



หลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น
Certificate, Program in Local Administration

วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
โครงการเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น (ป.บท.)
วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ที่	รายการ	รายละเอียด/สาระสำคัญ
๑	ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
๒	หน่วยงานรับผิดชอบ	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
๓	ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาคการศึกษาที่ ๑ เป็นต้นไป
๔	เป้าหมายโครงการ	๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ : ๖๐ คน ๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ๑. เพื่อผลิตผู้บริหารหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภาเทศบาล สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล กำนัน สารวัตรกำนัน ผู้ใหญ่บ้านและผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านในระดับ ประกาศนียบัตรให้มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารการปกครอง ท้องถิ่น ๒. เพื่อผลิตผู้บริหารหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภาเทศบาล สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล กำนัน สารวัตรกำนัน ผู้ใหญ่บ้านและผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านในระดับ ประกาศนียบัตร ให้สามารถนำความรู้ด้านการบริหารการปกครอง ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อผลิตผู้บริหารหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภาเทศบาล สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล กำนัน สารวัตรกำนัน ผู้ใหญ่บ้านและผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านได้มีคุณวุฒิทางการศึกษาที่สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีได้
๕	จำนวนสาขาที่เปิดสอนอยู่ใน ปัจจุบันสังกัดวิทยาลัยสงฆ์ พุทธชินราช	๕.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารกิจการคณะสงฆ์ (ป.บส.) ๕.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรพระพุทธศาสนา (ป.พศ.) ๕.๓ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสนาและปรัชญา ๕.๔ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

ที่	รายการ	รายละเอียด/สาระสำคัญ
		๕.๕ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ๕.๖ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ๕.๗ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย ๕.๘ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต ๕.๙ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ๕.๑๐ หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
๖	บุคลากรประจำสำนักงาน	อาจารย์วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช จำนวน ๓๖ รูป/คน และ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๒๓ รูป/คน
๗	จำนวนหนังสือและตำรา วิชาการ วารสาร	๗.๑ หนังสือและตำราวิชาการ วารสาร ที่เกี่ยวข้องกับสังคมศาสตร์ มีในห้องสมุด วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช ประมาณจำนวน ๖,๕๒๙ เล่ม ๗.๒ เชื่อมโยงฐานข้อมูลของห้องสมุดอื่นๆ จำนวน ๕ ฐาน ๗.๓ มีงานวิจัยที่สัมพันธ์กับสังคมศาสตร์ประมาณ จำนวน ๕๐๐ เล่ม
๘	พื้นที่ใช้สอย	อาคารเรียนหลวงพ่อพระพุทธชินราช ๑ วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ชั้น ๓ มีห้องต่างๆ ดังนี้ ๘.๑ ห้องเรียน ๖ ห้อง ๘.๒ ห้องพักอาจารย์/หลักสูตร ๑ ห้อง ๘.๓ ห้องสำนักงานวิชาการ ๑ ห้อง ๘.๔ ห้องงานทะเบียนและวัดผล ๑ ห้อง ๘.๕ ห้องสมุด ๑ ห้อง ๘.๖ ห้องประชุมย่อย ๑ ห้อง
๙	แหล่งที่มาของงบประมาณ	๙.๑ บางส่วนจากงบประมาณแผ่นดิน ๙.๒ งบประมาณรายได้จาก - ค่าธรรมเนียมการศึกษา - การบริจาคหรืออุปถัมภ์ทั่วไป

รับรองตามนี้



(พระราชรัตนสุธี, รศ.ดร.)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช



โครงการเปิดสอน

หลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น (ป.บท.)

Certificate, Program in Local Administration

วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



**หลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น
วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**

๑. ชื่อหลักสูตร

- ๑.๑ ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : หลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น
๑.๒ ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Certificate, Program in Local Administration

๒. ชื่อประกาศนียบัตร

- ๒.๑ ชื่อประกาศนียบัตรภาษาไทย
๒.๑.๑ ชื่อเต็ม : ประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น
๒.๑.๒ ชื่อย่อ : ป.บท.
๒.๒ ชื่อประกาศนียบัตรภาษาอังกฤษ
๒.๒.๑ ชื่อเต็ม : Certificate, Program in Local Administration
๒.๒.๒ ชื่อย่อ : Cert.PLA.

๓. แผนงาน

การจัดการศึกษา

๔. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๕. สถานที่ตั้งโครงการ

วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๑๗ หมู่ ๖ ตำบลบึงพระ
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

๖. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีพันธกิจในการจัดการศึกษาทางด้านพระพุทธศาสนาและศาสตร์สมัยใหม่ ให้แก่พระภิกษุ สามเณรและบุคคลทั่วไป ในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๕ ซึ่งเป็นส่วนงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้พิจารณาเห็นว่า ผู้นำท้องถิ่น ประกอบด้วย ผู้บริหารหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภาเทศบาล สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล กำนัน สารวัตรกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน และผู้นำท้องถิ่น จำนวนมิใช่น้อยที่สำเร็จการศึกษาต่ำกว่าระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน

ปลาย แต่เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์ทั้งการบริหารการปกครองในท้องถิ่นที่ประสงค์จะเข้าศึกษาต่อระดับชั้นปริญญาตรี แต่ไม่สามารถเข้าศึกษาต่อได้ เพราะไม่มีวุฒิการศึกษาดังกล่าว

ดังนั้น วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช จึงได้จัดทำโครงการเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น (ป.บ.ท.) เพื่อจัดการศึกษาในเรื่องดังกล่าวนี้แก่ผู้นำท้องถิ่นและผู้นำท้องที่ทั่วประเทศ

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อผลิตผู้บริหารหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภาเทศบาล สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล กำนัน สารวัตรกำนัน ผู้ใหญ่บ้านและผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านในระดับประกาศนียบัตรให้มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารการปกครองท้องถิ่น

