิตเฉพาะรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งเท่านั้นเป็นหน่วยกิตสะสม

ข้อ ๔๕ ให้มีการประเมินผลการศึกษา เมื่อสิ้นการศึกษาทุกภาคโดยคำนวณหา "ค่าระดับเฉลี่ย" ของรายวิชาที่นิสิตได้ลงทะเบียนไว้สำหรับภาคการศึกษานั้น ค่านั้นเรียกว่า "ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาค" (SEMESTER GRADE POINT AVERAGE = SGPA) และให้คิดค่าระดับเฉลี่ยสำหรับรายวิชาทั้งหมดทุกภาคการศึกษาตั้งแต่เริ่มเป็นนิสิตจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบัน ค่านั้นเรียกว่า "ค่าระดับเฉลี่ยสะสม" (CUMMULATIVE GRADE POINT AVERAGE = CUM GPA)

ข้อ ๔๖ การคิดค่าระดับเฉลี่ยประจำภาค (SGPA) คำนวณได้จากการนำผลบวกของผลคูณระหว่างค่าระดับต่อหน่วยกิตกับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้นตั้งแล้วหารด้วยหน่วยกิตทั้งหมดที่ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๔๗ การคิดค่าระดับเฉลี่ยสะสม (CUM GPA) คำนวณได้จากการนำผลบวกของผลคูณระหว่างค่าระดับต่อหน่วยกิตกับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาที่ลงทะเบียนไว้ทั้งหมดตั้งแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ได้ลงทะเบียนไว้ ไม่ว่ารายวิชานั้นจะซ้ำกัน หรือแทนกันก็ตาม

ข้อ ๔๘ รายวิชาที่มีรายงานผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ I, S, W, Au จะไม่นำมาคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยตามข้อ ๔๖ และข้อ ๔๗

ข้อ ๔๙ การหาค่าระดับเฉลี่ยให้คิดทศนิยมสองตำแหน่งไม่ปัดเศษ

หมวด ๕
การเตือนและการรอพินิจ

ข้อ ๕๐ มหาวิทยาลัยจะนำผลการศึกษาของนิสิตแต่ละรายมาพิจารณาทุกภาคการศึกษา รวมทั้งภาคการศึกษาภาคฤดูร้อนนิสิตจะต้องได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมถึงภาคการศึกษานั้น ๆ ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ มิฉะนั้น จะได้รับการเตือน หรืออยู่ในภาวะรอพินิจในต้นภาคการศึกษาถัดไป หรือถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนิสิตแล้วแต่กรณี

ข้อ ๕๑ ในภาคแรกที่ได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยนิสิตผู้ใดได้ค่าระดับเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษานั้นต่ำกว่า ๑.๕๐ จะได้รับการเตือนจากมหาวิทยาลัยซึ่งไม่นับเป็นการเตือนตามข้อ ๕๓

ข้อ ๕๒ นิสิตต้องได้รับค่าระดับเฉลี่ยสะสมเมื่อสิ้น ๒ ภาคแรกที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่ต่ำกว่า ๑.๗๕ มิฉะนั้น จะต้องถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนิสิต

ข้อ ๕๓ หากได้รับการเตือน ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน โดยยังได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ อยู่เช่นเดิม ให้อยู่ในภาวะรอพินิจในภาคการศึกษาถัดไป และให้บันทึกภาวะรอพินิจนั้นลงในระเบียนเรียนด้วย

ข้อ ๕๔ ในภาคการศึกษาที่อยู่ในภาวะรอพินิจหากนิสิตยังได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสม เมื่อจบภาคการศึกษานั้นต่ำกว่า ๒.๐๐ อยู่อีก นิสิตผู้นั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนิสิต ยกเว้นกรณีตามข้อ ๕๕

ข้อ ๕๕ นิสิตที่ได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบจำนวนหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๗๕ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ตามเกณฑ์สมบูรณ์ มหาวิทยาลัยอาจให้นิสิตผู้นั้นศึกษาต่อไปตามที่เห็นสมควร โดยจะให้ศึกษาต่อในคณะเดิม หรือเปลี่ยนสาขาวิชา หรือย้ายโอนคณะสังกัดภายใต้ข้อ ๖๒.๑ และข้อ ๖๒.๕

ข้อ ๕๖ กรณีข้อ ๕๕ นิสิตจะต้องศึกษาให้ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมถึงเกณฑ์ ๒.๐๐ ภายในระยะ ๓ ภาคการศึกษาถัดไป ทั้งนี้ ต้องไม่เกินสองเท่า (๘ ปี) สำหรับการศึกษาภาคปกติ นับแต่วันที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

ข้อ ๕๗ ภายใต้ข้อ ๕๖ การเปลี่ยนสาขาวิชาก็ดี การย้ายโอนคณะสังกัดก็ดี การพักการศึกษาก็ดี ไม่มีผลทำให้การเตือน และภาวะรอพินิจเปลี่ยนแปลง