๗.๒ เพื่อผลิตผู้บริหารหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภาเทศบาล สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล กำนัน สารวัตรกำนัน ผู้ใหญ่บ้านและผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านในระดับประกาศนียบัตร ให้สามารถนำความรู้ด้านการบริหารการปกครองไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ เพื่อผลิตผู้บริหารหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภาเทศบาล สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล กำนัน สารวัตรกำนัน ผู้ใหญ่บ้านและผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านได้มีคุณวุฒิทางการศึกษาที่สามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีได้

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาคการศึกษาที่ ๑ เป็นต้นไป

๙. ขั้นตอนการดำเนินการ

๙.๑ หลักสูตรสาขารัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช จัดทำโครงการเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช

๙.๒ ขอเสนอโครงการต่อที่ประชุมภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๙.๓ เสนอขอเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่นต่อคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๙.๔ เสนอสภาวิชาการให้ความเห็นชอบและสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติโดยลำดับ

๙.๕ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น

๙.๖ ประชาสัมพันธ์โครงการหลักสูตรหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น

๙.๗ แนะนำการเรียนการสอนและดำเนินการเรียนการสอน

๙.๘ รายงานกิจกรรมที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการศึกษาหรือกิจการอันใดต่อคณะสังคมศาสตร์

๑๐. คุณสมบัติของผู้ศึกษา

๑๐.๑ เป็นผู้บริหารหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือ

๑๐.๒ เป็นสมาชิกสภาเทศบาล สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล สมาชิกองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นหรือ

๑๐.๓ เป็นกำนัน สารวัตรกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หรือ
๑๐.๔ เป็นผู้ที่มีมหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษ เพื่อขอรับประกาศนียบัตรตามที่สภา
วิชาการเห็นชอบ

๑๑. ระบบการศึกษา

ใช้ระบบหน่วยกิตทวิภาค (Semester Credit System) โดยแบ่งเวลาการศึกษาในปีการศึกษาออกเป็น ๒
ภาคการศึกษาปกติ คือ

ภาคการศึกษาที่หนึ่ง (First Semester) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๑๕ สัปดาห์

ภาคการศึกษาที่สอง (Second Semester) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๑๕ สัปดาห์

๑๒. การลงทะเบียนเรียน

กำหนดให้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ ๑ จำนวน ๑๕ หน่วยกิต และในภาคการศึกษาที่ ๒ จำนวน
๑๕ หน่วยกิต ส่วนรายวิชาที่ลงทะเบียน โดยไม่นับหน่วยกิตให้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของการจัดการสอน

๑๓. ระยะเวลาการศึกษา

การศึกษาดำเนินการหลักสูตร ๑ ปี หรือไม่ต่ำกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ แต่อย่างมาไม่เกินสองเท่าของ
ระยะเวลาการศึกษาปกติของหลักสูตร

๑๔. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

การวัดผลเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับ
ปริญญาตรี โดยอนุโลมและเกณฑ์ทั่วไป คือ

๑๔.๑ ให้มีการวัดผลการศึกษาทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนไว้ในแต่ละภาคการศึกษา

๑๔.๒ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไว้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียน
ทั้งหมด ในภาคการศึกษานั้น จึงมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชานั้น

๑๔.๓ การประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชานั้นให้มีผลการศึกษาระดับ (Grade) และค่าระดับ
(Grade Point) ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับ	ค่าระดับ
ดีเยี่ยม (Excellent)	A	๔.๐๐
ดีมาก (Very Good)	B+	๓.๕๐
ดี (Good)	B	๓.๐๐
ค่อนข้างดี (Very Fair)	C+	๒.๕๐
พอใช้ (Fair)	C	๒.๐๐

ค่อนข้างพอใช้ (Quite Fair)	D+	๑.๕๐
อ่อน (Poor)	D	๑.๐๐
ตก (Failed)	F	๐

ทั้งนี้ เกณฑ์คะแนนต่ำสุดที่ถือว่าผ่านในรายวิชานั้น คือ ระดับ D

๑๔.๔ นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังนี้

ก. สอบได้หน่วยกิตสะสมครบตามหลักสูตรเข้าศึกษาภายในระยะเวลาไม่เกิน ๒ เท่าของเวลาศึกษาตามหลักสูตร และมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่าระดับ ๒.๐๐ หรือ ระดับ C

ข. ผ่านการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ค. ไม่มีพันธะอื่นใดกับมหาวิทยาลัย

๑๔.๕ นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษามีสิทธิ์ที่จะเข้าศึกษาต่อในชั้นระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในสาขาที่มหาวิทยาลัยกำหนด แต่ทั้งนี้ต้องได้รับค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

๑๕. คณะกรรมการบริหารโครงการ

๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช	ประธานกรรมการ
๒. รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๓. ประธานหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	กรรมการ
๔. พระครูสิริธรรมานุสนธิ์	กรรมการ
๕. ปลัดจังหวัดพิษณุโลก	กรรมการ
๖. ท้องถิ่นจังหวัดพิษณุโลก	กรรมการ
๗. รองศาสตราจารย์ ดร.โชติ บดีรัฐ	กรรมการ
๘. ดร.วรพล วรสุวรรณโรจน์	กรรมการ
๙. ดร.ดอนลาร์ เสนา	กรรมการ
๑๐. ดร.ณัฏยาณี บุญทองคำ	กรรมการและเลขานุการ

๑๖. สถานที่

๑๖.๑ สถานที่ วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑๖.๒ อาคารเรียนประกอบด้วย

๑) ห้องเรียน	๖	ห้อง
– โต๊ะอาจารย์	๑๑	ตัว
– โต๊ะนั่งเรียน	๑๘๐	ตัว
– กระดานไวท์บอร์ด	๖	แผ่น
– พัดลม	๑๐	ตัว

๒) ห้องประชุม	๑	ห้อง
- โต๊ะประชุมย่อย	๑	ห้อง
- เก้าอี้ในห้องประชุม	๓๐	ตัว
๓) ห้องสมุด	๑	ห้อง
- หนังสือวิชาการ	๗๐๐	เล่ม
- หนังสือหลักสูตร	๕๐๐	เล่ม
- นิตยสาร	๓๐	เล่ม
- โต๊ะอ่านหนังสือ	๑๐	ชุด
- เก้าอี้	๕๐	ตัว
- ตู้หนังสือ	๒	ตู้
- พัดลม	๕	ตัว
- ที่วางหนังสือพิมพ์	๑	ตัว
๔) ห้องธุรการ	๑	ห้อง
- โต๊ะหลักทำงานห้องธุรการ	๕	ตัว
- โต๊ะคอมพิวเตอร์ มีลิ้นชัก	๕	ตัว
- เก้าอี้	๑๐	ตัว
- เครื่องคอมพิวเตอร์สำนักงาน	๕	เครื่อง
- โทรศัพท์	๑	หมายเลข
- เครื่องปริ้นเตอร์ เลเซอร์	๒	เครื่อง
- ตู้เก็บเอกสาร ๒ ชั้น	๓	ตู้
- เครื่อง Projector	๖	เครื่อง
- เครื่องขยายเสียง	๖	เครื่อง
- เครื่องถ่ายเอกสาร	๑	เครื่อง

๑๗. งบประมาณ

ในแต่ละปีการศึกษากำหนดงบประมาณดังนี้

๑๗.๑ ที่มาของงบประมาณ

: งบประมาณรายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษาของผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรประกาศนียบัตรการ
บริหารการปกครองสำหรับผู้บริหารท้องถิ่น

: จากการระดมทุนโดยหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช

ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๕ หน่วยกิต

ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงิน
๑	ค่าลงทะเบียนเรียน จำนวน ๑๕ หน่วยกิต	ระบบเหมาจ่าย
๒	ค่าธรรมเนียมการสมัคร	
๓	ค่าบำรุงกิจกรรม	
๔	ค่าเอกสารติดต่อประสานงาน	
รวม		๔,๕๐๐

ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๕ หน่วยกิต

ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงิน
๑	ค่าลงทะเบียนเรียน จำนวน ๑๕ หน่วยกิต	ระบบเหมาจ่าย
๒	ค่าบำรุงกิจกรรม	
๓	ค่าใบรับรองผลการศึกษา	
๔	ค่าเอกสารติดต่อประสานงาน	
รวม		๔,๕๐๐
รวมค่าใช้จ่ายหลักสูตร ๑ ปี เป็นเงินทั้งสิ้น		๘,๐๐๐

หมายเหตุ : ๑. ผู้สำเร็จการศึกษาจะต้องเข้าปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานไม่น้อยกว่า ๗ วัน

๑๘. หลักสูตรการศึกษา

๑๘.๑ ชื่อหลักสูตร

ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : หลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น

ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Certificate, Program in Local Administration

๑๘.๒ ชื่อประกาศนียบัตรภาษาไทย

ชื่อเต็ม : ประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น

ชื่อย่อ : ป.บท.

ชื่อประกาศนียบัตรภาษาอังกฤษ

ชื่อเต็ม : Certificate, Program in Local Administration

ชื่อย่อ : Cert.PLA.

๑๙. โครงร่างของหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตร มี ๓๐ หน่วยกิต ประกอบด้วย

ก. วิชาบังคับ จำนวน ๒๔ หน่วยกิต

ข. วิชาเลือก จำนวน ๖ หน่วยกิต

กลุ่มวิชาบังคับ จำนวน ๒๔ หน่วยกิต

บท.๐๐๑	ภาวะผู้นำเชิงพุทธ	๓ (๓-๐-๖)
บท.๐๐๒	การปกครองท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)
บท.๐๐๓	การปกครองท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)
บท.๐๐๔	การบริหารงานภาครัฐ	๓ (๓-๐-๖)
บท.๐๐๕	การบริหารงานคลังท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)
บท.๐๐๖	กฎหมายเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)
บท.๐๐๗	จริยธรรมสำหรับนักบริหารท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)
บท.๐๐๘	การวางแผนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นเชิงพุทธบูรณาการ	๓ (๓-๐-๖)

กลุ่มวิชาเลือก จำนวน ๖ หน่วยกิต

บท.๐๐๙	พุทธวิถีการบริหาร	๓ (๓-๐-๖)
บท.๐๑๐	พุทธวิธีส่งเสริมการบริหารการพัฒนาท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)
บท.๐๑๑	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๓ (๓-๐-๖)
บท.๐๑๒	การจัดการวิสาหกิจชุมชน	๓ (๓-๐-๖)
บท.๐๑๓	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)
บท.๐๑๔	การบริหารโครงการ	๓ (๓-๐-๖)
บท.๐๑๕	โลกาภิวัตน์กับท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)
บท.๐๑๖	การศึกษาอิสระ	๓ (๓-๐-๖)

**คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น
วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**

กลุ่มวิชาบังคับ จำนวน ๒๔ หน่วยกิต		
บท.๐๐๑	ภาวะผู้นำเชิงพุทธ	๓ (๓-๐-๖)
	ความหมายของผู้นำและภาวะผู้นำ คุณลักษณะภาวะผู้นำ ประสิทธิภาพของผู้นำ ผู้นำกับความคิดสร้างสรรค์ วิธีการศึกษาภาวะผู้นำ ภาวะผู้นำกับการจัดการ ทฤษฎีภาวะผู้นำ ความขัดแย้งในองค์กร การบริหารความขัดแย้ง ผู้นำกับการบริหารสมัยใหม่ วิธีการเป็นผู้นำที่ดีและการสร้างแรงบันดาลใจแก่ทีมงาน แรงจูงใจ และวิธีสร้างแรงจูงใจ ทีมงานและการทำงานเป็นทีม ในมุมมองพระพุทธศาสนา	
บท.๐๐๒	การปกครองท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)
	แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจการปกครองท้องถิ่น ความหมาย ความสำคัญของการปกครองท้องถิ่น พัฒนาการเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น รูปแบบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประวัติและพัฒนาการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทย โครงสร้าง องค์ประกอบ และอำนาจหน้าที่วิธีการ กระบวนการ และผลการดำเนินงานของโครงการและกิจกรรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทย ปัญหาและแนวโน้มการปกครองท้องถิ่นไทยในอนาคต กรณีศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นแบบหรือข้อปฏิบัติที่ดีๆ	
บท.๐๐๓	การปกครองท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)
	รูปแบบการจัดการปกครองท้องถิ่น พัฒนาการการปกครองท้องถิ่น อำนาจหน้าที่ของนักปกครองท้องถิ่น พระราชบัญญัติลักษณะปกครองท้องถิ่น การแบ่งอำนาจ การรักษากฎหมายและความสงบเรียบร้อย	
บท.๐๐๔	การบริหารงานภาครัฐ	๓ (๓-๐-๖)
	ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารองค์กรภาครัฐ การบริหารการดำเนินงานบริการสาธารณะ การจัดการภาครัฐแนวใหม่ การบริหารการเปลี่ยนแปลงองค์กรภาครัฐ การปฏิรูปองค์กรภาครัฐ การสร้างและพัฒนาระบบการบริหารงานภาครัฐ การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐเทคนิคการบริหารองค์กรภาครัฐ การบริการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรภาครัฐ การบริหารการคลังและงบประมาณในองค์กรภาครัฐ การบริหารพัสดุในองค์กรภาครัฐ เทคโนโลยีสารสนเทศกับการบริหารงานภาครัฐ การเสริมสร้างและพัฒนาระบบบริหารแบบเครือข่าย การเสริมสร้างจิตสำนึกในการบริหารภาครัฐ การบริหารองค์กรภาครัฐในสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง	

บท.๐๐๕	การบริหารงานคลังท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)
	ระบบงานคลังของหน่วยงานของรัฐและท้องถิ่น การจัดการการคลังส่วนท้องถิ่นในมิติของรายรับ รายจ่าย และเงินอุดหนุน การพึ่งตนเองทางการคลัง ความสัมพันธ์ระหว่างการคลังและเศรษฐกิจท้องถิ่น หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานคลังและงบประมาณท้องถิ่น การวิเคราะห์แผนและโครงการเพื่อการจัดสรรงบประมาณ การควบคุมงบประมาณและการตรวจสอบ การวิเคราะห์งบดุลคลังท้องถิ่นข้อจำกัดและแนวทางการพัฒนาระบบการคลังท้องถิ่น	
บท.๐๐๖	กฎหมายเกี่ยวกับปกครองท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)
	แนวความคิดพื้นฐานของการจัดระเบียบราชการบริหารท้องถิ่น องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตามกฎหมายปัจจุบัน อำนาจหน้าที่ขององค์กรเหล่านี้ในฐานะที่เป็นนิติบุคคล โดยเฉพาะอย่างยิ่งอำนาจในการออกกฎหมาย การกำกับดูแลเหนือองค์กรเช่นว่านี้ ทั้งในแง่การกำกับดูแลเหนือบุคคลและการกำกับดูแลเหนือการกระทำ รวมตลอดถึงระเบียบและวิธีการคลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและการควบคุมจากส่วนกลาง และพื้นฐานกฎหมายเลือกตั้งท้องถิ่น	
บท.๐๐๗	จริยธรรมสำหรับนักบริหารท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)
	ความรู้พื้นฐาน แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับจริยศาสตร์ จรรยาบรรณทางการบริหารและคุณธรรมพื้นฐานสำหรับนักบริหาร ธรรมาภิบาลกับการบริหารท้องถิ่น จริยธรรมกับการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรท้องถิ่น วัฒนธรรมพื้นฐานกับการบริหารท้องถิ่น การประยุกต์ใช้หลักธรรมในการบริหารท้องถิ่น กรณีศึกษาปัญหาทางการบริหารและการปกครองท้องถิ่น	
บท.๐๐๘	การวางแผนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นเชิงพุทธบูรณาการ	๓ (๓-๐-๖)
	การบูรณาการแนวคิดทางพระพุทธศาสนากับเรื่องดังต่อไปนี้ การวางแผนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น การส่งเสริมกระบวนการแผนชุมชน การเสริมสร้างคุณภาพแผนชุมชน การบูรณาการแผนชุมชนในทุกระดับ การเสริมสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในเวทีแผนชุมชน สร้างความรับรู้ร่วมกันโดยเน้นสร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาเชิงพื้นที่ ปฏิบัติการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม การกำหนดแนวทางในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาท้องถิ่น	