หมวด ๖
การพ้นสภาพนิสิตและวินัยของนิสิต

ข้อ ๕๘ นิสิตต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

๕๘.๑ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับปริญญาตามข้อ ๖๔

๕๘.๒ ได้รับอนุมัติจากคณบดี หรือผู้อำนวยการวิทยาลัยให้ลาออก

๕๘.๓ ถูกถอนชื่อออกจากมหาวิทยาลัย ในกรณีดังต่อไปนี้

๕๘.๓.๑ ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งตามข้อ ๒๕.๖

๕๘.๓.๒ เมื่อพ้นกำหนดเวลา ๑ ภาคการศึกษาแล้ว ไม่ชำระค่าบำรุงมหาวิทยาลัยเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนิสิตภาคปกติ

๕๘.๓.๓ เมื่อตรวจพบว่าขาดคุณวุฒิ หรือคุณสมบัติตามข้อ ๗ อย่างใดอย่างหนึ่งตามแต่กรณี

๕๘.๓.๔ สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคในภาคการศึกษาแรก ของการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ต่ำกว่า ๑.๒๕ หรือสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสม ๒ ภาคการศึกษาแรกของการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยต่ำกว่า ๑.๗๕

๕๘.๓.๕ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๓ ของการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นต้นไปสอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐

๕๘.๓.๖ ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕ เป็นเวลา ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน

๕๘.๓.๗ ไม่พ้นสภาพรอพินิจตามความในข้อ ๕๔

๕๘.๓.๘ สอบได้ไม่ครบตามหลักสูตรของแต่ละคณะ หรือได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ถึง ๒.๐๐ ภายในระยะเวลา ๒ เท่า ของเวลาการศึกษาตามหลักสูตร

๕๘.๓.๙ ทำการทุจริตอย่างร้ายแรงในการสอบ

๕๘.๓.๑๐ ไม่สามารถเลือกวิชาเอก - โท (ถ้ามี) ภายในระยะเวลาตามหลักเกณฑ์ที่แต่ละคณะกำหนดไว้ในหลักสูตร

๕๘.๓.๑๑ ถูกสั่งพักการศึกษารวมกันเกินกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ

๕๘.๓.๑๒ ประพฤติผิดอย่างร้ายแรง และได้รับการพิจารณาโทษให้พ้นสภาพการเป็นนิสิต

๕๘.๓.๑๓ โอนไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๕๘.๓.๑๔ มรณภาพ หรือตาย

ข้อ ๕๙ นิสิตที่พ้นสภาพการเป็นนิสิตแล้ว หากกลับมาศึกษาใหม่อาจเทียบโอนรายวิชาที่เคยศึกษาในหลักสูตรที่ศึกษาใหม่อีกก็ได้ ทั้งนี้ การโอนหรือเทียบโอนผลการศึกษาต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด ยกเว้นการพ้นสภาพตามข้อ ๕๘.๓.๙ และข้อ ๕๘.๓.๑๒

ข้อ ๖๐ ในกรณีที่นิสิตกระทำผิดกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด คำสั่ง หรือประกาศอื่นของมหาวิทยาลัยต้องได้รับการพิจารณาโทษกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังนี้

๖๐.๑ ภาคทัณฑ์

๖๐.๒ พักการศึกษา

๖๐.๓ พ้นสภาพการเป็นนิสิต

ข้อ ๖๑ การลงโทษนิสิตที่กระทำผิดระเบียบการสอบในการสอบประจำภาค หรือการสอบระหว่างภาคให้คณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยที่นิสิตผู้นั้นสังกัดอยู่ร่วมกับกรรมการคุมสอบเป็นผู้พิจารณาว่าเป็นความผิดประเภททุจริต หรือส่อเจตนาทุจริต หรือเป็นความผิดอื่น

๖๑.๑ ถ้าเป็นความผิดประเภททุจริตให้ลงโทษนิสิตผู้กระทำผิด ดังต่อไปนี้

๖๑.๑.๑ ให้นิสิตผู้นั้นได้รับระดับ F ในรายวิชานั้น และ

๖๑.๑.๒ ให้คณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยที่นิสิตผู้นั้นสังกัดอยู่ พิจารณาสั่งพักการศึกษาอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษาปกติ หรืออาจให้พ้นสภาพการเป็นนิสิตได้

การพักการศึกษาของนิสิตผู้กระทำผิดนั้นให้เริ่มในภาคการศึกษาปกติถัดจากภาคการศึกษาที่กระทำผิด และให้นับระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

๖๑.๒ ถ้าเป็นความผิดประเภทผิดระเบียบการสอบอย่างอื่นนอกเหนือจากข้อ ๖๑.๑ ให้คณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาการลงโทษตามควรแก่กรณีความผิด แต่จะต้องไม่เกินกว่าที่ระบุไว้ในข้อ ๖๑.๑.๑