กลุ่มวิชาเลือก จำนวน ๖ รายวิชา		
บท.๐๐๙	พุทธวิธีการบริหาร	๓ (๓-๐-๖)
	ความหมาย แนวคิด และทฤษฎีของการบริหาร พุทธวิธีการบริหารงาน แนวคิดการบริหารงาน หลักการ และวิธีการบริหารงานของพระพุทธเจ้า หลักพุทธธรรมเพื่อการบริหารงาน การเลือกวิธีการบริหารงานตามหลักพุทธธรรม กลวิธีและอุบายการบริหารงานของพระพุทธเจ้า	
บท.๐๑๐	พุทธวิธีส่งเสริมการบริหารการพัฒนาท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)
	แนวคิดการบริหาร การพัฒนา การพัฒนาท้องถิ่น บนพื้นฐานของสังคมและวัฒนธรรมชุมชน วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริหารการพัฒนาท้องถิ่น การมีส่วนร่วมของประชาชน องค์กรเอกชน และหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้องบทบาทขององค์กรปกครองท้องถิ่นในการพัฒนา ศึกษาและวิเคราะห์โครงการพัฒนาของท้องถิ่น	
บท.๐๑๑	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๓ (๓-๐-๖)
	ความหมาย กรอบแนวคิด คุณลักษณะ เงื่อนไข แนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและศึกษากรณีศึกษาโดยคำแนะนำของอาจารย์ผู้บรรยาย	
บท.๐๑๒	การจัดการวิสาหกิจชุมชน	๓ (๓-๐-๖)
	แนวคิดเกี่ยวกับวิสาหกิจชุมชนและการดำเนินงานของวิสาหกิจชุมชน แนวคิดลักษณะระดับการส่งเสริมวิสาหกิจชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน บทบาทของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมวิสาหกิจชุมชนในระดับพื้นที่ การพัฒนาวิสาหกิจชุมชน การผลิตและการพัฒนาผลิตภัณฑ์วิสาหกิจชุมชน ปัจจัยที่มีผลต่อการกำหนดยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์การดำเนินงานของวิสาหกิจชุมชนภาครัฐ ยุทธศาสตร์การดำเนินงานของวิสาหกิจชุมชนเชิงพื้นที่ การขับเคลื่อนวิสาหกิจชุมชนอย่างยั่งยืน การสร้างเครือข่ายวิสาหกิจชุมชน การจัดการผลิตภัณฑ์ชุมชนด้านผลิตภัณฑ์ การตั้งราคา และการจำหน่าย รวมถึงการสื่อสารการตลาดสำหรับวิสาหกิจชุมชนที่เหมาะสมในสถานการณ์ปัจจุบัน	
บท.๐๑๓	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)
	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นตามบริบทแวดล้อมทางสังคม ความสัมพันธ์ของภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการดำรงชีวิตและการพัฒนาการของชุมชน ผลกระทบทางสังคมและกระแสโลกาภิวัตน์กับการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น แนวคิด ทฤษฎีภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดการ การส่งเสริม การอนุรักษ์และการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการดำรงชีวิต สะท้อนภูมิปัญญาอันเกิดจากการปรับตัวในการดำรงชีวิตภายใต้สภาพแวดล้อมของนิเวศวิทยา เศรษฐกิจ สังคม ที่เปลี่ยนแปลงไปในแต่ละช่วงเวลาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน องค์ความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น	

บท.๐๑๔	การบริหารโครงการ	๓ (๓-๐-๖)
	ความหมายของโครงการ และความสำคัญของการบริหารโครงการ การวางแผนการดำเนินงานของโครงการ การสร้างกลุ่มงาน การกำหนดขอบเขต และบทบาทของสมาชิกกลุ่ม การจัดทำแผนการ และการกำหนดทรัพยากร การประมาณค่าใช้จ่ายของโครงการ การสร้างแผนงานด้วยตารางปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับการบริหารงานท้องถิ่น เช่น ตารางปฏิบัติการของ GANTT PERT และ CPM การวิเคราะห์และการประเมินผลโครงการเพื่อการตัดสินใจและการควบคุม	
บท.๐๑๕	โลกาภิวัตน์กับท้องถิ่น	๓ (๓-๐-๖)
	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโลกาภิวัตน์ทางสังคม แนวคิดทฤษฎีโลกาภิวัตน์ ความสำคัญของโลกาภิวัตน์กับการดำรงชีวิตและของชุมชน ที่มาของระบบโลกาภิวัตน์ โดยเน้นความคิดทางเศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม พร้อมกับการพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ ท้องถิ่นในกระแสโลกาภิวัตน์ รากฐานของท้องถิ่น : เศรษฐกิจแบบเกษตรกรรมกับการพัฒนาการของชุมชน ระบบทุนและการเคลื่อนย้ายทุนสู่ท้องถิ่น ระบบการศึกษา ค่านิยมของสังคม ศาสนาและวิทยาศาสตร์แผนใหม่ เทคโนโลยีการสื่อสาร ศิลปะ วรรณกรรม ปัญหาที่เกิดขึ้นในระบบโลกาภิวัตน์ : การลดคุณค่าความเป็นมนุษย์ ปัจเจกบุคคล ชุมชน กับทางเลือกของชีวิตปัจจุบัน	
บท.๐๑๖	การศึกษาอิสระ	๓ (๓-๐-๖)
	ระเบียบและวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ ทั้งที่เป็นการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยครอบคลุมถึงการสร้างแนวความคิด ประเด็นปัญหา วัตถุประสงค์ การตั้งสมมติฐาน การสร้างขอบข่าย การประมวลผล การวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนการรายงานการวิจัย เป็นการศึกษารายกรณี หรืองานเรียบเรียงบทความวิชาการ หรืองานวิจัย สามารถจัดทำโครงการวิจัยเสนอเป็นภาคปฏิบัติด้วยความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองและการบริหารท้องถิ่นตามบริบทและสภาพแวดล้อมทางสังคมของท้องถิ่น เพื่อช่วยในการพัฒนาท้องถิ่น ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาประจำรายวิชา	



คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ที่ ๒๓ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารสำหรับผู้นำท้องถิ่น
ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารสำหรับผู้นำท้องถิ่น ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ และนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๓) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติที่ประชุมคณาจารย์ ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงแต่งตั้งให้ผู้มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารสำหรับผู้นำท้องถิ่น ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ประกอบด้วย

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑. หัวหน้าภาควิชารัฐศาสตร์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ประธานชมรมกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. ท้องถิ่นจังหวัดพระนครศรีอยุธยา | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. ผศ.ดร. ธวัชชัย สมอเนื้อ | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์ ดร.กาญจนา คำจตุ | กรรมการ |
| ๖. ผศ.ดร.สุริยา รักษาเมือง | กรรมการ |
| ๗. ผศ.ดร.อิติภูมิ หมั่นมี | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘. ผศ.ดร.นพพล ตีไธสง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๙. อาจารย์ ดร.เอนก ไยอินทร์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารสำหรับผู้นำท้องถิ่น ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับเกณฑ์และข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย
๒. จัดทำร่างหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารสำหรับผู้นำท้องถิ่นให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลา ๙๐ วัน เพื่อเสนอหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ และสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ประกาศใช้ต่อไป

ทั้งนี้ให้มีผลตั้งแต่วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(พระราชปรีดีทิพย์, ศ.ดร.)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



คำสั่งวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ที่ ๕๐ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น (ป.บท.)

เพื่อให้การบริหารโครงการเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น (ป.บท.) ของวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ และนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ จึงแต่งตั้งให้ผู้มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการบริหารโครงการเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น (ป.บท.) วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประกอบด้วย

- | | |
|---|----------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. พระครูสิทธิธรรมานุสนธิ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. พลเอก ดร.ศิริ ทิวะพันธุ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. ปลัดจังหวัดพิษณุโลก | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. ท้องถิ่นจังหวัดพิษณุโลก | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๗. รองศาสตราจารย์ ดร.โชติ บดีรัฐ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๘. ประธานหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ | กรรมการ |
| ๙. ดร.วรพล วรสุวรรณโรจน์ | กรรมการ |
| ๑๐. ดร.ดอนลาร์ เสนา | กรรมการ |
| ๑๑. ดร.ณัฏยาณี บุญทองคำ | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑) ควบคุม กำกับดูแล การจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น (ป.บท.) ให้เป็นไปตามประกาศหรือระเบียบปฏิบัติของมหาวิทยาลัย

๒) สรุป รายงานผลการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น (ป.บท.) ให้คณะกรรมการประจำวิทยาลัย และภาคีข้าราชการรัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้รับทราบ

ทั้งนี้ ให้มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(พระราชรัตนสุธี, รศ.ดร.)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัย
วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕
วันศุกร์ที่ ๒๔ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมพุทธชินราชวรธาดา วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช

วาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ เรื่อง ขอความเห็นชอบขอเปิดหลักสูตรและโครงการเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตร
การบริหารท้องถิ่น (ป.บท.)

ดร.วรพล วรสุวรรณโรจน์ กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช ได้เสนอต่อที่ประชุมว่า ด้วยวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช ได้กำหนดพันธกิจที่สำคัญในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาทางด้านพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคมของคณะสงฆ์ภาค ๕ จึงเสนอขออนุมัติหลักสูตรและโครงการเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น (ป.บท.) ซึ่งเป็นหลักสูตรที่จัดทำและเปิดสอนโดยภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อผลิตผู้บริหารหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภาเทศบาล สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล กำนัน สารวัตรกำนัน ผู้ใหญ่บ้านและผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านในระดับประกาศนียบัตร ให้มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารการปกครองท้องถิ่น สามารถนำความรู้ด้านการบริหารการปกครองไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จึงเสนอให้คณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบและนำเสนอต่อภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ และดำเนินการเป็นลำดับต่อไป

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามที่เสนอ

รับรองตามนี้

(พระราชรัตนสุธี, รศ.ดร.)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประธานคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช



บันทึกข้อความ

แผนกสารบรรณ
สำนักงานอธิการบดี
รับที่ ๓๒๗๖
รับวันที่ ๑๙ พ.ค. ๖๕
เวลา ๑๓.๒๖ น.
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ส่วนงาน...ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ โทร./โทรสาร...๐๒-๙๙๙-๒๑๒๓ ต่อ ๒๑๓๐
ที่...อว.๘๐๐๕.๒/๓๐๒๓ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕
เรื่อง...ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น (ป.บท.)

นมัสการ อธิการบดี

สืบเนื่องจากสภามหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕ ได้อนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น (ป.บท.) ภาควิชา รัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ความทราบแล้วนั้น

เพื่อให้การบริหารงานในการจัดการศึกษาของหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น ภาควิชา รัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย จึงอนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น (ป.บท.) ภาควิชา รัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ รายละเอียดปรากฏตามคำสั่งมหาวิทยาลัยที่แนบมาพร้อมแล้วนี้

จึงนมัสการมาเพื่อโปรดอนุมัติและลงนามในคำสั่งแต่งตั้งต่อไป

(ผศ.ดร.รัฐพล เย็นใจมา)
หัวหน้าภาควิชารัฐศาสตร์

ผศ.ดร.รัฐพล เย็นใจมา

(พระครูวิสุทธิกิจจานุถาวร, รศ.ดร.)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์
๑๑ พค. ๖๕

เรียน อธิการบดี
☒ เพื่อพิจารณาอนุมัติ
☐ เพื่อทราบ

(พระสุพรรณเมธากรณ)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
๑๖ พค. ๖๕

(พระธรรมวัชรบัณฑิต)
อธิการบดี
๑๖ พค. ๖๕



คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ที่ ๒๐๓ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น (ป.บท.)