ทั้งนี้ ให้คณบดี หรือผู้อำนวยการวิทยาลัยที่นิสิตผู้กระทำผิดนั้นสังกัดอยู่ดำเนินการลงโทษตามมติของคณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแล้วแจ้งให้สำนักทะเบียนและวัดผลทราบทันที

หมวด ๗
การย้ายโอนสังกัดและหน่วยกิต

ข้อ ๖๒ การย้ายโอนสังกัดคณะ หรือวิทยาลัยอาจทำได้ในกรณี ต่อไปนี้

๖๒.๑ นิสิตจะมีสิทธิ์ขอย้ายโอนสังกัดคณะ หรือวิทยาลัยที่ได้ศึกษาอยู่ไปอยู่ในสังกัดอีกคณะหนึ่งได้ต่อเมื่อได้ศึกษาในคณะ หรือวิทยาลัยที่กำลังศึกษาอยู่มาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพัก ถูกสั่งพัก หรือถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนิสิต และต้องได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๗๕

๖๒.๒ การขอย้ายโอนสังกัดคณะ หรือวิทยาลัยให้นิสิตผู้ประสงค์จะขอย้ายโอนสังกัดแสดงความจำนงเป็นลายลักษณ์อักษรพร้อมเหตุผลประกอบยื่นต่อคณบดี หรือผู้อำนวยการวิทยาลัยที่ตนสังกัดอย่างช้า ๑๕ วัน ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาปกติ

ให้คณบดี หรือผู้อำนวยการวิทยาลัยที่นิสิตสังกัดอยู่ส่งคำขอย้ายโอนพร้อมข้อคิดเห็นประกอบไปยังคณะ หรือวิทยาลัย ที่นิสิตขอย้ายโอนไปสังกัดเพื่อศึกษานั้น

การจะอนุมัติหรือไม่ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง เมื่อได้รับอนุมัติให้ย้ายโอนสังกัดแล้วต้องเสียค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๖๒.๓ การย้ายโอนคณะ หรือวิทยาลัยต้องดำเนินการให้เสร็จก่อนการลงทะเบียนรายวิชาเว้นแต่อธิการบดีจะประกาศ หรือสั่งการเป็นอย่างอื่น

๖๒.๔ ให้คณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยที่รับย้ายโอนมีอำนาจพิจารณาเทียบรายวิชา และหน่วยกิตที่นิสิตผู้นั้นได้ศึกษาไว้แล้วเพื่อกำหนดเงื่อนไขการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตที่จะต้องศึกษาใหม่ในคณะ หรือวิทยาลัยที่รับย้ายโอน

ให้คณะ หรือวิทยาลัยที่รับย้ายโอนดำเนินการตามความในวรรคแรกให้เสร็จสิ้น และแจ้งผลให้สำนักทะเบียนและวัดผลทราบก่อนวันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษานั้น ๆ

๖๒.๕ การนับระยะเวลาศึกษาตามข้อ ๕๖, ๕๘.๓ และข้อ ๖๔.๑ ให้นับระยะเวลาการศึกษาในคณะเดิมรวมด้วย

ข้อ ๖๓ สำหรับนิสิตที่ย้ายโอนคณะ หรือวิทยาลัยภายในมหาวิทยาลัยให้นำผลการศึกษาของรายวิชาต่าง ๆ ที่ได้ศึกษาจากคณะ หรือวิทยาลัยเดิมมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสะสมด้วย แม้รายวิชาที่นิสิตผู้ย้ายโอนคณะได้ศึกษาจะไม่ตรงกับหลักสูตรของคณะ หรือวิทยาลัยที่สังกัดใหม่ก็ตาม สำหรับนิสิตที่โอนคณะหรือวิทยาลัยมาจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นให้ทำการประเมินผล เฉพาะรายวิชาที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยนี้เท่านั้น

ในกรณีนิสิต ได้รับอนุมัติจากคณบดี หรือผู้อำนวยการวิทยาลัยที่ตนสังกัดให้ลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้นำผลการศึกษาของรายวิชานั้น ๆ มาคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยด้วย

หมวด ๘
การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๖๔ นิสิตผู้สำเร็จการศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๖๔.๑ สอบได้หน่วยกิตสะสมครบตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาภายในระยะเวลาไม่เกิน ๒ เท่าของเวลาการศึกษาตามหลักสูตร และมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๖๔.๒ ผ่านการฝึกภาคปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน และการปฏิบัติศาสนกิจ หรือการปฏิบัติงานบริการสังคม หรือการฝึกประสบการณ์การฝึกสอนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๖๔.๓ ไม่มีพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖๕ นิสิตที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๖๕.๑ เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

๖๕.๑.๑ สอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษานั้น ๆ

๖๕.๑.๒ สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมทุกรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

๖๕.๑.๓ ไม่มีรายวิชาใดสอบได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C หรือได้สัญลักษณ์ U

๖๕.๑.๔ ไม่เคยเรียนซ้ำรายวิชาใด ๆ เพื่อปรับค่าระดับคะแนน

๖๕.๑.๕ ไม่มีประวัติในระเบียนการศึกษาว่าเป็นผู้เคยประพฤติผิดอย่างร้ายแรงในระหว่างที่ศึกษา

๖๕.๒ เกียรตินิยมอันดับสอง

๖๕.๒.๑ สอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษานั้น ๆ

๖๕.๒.๒ สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมทุกรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕

๖๕.๒.๓ ไม่มีรายวิชาใดสอบได้ระดับคะแนนต่ำกว่า D หรือได้สัญลักษณ์ U

๖๕.๒.๔ ไม่เคยเรียนซ้ำรายวิชาใด ๆ เพื่อปรับค่าระดับคะแนน

๖๕.๒.๕ ไม่มีประวัติในระเบียนการศึกษาว่าเป็นผู้เคยประพฤติผิดอย่างร้ายแรงในระหว่างที่ศึกษา

ข้อ ๖๖ นิสิตที่โอนหรือเทียบโอนผลการศึกษาไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๖๗ นิสิตต้องยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัย เพื่อขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตร

ข้อ ๖๘ ให้คณะกรรมการประจำคณะ หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัย และผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและวัดผล เป็นผู้พิจารณาคำร้องของนิสิตเบื้องต้นแล้วเสนอต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณาเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติปริญญา หรือปริญญาเกียรตินิยมต่อไป

ข้อ ๖๙ สภามหาวิทยาลัยจะพิจารณาอนุมัติปริญญาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

ข้อ ๗๐ มหาวิทยาลัยจัดให้มีพิธีประสาทปริญญาปีละ ๑ ครั้ง ซึ่งจะประกาศกำหนดวันให้ทราบเป็นปี ๆ ไป

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๗๑ นิสิตที่เข้าศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๑ ยังคงปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๕๐ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พุทธศักราช ๒๕๕๑

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑

พระธรรมปัญญาบดี

(พระธรรมปัญญาบดี)
นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ภาคผนวก ง

ระเบียบและประกาศมหาวิทยาลัย

ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี

ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๔๗

๐๐๐

เพื่ออนุวัตให้เป็นไปตามความในข้อ ๘, ๑๘ และ ๖๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒ จึงเห็นสมควรออกระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๔๗ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงให้ระเบียบไว้ดังต่อไปนี้ :-

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๗"

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด คำสั่ง หรือ ประกาศอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

"การโอน" หมายถึง การโอนผลการศึกษาระดับปริญญา และหน่วยกิตของราชวิชาในระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้วในมหาวิทยาลัย เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

"การเทียบโอน" หมายถึง การเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาและหน่วยกิตของรายวิชาในระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้วในสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัย

"คณะกรรมการ" หมายถึง คณะกรรมการประจำคณะ หรือวิทยาลัยในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการโอนผลการศึกษา มีดังนี้

(๑) นิสิตหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ที่เคยศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่าสองภาคการศึกษาปกติ หรือมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่าสี่สิบหน่วยกิตในมหาวิทยาลัย และมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า

๒.๐๐ หรือสำเร็จการศึกษาแล้วจากมหาวิทยาลัย ต้องยื่นคำร้องขออนุมัติต่อคณะหรือวิทยาลัยที่รับโอน ภายในระยะเวลาสิบห้าวัน ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาปกติ

ในกรณีที่ขอโอนเกินกว่าที่กำหนดไว้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ

(๒) ให้คณะกรรมการเป็นผู้พิจารณาเห็นชอบการโอนของนิสิตที่ยื่นคำร้องเฉพาะรายวิชาที่มีผลการศึกษา ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่าระดับ C หรือ S หรือ ค่าระดับ ๒.๐๐ หรือเทียบเท่าให้คณะหรือวิทยาลัยที่ดำเนินการรับโอนเสร็จสิ้นแล้ว แจ้งผลการโอนให้กองทะเบียนและวัดผลทราบก่อนวันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษานั้น ๆ

(๓) จำนวนรายวิชาและผลการศึกษาที่โอนได้ ให้รวมเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตรที่ศึกษาได้และนำไปคิดค่าระดับเฉลี่ยสะสม ยกเว้นการโอนผลการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า จากมหาวิทยาลัย

(๔) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนในคณะหรือวิทยาลัยที่รับโอนไม่น้อยกว่าสามภาคการศึกษาปกติ

นิสิตต้องชำระค่าธรรมเนียมทั้งสองกรณีตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการเทียบโอนผลการศึกษา มีดังนี้

(๑) ผู้ที่เคยศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า หรือสำเร็จการศึกษามาแล้ว จากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง ต้องยื่นคำร้องขออนุมัติต่อคณะหรือวิทยาลัยที่รับโอน ภายในระยะเวลาสิบห้าวัน ก่อนรับเปิดภาคการศึกษาปกติ

(๒) รายวิชาที่นำมาขอเทียบโอน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาใหม่ที่ขอเทียบโอน และจำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนได้ จะต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่รับเทียบโอน

(๓) ให้คณะกรรมการเป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบในการเทียบโอนของผู้ยื่นคำร้อง เฉพาะราชวิชาที่มีผลการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่าระดับ C หรือ S หรือค่าระดับ ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า ให้คณะหรือวิทยาลัยที่ดำเนินการรับเทียบโอนเสร็จสิ้นแล้วแจ้งผลการเทียบโอนให้กองทะเบียนและวัดผลทราบก่อนวันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษานั้น ๆ

(๔) จำนวนรายวิชาและผลการศึกษาที่เทียบโอนได้ให้รวมเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตรที่ศึกษาได้และไม่สามารถนำไปคิดค่าระดับเฉลี่ยสะสมได้

(๕) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนในคณะหรือวิทยาลัยที่รับเทียบโอนไม่น้อยกว่าสามภาคการศึกษาปกติ และต้องมีหน่วยกิตสะสมใหม่ไม่น้อยกว่าหกสิบหน่วยกิต

นิสิตต้องชำระค่าทำเนียมการเทียบโอนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ให้มีคณะกรรมการมาตรฐานการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษา ประกอบด้วย

(๑) อธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมายเป็นประธาน

(๒) คณบดีทุกคณะ เป็นกรรมการ

(๓) ผู้อำนวยการวิทยาลัย จำนวนสองรูป ซึ่งอธิการบดีแต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภาวิชาการ

(๔) ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่เกินสี่รูปหรือคน ซึ่งอธิการบดีแต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภาวิชาการ

(๕) ผู้อำนวยการกองวิชาการ เป็นกรรมการและเลขานุการ

(๖) ผู้อำนวยการกองทะเบียนและวัดผล เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการตามข้อ (๓) และ (๔) ให้วาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับการแต่งตั้งใหม่อีกได้

ข้อ ๘ คณะกรรมการมาตรฐานการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษา มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(๑) กำหนดนโยบาย ระบบ มาตรฐาน หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษา

(๒) ออกประกาศหรือคำสั่งเกี่ยวกับการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษา

(๓) รับพิจารณาคำร้องและวินิจฉัยชี้ขาดปัญหาเกี่ยวกับการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษา

(๔) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ คณะทำงาน หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งเพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการมาตรฐานการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษา

(๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๙ ให้การดำเนินการเกี่ยวกับการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาที่ดำเนินการไปก่อนระเบียบนี้ใช้บังคับ ให้มีผลสมบูรณ์ตามระเบียบฉบับนี้

ข้อ ๑๐ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๔๗

(พระสุเมธาธิบดี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๕๑

๐๐๐

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขบางส่วนของระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๗ ให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๑ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงให้ระเบียบไว้ดังต่อไปนี้ :-

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๕๑"

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อ ๔ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พงศ. ๒๕๔๗ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

"การโอน" หมายถึง การโอนผลการศึกษาระดับปริญญาและหน่วยกิตของรายวิชาในระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้วในมหาวิทยาลัย เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

"การเทียบโอน" หมายถึง การเทียบโอนผลการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือปริญญาและหน่วยกิตของรายวิชาในระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้วในสถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัย

"คณะกรรมการ" หมายถึง คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัยในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกข้อ ๖ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๗ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๖ หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการเทียบโอนผลการศึกษา มีดังนี้

(๑) ผู้ที่เคยศึกษาหลักสูตรระดับอนุปริญญา หรือระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า หรือ

สำเร็จการศึกษามาแล้ว จากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง ต้องยื่นคำร้องขออนุมัติต่อคณะหรือวิทยาลัยที่รับโอน ภายในระยะเวลาสิบห้าวัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติแรกที่เข้าศึกษา

(๒) รายวิชาที่นำมาขอเทียบโอน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาใหม่ที่ขอเทียบโอน และจำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนได้ จะต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่รับเทียบโอน

(๓) ให้คณะกรรมการเป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบในการเทียบโอนของผู้ยื่นคำร้อง เฉพาะรายวิชาที่มีผลการศึกษาในหลักสูตรระดับอนุปริญญา หรือระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่าระดับ C หรือ S หรือค่าระดับ ๒.๐๐ หรือเทียบเท่า ให้คณะหรือวิทยาลัยที่ดำเนินการรับเทียบโอนเสร็จแล้วแล้วแจ้งผลการเทียบโอนให้กองทะเบียนและวัดผลทราบ ภายในระยะเวลาสามสิบวัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติแรกที่เข้าศึกษา

(๔) จำนวนรายวิชาและผลการศึกษาที่เทียบโอน ให้รวมเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตรที่ศึกษาได้ และไม่สามารถนำไปคิดค่าระดับเฉลี่ยสะสมได้

(๕) นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนในคณะหรือวิทยาลัยที่รับเทียบโอนไม่น้อยกว่าสามภาคการศึกษาปกติ และต้องมีหน่วยกิตสะสมใหม่ไม่น้อยกว่าหกสิบหน่วยกิต

นิสิตต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด"

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๕๑

(พระธรรมสุธี)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง หลักเกณฑ์การโอนและการเทียบโอนผลการศึกษา
พุทธศักราช ๒๕๕๑

๐๐๐

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พงศ. ๒๕๔๐ และมติสภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๑ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การโอนและการเทียบโอนผลการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ การโอนการศึกษา

๑) วุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โอนผลการศึกษาในหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต ๑๕๐ หน่วยกิต ได้จำนวน ๘๐ หน่วยกิต คือ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓๐ หน่วยกิต และวิชาแกนพระพุทธศาสนา จำนวน ๕๐ หน่วยกิต

๒) วุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โอนผลการศึกษาในหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต ๑๔๐ หน่วยกิต ได้จำนวน ๖๐ หน่วยกิต คือ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓๐ หน่วยกิต และวิชาแกนพระพุทธศาสนา จำนวน ๓๐ หน่วยกิต

ข้อ ๒ การเทียบโอนผลการศึกษา

๑) วุฒิการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาในประเทศไทย เทียบโอนผลการศึกษาในหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิตได้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓๐ หน่วยกิต

๒) วุฒิการศึกษาเปรียญธรรม ๙ ประโยค บาลีศึกษา ๙ ประโยค และอภิธรรมบัณฑิต เทียบโอนผลการศึกษาในหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต ๑๕๐ หน่วยกิต ได้จำนวน ๘๐ หน่วยกิต คือ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓๐ หน่วยกิต และวิชาแกนพระพุทธศาสนา จำนวน ๕๐ หน่วยกิต

๓) วุฒิการศึกษาเปรียญธรรม ๙ ประโยค บาลีศึกษา ๙ ประโยค และอภิธรรมบัณฑิต เทียบโอนผลการศึกษาในหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต ๑๔๐ หน่วยกิต ได้จำนวน ๖๐ หน่วยกิต คือ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓๐ หน่วยกิต และวิชาแกนพระพุทธศาสนา จำนวน ๓๐ หน่วยกิต

๔) วุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่จัดการศึกษาด้านพระพุทธศาสนา* ที่มหาวิทยาลัยรับรอง เทียบโอนผลการศึกษาในหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต ได้จำนวน ๖๐ หน่วยกิต คือ หมวดวิชาศึกษาทั่วไปจำนวน ๓๐ หน่วยกิต และวิชาแกนพระพุทธศาสนา จำนวน ๓๐ หน่วยกิต

๕) วุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง เทียบโอนผลการศึกษาในหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิตได้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓๐ หน่วยกิต

ข้อ ๓ การโอนและการเทียบโอนใด ๆ ที่ได้ดำเนินการมาแล้วก่อนที่จะออกประกาศนี้ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัยได้มีมติไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๕๑

(พระธรรมโกศาจารย์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ภาคผนวก จ

ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เรื่อง ปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๖๕

ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เรื่อง ปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดชื่อปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นการเพิ่มเติม เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา พ.ศ. ๒๕๕๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๒) และมาตรา ๕๔ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันพุธที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงออกประกาศกำหนดชื่อปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ไว้ดังนี้

๑. ให้กำหนดชื่อปริญญาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาการพัฒนาสังคม ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีปริญญาสามชั้น ดังนี้

(ก) เอก ชื่อภาษาไทยเรียกว่า "ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต" ใช้อักษรย่อ "ปร.ด."
และมีชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า "Doctor of Philosophy" ใช้อักษรย่อ "Ph.D."

(ข) โท ชื่อภาษาไทยเรียกว่า "ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต" ใช้อักษรย่อ "ศศ.ม."
และมีชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า "Master of Arts" ใช้อักษรย่อ "M.A."

(ค) ตรี ชื่อภาษาไทยเรียกว่า "ศิลปศาสตรบัณฑิต" ใช้อักษรย่อ "ศศ.บ."
และมีชื่อภาษาอังกฤษเรียกว่า "Bachelor of Arts" ใช้อักษรย่อ "B.A."

๒. การกำหนดชื่อปริญญาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาการพัฒนาสังคม ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่ใช้อยู่ก่อนประกาศฉบับนี้ใช้บังคับ ให้การกำหนดชื่อปริญญาและอักษรย่อดังกล่าว เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง ปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา พ.ศ. ๒๕๔๒

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕
พระพรหมวชิราธิบดี
นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ภาคผนวก ฉ

ข้อกำหนดมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เรื่อง การจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช พุทธศักราช ๒๕๔๘

ข้อกำหนดมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เรื่อง การจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช

พุทธศักราช ๒๕๔๘

เพื่อให้การดำเนินการจัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ มาตรา ๑๙ (๒) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๔๘ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงให้ตราข้อกำหนดไว้ดังนี้

"ให้จัดตั้งวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช โดยยกฐานะห้องเรียนคณะพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดพระศรีรัตนมหาธาตุ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ขึ้นเป็น วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช ตั้งแต่วันที่ ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๘ เป็นต้นไป"

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๘

พระราชรัตนโมลี

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่แทน

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ภาคผนวก ช

ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เรื่อง อนุมัติเปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕) วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช

ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง อนุมัติหลักสูตรและเปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช

เพื่อให้การบริหารงานของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพบรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๖) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงออกประกาศไว้ต่อไปนี้

"สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรและเปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช"

ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

พระพรหมวชิราธิบดี

(พระพรหมวชิราธิบดี)
นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ภาคผนวก ซ

คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ที่ ๑๐๒๔ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พุทธศักราช ๒๕๔๐ จึงแต่งตั้งบุคคลผู้มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประกอบด้วย :-

๑. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์	ประธานกรรมการ
๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการคณะมนุษยศาสตร์	รองประธานกรรมการ
๓. รองคณบดีฝ่ายบริหารคณะมนุษยศาสตร์	รองประธานกรรมการ
๔. พระมหาสุริยา วรเมธี,ผศ.ดร.	กรรมการ
๕. พระวิเชียร ปริชาโน,ผศ.ดร.	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายแระชาสัมพันธ์	กรรมการ
๗. รศ.ดร.ปรีชา คะเนตนอก	กรรมการ
๘. รศ.นิลรัตน์ กลิ่นจันทร์	กรรมการ
๙. ดร.ศักดิ์ชัย โพธิ์สัย	กรรมการ
๑๐. ดร.สมร เกษสม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. หัวหน้าภาควิชาภาษาต่างประเทศ	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. รองหัวหน้าภาควิชาจิตวิทยา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. ดร.จักษฐาปนิฏฐ์ บุญฤทธิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/ให้คณะกรรมการ...

ให้คณะกรรมการชุดนี้ มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ดำเนินการประเมินหลักสูตร (งานวิจัย)

๒. ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

๓. ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร

๔. นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(พระราชปริยัติกวี,ศ.ดร.)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ภาคผนวก ฌ
ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช พิษณุโลก

ผศ.จุมพต อ่อนทรวง

๑. ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ภาษาอังกฤษ)

๒. สังกัด มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช พิษณุโลก

๓. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๓.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
๒	ภาษาอังกฤษชั้นสูง	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
๓	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเบื้องต้น	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
๔	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษระดับกลาง	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
๕	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษระดับสูง	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
๖	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดีอังกฤษ	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
๗	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงอธิบายและอภิปรายความ	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
๘	การเขียนภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
๙	การสื่อความหมายระหว่างชนต่างวัฒนธรรมที่ใช้ภาษาอังกฤษ	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
๑๐	การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
๑๑	วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษ	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช

๔. ผลงานทางวิชาการ

๔.๑ บทความวิจัย

จุมพต อ่อนทรวง, ดำรงค์ มหนิธิวงศ์, จิรพจน์ ขวัญคง, อภิพัธน์ วิศิษฏ์ใจงาม และสุทัศน์ อาสนาชัย. “การพัฒนาสื่อการสอนภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวของวัดในจังหวัดพิษณุโลก The Development of English Media for Promoting Tourism in Phitsanulok”. **วารสารรัชต์ภาคย์.** ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๓๓ (มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๓) **:** ๓๒-๔๓.

๔.๒ บทความทางวิชาการ

-

๔.๓ หนังสือ/ตำรา

-

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช พิษณุโลก

ผศ.ดร.อภิพัธน์ วิศิษฏ์ใจงาม

๑. ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ภาษาอังกฤษ)

๒. สังกัด มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช พิษณุโลก

๓. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๓.๑ ประสบการณ์การสอนปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรสำนักงาน	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
๒	ระบบความหมายของภาษาอังกฤษ	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
๓	การฟังการพูดภาษาอังกฤษระดับสูง	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
๔	ธรรมภาคภาษาอังกฤษ	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
๕	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
๖	ระบบเสียงของภาษาอังกฤษ	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
๗	การออกเสียงภาษาอังกฤษแบบมาตรฐาน	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
๘	ระบบคำและประโยคของภาษาอังกฤษ	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
๙	สนทนาธรรมและกรรมฐาน	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
๑๐	การออกเสียงภาษาอังกฤษแบบมาตรฐาน	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
๑๑	การศึกษาอิสระด้านภาษาอังกฤษ	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
๑๒	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
๑๓	ภาษาอังกฤษชั้นสูง	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
๑๔	ศึกษาเปรียบเทียบภาษาอังกฤษกับภาษาไทย	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช

๓.๒ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาโท

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	๖๐๐ ๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช

๔. ผลงานทางวิชาการ

๔.๑ บทความวิจัย

อภิพัธน์ วิศิษฏ์ใจงาม, จุมพต อ่อนทรวง, ดำรงค์ มหนิธิวงศ์, จิรพจน์ ขวัญคง และสุทัศน์ อาสนาชัย. “กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางความเชื่อกับมูลค่าทางเศรษฐศาสตร์ (The Product Development Process through Faith with Economic Value)”. **การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๑๑ (New Normal : การวิจัยเพื่อสังคมใหม่ในยุคออนไลน์).** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (๒๗-๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๓) : ๒๑๕ - ๒๒๓.

๔.๒ บทความทางวิชาการ

-

๔.๓ หนังสือ/ตำรา

-

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช พิษณุโลก

ผศ.สุทัศน์ อาสนาชัย

๑. ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

๒. สังกัด มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช พิษณุโลก

๓. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๓.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	การอ่านพระไตรปิฎกภาคภาษาอังกฤษ	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
๒	ภาษาอังกฤษชั้นสูง	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
๓	สัมมนาพระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษ	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
๔	ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรสำนักงาน	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
๕	ภาษาอังกฤษเพื่อการประชาสัมพันธ์	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
๖	ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
๗	สถานที่สำคัญทางศาสนาในประเทศไทย	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
๘	ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
๙	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
๑๐	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
๑๑	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
๑๒	การฟังและพูดภาษา อังกฤษเฉพาะด้าน	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
๑๓	การสื่อความหมายระหว่างชนต่างวัฒน ธรรมที่ใช้ภาษาอังกฤษ	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
๑๔	การฟังและพูดภาษา อังกฤษเพื่อการเผยแผ่	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช

๔. ผลงานทางวิชาการ

๔.๑ บทความวิจัย

-

๔.๒ บทความทางวิชาการ

สุทัศน์ อาสนาชัย และภูวเดช สินทับศาล. “สำนวนไทยกับฝรั่ง : สัญญะสื่อภาษาเชิงวัฒนธรรม (Thai Proverbs and English Proverbs: Language and Culture Symbols)”. **การประชุมวิชาการสหวิทยาการพุทธรัฐศาสตร์ ระดับชาติ ครั้งที่ ๑ (online)**. คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย. (๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๔) : ๑๓๐๖ – ๑๓๑๙.

๔.๓ หนังสือ/ตำรา

-

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช พิษณุโลก

นายดำรงค์ มหนิธิวงศ์

๑. ตำแหน่ง อาจารย์

๒. สังกัด มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช พิษณุโลก

๓. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๓.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	โครงสร้างและการอ่านภาษาอังกฤษ	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มจร
๒	โครงสร้างและการเขียนภาษาอังกฤษ	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มจร
๓	ภาษาอังกฤษชั้นสูง	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มจร
๔	การแปลระดับสูง	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มจร
๕	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มจร
๖	หลักการแปล	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มจร
๗	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงอธิบายความและอภิปรายความ	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มจร
๘	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มจร
๙	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มจร
๑๐	ระบบคำและประโยคของภาษาอังกฤษ	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มจร
๑๑	ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มจร
๑๒	ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรสำนักงาน	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มจร

๔. ผลงานทางวิชาการ

๔.๑ บทความวิจัย

-

๔.๒ บทความทางวิชาการ

-

๔.๓ หนังสือ/ตำรา

ดำรงค์ มหนิธิวงศ์. (๒๕๖๔). **English for Higher Education.** พิษณุโลก : ประภากร ปริ้น. (๑๘๔ หน้า).

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช พิษณุโลก

นายจิรพจน์ ขวัญคง

๑. ตำแหน่ง อาจารย์

๒. สังกัด มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช พิษณุโลก

๓. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๓.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
๒	ภาษาอังกฤษชั้นสูง	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
๓	วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษ	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
๔	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
๕	ระบบคำและประโยคภาษาอังกฤษ	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
๖	การฟังภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
๗	ศึกษาเปรียบเทียบภาษาอังกฤษกับภาษาไทย	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
๘	การศึกษาอิสระด้านภาษาอังกฤษ	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
๙	ธรรมะภาคภาษา อังกฤษ	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
๑๐	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงอธิบายความและสาธก	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
๑๑	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
๑๒	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช

๔. ผลงานทางวิชาการ

๔.๑ บทความวิจัย

จิรพจน์ ขวัญคง, จุมพต อ่อนทรวง, อภิพัธน์ วิศิษฏ์ใจงาม และสุทัศน์ อาสนาชัย. “การพัฒนาศักยภาพทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของกลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนและท้องถิ่นในจังหวัดพิษณุโลก เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวและการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน The Potential Development in English Skills for OTOP

Group in Phitsanulok Province to Promote Tourism". **วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.** ปีที่ ๑๔ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๖๓) : ๔๑๓ – ๔๒๘.

๔.๒ บทความทางวิชาการ

-

๔.๓ หนังสือ/ตำรา

-