เพื่อให้การกำกับดูแลการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น (ป.บท.) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัยในการจัดการศึกษาตามหลักสูตรนี้

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๔๐ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น (ป.บท.) ประกอบด้วย

๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษา
๒. คณบดีคณะสังคมศาสตร์	ประธานกรรมการ
๓. ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและวัดผล	รองประธานกรรมการ
๔. รศ.ดร.สุรพล สุธะพรหม	รองประธานกรรมการ
๕. รองคณบดีคณะสังคมศาสตร์ ฝ่ายบริหาร	กรรมการ
๖. รองคณบดีคณะสังคมศาสตร์ ฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๗. ผู้อำนวยการกองวิชาการ	กรรมการ
๘. เลขานุการสำนักงานคณบดีคณะสังคมศาสตร์	กรรมการ
๙. ผศ.ดร.ธวัชชัย สมอเนื้อ	กรรมการ
๑๐. รศ.ดร.เต็มศักดิ์ ทองอินทร์	กรรมการ
๑๑. ผศ.ดร.พงศ์พัฒน์ จิตตานุรักษ์	กรรมการ
๑๒. หัวหน้าภาควิชารัฐศาสตร์	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. ผศ.ดร.ธิตินันท์ หมั่นมี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. ผศ.ดร.เอนก โยอินทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. ผศ.ดร.นพดล ดีไทสงค์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีอำนาจและหน้าที่ กำกับดูแลการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น (ป.บท.) ทั้งที่เปิดสอนโดยส่วนกลาง วิทยาเขต วิทยาลัย หน่วยวิทยบริการและห้องเรียนต่าง ๆ ให้เป็นไปตามประกาศหรือระเบียบปฏิบัติของมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(พระธรรมวัชรบัณฑิต, ศ.ดร.)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น (ป.บท.) พ.ศ. ๒๕๖๕

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น (ป.บท.) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น (ป.บท.) ดังต่อไปนี้

๑. ให้ส่วนงานระดับคณะ วิทยาลัย หรือเทียบเท่าเป็นผู้ขออนุมัติเปิดสอนหลักสูตร โดยได้รับความเห็นชอบจากภาควิชา คณะสังคมศาสตร์ เว้นแต่ส่วนกลางให้ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ เป็นผู้ดำเนินการ

๒. หลักสูตรที่ได้รับอนุมัติให้เปิดสอน ณ สถานที่ใด ให้เปิดสอนเฉพาะ ณ สถานที่นั้นเป็นการเฉพาะ ไม่สามารถไปดำเนินการเปิด ณ สถานที่แห่งอื่นได้ เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากสภาวิชาการ

๓. ให้รับผู้เรียนตามจำนวนที่ได้รับอนุมัติเท่านั้น เว้นแต่ได้รับอนุมัติเพิ่มเติมจากสภาวิชาการ

๔. การเปิดสอนตามหลักสูตรนี้ให้แต่ละหน่วยงานที่ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนจัดให้มีผู้เรียนห้องเรียนไม่เกินหกสิบคน

๕. การควบคุมดูแลการเรียนการสอน ทั้งเรื่องของการมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าแปดสิบเปอร์เซ็นต์ของเวลาเรียนทั้งหมด การจัดให้มีการสอนครบตามจำนวนหน่วยกิตและเรื่องการจัดผลประเมินผลให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยเคร่งครัด

๖. การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ ในส่วนกลางให้นำเสนออธิการบดีออกคำสั่งแต่งตั้ง และในส่วนวิทยาเขตให้นำเสนอรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตเป็นผู้ออกคำสั่งแต่งตั้ง

๗. ให้คณะกรรมการบริหารโครงการหรือคณะกรรมการดำเนินงานของแต่ละโครงการที่ขอเปิดสอนหลักสูตรนี้ พิจารณาให้ความเห็นชอบอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชา และจัดให้มีการประชุมอย่างน้อยภาคการศึกษาละหนึ่งครั้ง เพื่อพิจารณาดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๘. ให้คณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัย เป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบอาจารย์พิเศษที่สอนตามหลักสูตรนี้ และการพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ ให้พิจารณาแต่งตั้งตามเกณฑ์ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์พิเศษ และศาสตราจารย์พิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยอนุโลม และให้คณบดีคณะสังคมศาสตร์หรือรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตต้นสังกัดเป็นผู้ออกคำสั่งแต่งตั้ง

๙. ให้ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ควบคุมดูแลการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรนี้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๐. ให้ส่วนงานทุกแห่งของมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนหลักสูตรนี้ รายงานข้อมูลที่เกี่ยวข้องไปยังภาควิชา รัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ และสำนักทะเบียนและวัดผล ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

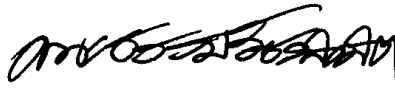
๑๑. เมื่อได้มีการสอบวัดผลทั้งสองภาคการศึกษาแล้ว ให้ภาควิชา รัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ร่วมกับ สำนักทะเบียนและวัดผล ตรวจสอบการวัดผลประเมินผล แล้วจึงนำเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาอนุมัติผู้สำเร็จ การศึกษา

๑๒. ขั้นตอนการดำเนินการขอรับใบรับรองผลการศึกษา ให้ดำเนินการตามลำดับคือ เมื่อได้มีการเรียน และประกาศผลสอบครบทุกรายวิชาโดยสมบูรณ์แล้ว ให้ส่วนงานที่เปิดสอนหลักสูตรนำเสนอคณะกรรมการบริหาร โครงการหรือคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพิจารณา แล้วนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะหรือ คณะกรรมการประจำวิทยาลัยต้นสังกัด เพื่อให้ความเห็นชอบ แล้วจึงนำเสนอภาควิชา รัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ร่วมกับสำนักทะเบียนและวัดผล เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง แล้วนำเสนอสภาวิชาการ เพื่อพิจารณาอนุมัติ และ สำนักทะเบียนและวัดผลออกใบรับรองผลการศึกษา

๑๓. สำนักทะเบียนและวัดผลเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการออกใบรับรองผลการศึกษาที่ประกอบด้วย ใบประกาศนียบัตรและใบรายงานผลการศึกษา (Transcript) ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๔. อธิการบดีมีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่งใด ๆ ที่ไม่ขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ เพื่อให้การจัดการเรียน การสอนหลักสูตรนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และการวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(พระธรรมวัชรบัณฑิต, ศ.ดร.)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง การรับเข้าศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น (ป.บท.) พ.ศ. ๒๕๖๕

เพื่อให้การจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น (ป.บท.) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง การรับเข้าศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น (ป.บท.) ดังต่อไปนี้

๑. ให้แต่ละส่วนงานที่เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น (ป.บท.) รับผู้เข้าศึกษาปี การศึกษาละไม่เกินหกสิบคน เว้นแต่ได้รับอนุมัติให้รับจำนวนเพิ่มเติมจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

๒. ผู้เข้าศึกษาหลักสูตร ป.บท. ให้ใช้เรียกว่า “นักศึกษา”

๓. ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตร ป.บท. ที่ได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาโดยสมบูรณ์แล้ว เมื่อมีความประสงค์จะศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ให้สมัครเข้าศึกษาได้ใน สาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๓.๑ สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

๓.๒ สาขาวิชารัฐศาสตร์

๓.๓ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

๓.๔ สาขาวิชาอื่นใดที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษ

ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(พระธรรมวัชรบัณฑิต, ศ.ดร.)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
เรื่อง อนุมัติหลักสูตรและเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น (ป.บท.)
ส่วนภูมิภาค คณะสังคมศาสตร์

เพื่อให้การบริหารงานของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำเนินไปด้วยความ
เรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๖) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ และมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๘
กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงออกประกาศไว้ต่อไปนี้

“สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรและเปิดสอนหลักสูตร
ประกาศนียบัตรการบริหารท้องถิ่น (ป.บท.) ส่วนภูมิภาค คณะสังคมศาสตร์ จำนวน ๑๓ ส่วนงาน ดังนี้

๑. วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี
๒. วิทยาลัยสงฆ์เลย
๓. วิทยาลัยสงฆ์แพร่ วิทยาเขตแพร่
๔. วิทยาลัยสงฆ์ขอนแก่น วิทยาเขตขอนแก่น
๕. วิทยาลัยสงฆ์นครพนม
๖. วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ วิทยาเขตนครสวรรค์
๗. วิทยาลัยสงฆ์พะเยา วิทยาเขตพะเยา
๘. วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
๙. วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน
๑๐. วิทยาลัยสงฆ์สุพรรณบุรีศรีสุวรรณภูมิ
๑๑. วิทยาลัยสงฆ์อุทัยธานี
๑๒. วิทยาลัยสงฆ์อุบลราชธานี วิทยาเขตอุบลราชธานี
๑๓. หน่วยวิทยบริการวัดท่านา จังหวัดตาก

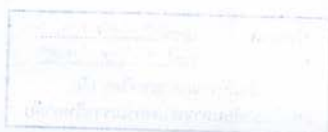
ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป”

ประกาศ ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

พระพรหมวชิราภิต

(พระพรหมวชิราภิต)

นายกสภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ประกาศ	เลขที่ ๑๕๓/๒๕๖๕
	วันที่ ๑/๑๑/๖๕
สำนักงานสภามหาวิทยาลัย	
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	

ความสอดคล้องของรายวิชาหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารงานท้องถิ่นกับพันธกิจและยุทธศาสตร์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

+

ที่	พันธกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์	รายวิชาที่สอดคล้องกับพันธกิจ
๑	ส่งเสริม สนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีความเข้าใจในการจัดบริการสาธารณะตามมาตรฐานการดำเนินงาน	การพัฒนาผู้บริหาร สมาชิกสภาและบุคลากรท้องถิ่นในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานบริการสาธารณะ	-บพ.๐๐๔ การบริหารงานภาครัฐ -บพ.๐๐๗ จริยธรรมสำหรับนักบริหารท้องถิ่น
๒	ส่งเสริมสนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีความสามารถในการจัดบริการสาธารณะได้อย่างทั่วถึง	การพัฒนาระบบการเงิน การคลังและปรับปรุงระเบียบกฎหมายรองรับการปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	-บพ.๐๐๕ การบริหารงานคลังท้องถิ่น -บพ.๐๐๖ กฎหมายเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น
๓	ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นไปตามมาตรฐานบริการสาธารณะ	การส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการดำเนินการจัดบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีมาตรฐาน	-บพ.๐๑๒ การจัดการวิสาหกิจชุมชน -บพ.๐๑๓ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔	ส่งเสริมการติดตามประเมินผลการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นไปตามมาตรฐานบริการสาธารณะ	การพัฒนาวงระบบและดำเนินการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	-บพ.๐๐๒ การปกครองท้องถิ่น -บพ.๐๑๔ การบริหารโครงการ
๕	บริหารและพัฒนากรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นให้สามารถปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ กฎหมาย และนโยบายที่กำหนด	การส่งเสริมการปฏิบัติงานของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นตามอำนาจหน้าที่ภารกิจ และนโยบายที่ได้รับมอบหมาย	-บพ.๐๑๐ พุทธวิธีส่งเสริมการบริหารการพัฒนาท้องถิ่น -บพ.๐๑๕ โลกาวัดกับท้องถิ่น -บพ.๐๐๓ การปกครองท้องถิ่น
๖	กลุ่มเพิ่มเติมการบูรณาการทางหลักพุทธศาสนา		-บพ.๐๐๑ ภาวะผู้นำเชิงพุทธ -บพ.๐๐๘ การวางแผนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นเชิงพุทธบูรณาการ -บพ.๐๑๖ การศึกษาอิสระ -บพ.๐๑๕ พุทธวิธีบริหาร -บพ.๐๑๑ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง